

<<特级教师教小学生30天学会作文>>

图书基本信息

书名：<<特级教师教小学生30天学会作文>>

13位ISBN编号：9787502178345

10位ISBN编号：7502178341

出版时间：2010-7

出版时间：石油工业出版社

作者：崔峦，原绿色，马田玉 著

页数：184

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<特级教师教小学生30天学会作文>>

### 前言

接触过很多学生，一谈起作文就叫苦连天，说“作文难，作文难，提起作文心里烦”。难在哪里？

归纳起来不外乎两方面：一是不知写什么，二是不知怎么写。

为此，我们组织了116位语文特级教师、语文教材编写者、语文教育专家、国家级骨干教师，共同编写了这套体例独特、权威、实用、科学的精品作文辅导书。

本丛书以《义务教育语文课程标准》为依据，以消除学生作文的畏难情绪、突破作文难点、快速写出好作文为目的，融合了现行主流教材的作文内容编写而成。

本丛书分为小学、初中两套，各4册，包含了小学、初中阶段课本上所有要求习作的内容。每册按30天训练设计，一天一个训练主题，由“开篇小故事”、“作文训练”、“病文门诊”、“佳作赏析”、“同类精品推荐”、“名师导写”等栏目组成。

## <<特级教师教小学生30天学会作文>>

### 内容概要

一篇美文能给人留下美好的记忆。

与美文经典对话，与作者产生共鸣，感受其中的奥妙，那么，阅读就可以收到意想不到的效果，写作就会得心应手。

本栏目选文的标准是：最美的、最精彩的、最让人心动的。

编者从浩如烟海的名家名篇、教师下水文、学生佳作海洋中，优中荐优，精中选精，可谓精品荟萃、篇篇精彩、篇篇好看。

赏析评点虽寥寥数语，但画龙点睛，如同一把开启智慧的金钥匙，让读者尽快从美文中吸取心灵的营养，为学生写同类题材的作文提供借鉴。

## <<特级教师教小学生30天学会作文>>

### 作者简介

崔峦，中国教育学会小学语文教学专业委员会理事长，教育部语文课程标准专家组核心成员。  
《小学语文教学大纲》、《全日制义务教育语文课程标准》的制订者、起草人，多套义务教育小学语文教科书主编。

国内小学语文教学权威专家。

张在军，全国著名特级教师。

著有《凭什么成就卓越》等多部作品。

主编《中学生魅力阅读》、《小美文大智慧》等300余册，其中9种获全国优质教育成果一等奖。

应中共中央邀请参加建党75周年、80周年座谈会及建国60周年天安门观礼活动。

胡锦涛、江泽民等政治局常委多次接见。

<<特级教师教小学生30天学会作文>>

书籍目录

第1天 展开一个真实的我第2天 \_\_\_\_\_真好玩第3天 把我的幸福告诉你第4天 \_\_\_\_\_, 你错怪了我第5天 勇敢秀自己第6天 童年趣事第7天 \_\_\_\_\_真难第8天 我的新朋友第9天 我学会了...第10天 成长的烦恼第11天 家务劳动第12天 写读后感第13天 假如我会变第14天 一件亲身经历的事第15天 我忙, 但很快乐第16天 我和书的故事第17天 都是\_\_\_\_\_惹的祸第18天 生日第19天 令人后悔的一件事第20天 爱在成长中第21天 我有一个好习惯第22天 难忘的第一次第23天 我最喜欢的一句格言第24天 给“手拉手”的小学生写一封信第25天 写自我保护的事情第26天 记一次有趣的实验第27天 走进童诗乐园第28天 我的理想第29天 \_\_\_\_\_考验了我第30天 成长的故事

## <<特级教师教小学生30天学会作文>>

### 章节摘录

烦恼是我们生活中因某人某事而产生的“哭”、“恨”、“生气”、“心烦”的情绪，是想摆脱而暂时无法摆脱的心理现象。

字典上说是痛苦、心里不畅，正是这个意思。

这次作文的主题是写成长中的烦恼，那怎样才能写好呢？

一、要端正思想，求“真”有的同学对自己的烦恼有所保留，不敢直言，不愿意说，不好意思写。有的即使写了，也是些无关痛痒的事情，有的甚至下定决心要杜撰出一些事情来应付了事，而把烦恼埋藏在自己的心里。

这些都是不合适的。

我们应该端正思想、放下包袱，敞开心扉，将自己成长中的烦恼写出来。

这有利于我们和他人沟通，有利于我们健康成长。

二、要有选择地诉说烦恼 你的烦恼可能很多，这次作文你只要选择一个你最熟悉、感受最深的写出来就可以了。

这样，别人在看完你的文章后，能够马上了解到你的烦恼，接触到你的心灵。

千万不要东一葫芦，西一瓢，让人不知道你到底有哪些烦恼、到底想说些什么。

三、选择合理的表达形式 这次作文，我们可以选择不同的表达形式。

可以是叙事型的，可以是书信式的，也可以是散文式的。

你擅长哪一种表达形式，就选择哪一种。

在表达感情时，可以在叙述完一件事后直接写出自己的感受、想法；也可以借助其他事物的描写来抒发；还可以借助联想，自然地表达出自己的真情实感。

编辑推荐

《特级教师教小学生30天学会作文（成长篇）》不受教材版本限制，适合所有地区小学生，本课题荣获全国优质教育成果一等奖。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>