

<<让孩子会学习>>

图书基本信息

书名：<<让孩子会学习>>

13位ISBN编号：9787502189006

10位ISBN编号：7502189009

出版时间：2012-5

出版时间：石油工业出版社

作者：杨霞

页数：216

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<让孩子会学习>>

前言

家长和老师往往特别关注孩子已经学会、掌握了什么知识，尤其是别人会的内容而自己家孩子还没掌握好的话，就特别恐慌，于是特别注重孩子的考试成绩，喜欢和别人攀比，看到别人学什么就赶紧报什么，尽管孩子很痛苦，很不擅长某方面的学习，仍然要强迫孩子每天几小时的学习训练，生怕耽误在起跑线上。

结果怎样呢？

孩子会在家长的一厢情愿中学好吗？

结论是否定的，很多孩子更加贪玩，逃避学习、厌恶学习，长大后既空虚又不积极主动。

其实，只要掌握孩子大脑学习能力的发展规律，遵循科学规律教育孩子、引导孩子，就会事半功倍。

心理学家研究发现，孩子天生就是充满求知欲的，他们想理解事物，喜欢观察事物是如何变化发展的，想要获得各种能力，他们是开放的、善于接受的、非常敏锐的，他们很愿意探索这个世界，而且在这个过程中，他们很有激情、很有耐心、很认真。

因此，孩子不需要你去教他们如何学习，而是如何把他们领到这个世界中去。

例如，孩子学习说话，并不是通过每天去教孩子说什么，而是允许孩子大哭——表达，允许他们吮吸——口腔运动，等等。

家长要相信孩子有学习能力，给孩子创造更广泛的学习环境：大自然、运动场……让孩子在玩耍中学习，保护孩子的学习兴趣，这是他们今后学习的动力。

家长还需要做的是，训练孩子的基本学习能力，而不是学习内容，例如，注意力集中、动作协调、反应灵敏、情绪稳定等，这些能力在学龄前训练好了，上学后就会轻而易举地掌握应该学习的内容。有的孩子在6岁之前就有惊人的阅读能力，能够阅读大量书籍，但上学后却发现，孩子虽然很善于阅读，但不会听讲，坐不住，上课开小差，那么家长就需要在上学前帮助孩子掌握会听讲的能力。

总之，通过家长潜移默化的正确引导，才能让孩子爱学习并且会学习。

怎么学习很重要，让孩子明白为什么学习也重要。

奥地利的心理学家弗兰克尔认为，一个人如果明白为何活，就能解决所有如何活的问题，是理想和责任在引领我们不断学习工作和生活。

所以家长就要给孩子创造机会，帮助孩子树立人生的理想和应有的责任感。

正确的人生观、价值观以及坚定不移的理想，可以让孩子人生的路越走越宽广。

而这些都需要家长的引导，及时发现孩子在成长中的各种问题，分析背后存在的原因，科学地矫正孩子的不良习惯。

在《让孩子会学习》这本书里，我将近20年对各个年龄阶段的孩子的心里咨询与行为矫正的临床经验，以及不断学习到的先进科学知识和技巧，总结奉献给广大的家长和教育工作者，通过这本书，我们传递的理念是：所有的孩子都有自己的兴趣、热情和能力，需要家长给孩子机会并正确地引导，更需要科学及时的训练矫正，用我们的耐心、爱心和责任心培养出对社会有用的下一代。

少儿心理教育专家杨霞 心理咨询电话：010-65132928

<<让孩子会学习>>

内容概要

在《让孩子会学习》这本书里，少儿心理教育专家杨霞将近20年对各个年龄阶段的孩子心理咨询与行为矫正的临床经验，以及不断学习到的先进科学知识和技巧，总结奉献给广大的家长和教育工作者。

让孩子热爱学习、善于学习一直是家长和老师最为关注的问题。

《让孩子会学习》通过介绍儿童心理发展的规律，帮助家长和老师学会用科学的方法从小培养孩子的学习兴趣，让孩子养成良好的学习习惯，让孩子爱学习、会学习，让学习成为轻松快乐的事。

<<让孩子会学习>>

作者简介

杨霞，1986年毕业于北京大学心理学系，中国协和医科大学副研究员、北京协和启迪心理咨询中心主任、北京心理卫生协会理事、北京儿童心理协会常务理事。

中央电视台

“成长在线”、“宝贝一家亲”

、“商务时间”、“大家说法”，北京电视台“养生堂”、“谁在说”、“你该怎么办”、“快乐健身一箩筐”，辽宁卫视“健康一身轻”等栏目特邀心理专家，

北京电台首都生活广播“说烦解忧”首席心理专家，中国企业家联合会企业家健康工程首席心理专家，人民日报社网络版心理健康节目特邀主持人。

著作有《告别抑郁症》、《跳槽也不是办法》、《积极能量》、《心理学家忠告》、《一分钟健康》、《异常心理学》、《让孩子爱学习》、《致命药方》等。

<<让孩子会学习>>

书籍目录

- 关键步骤 1 抓住孩子早期学习能力发展的关键期
 - 孩子的注意力从平衡觉的训练开始
 - 孩子的本体感训练与动作的速度和协调性
 - 孩子的视觉能力训练与书写阅读能力的培养
 - 孩子的听觉能力训练与听课、记忆能力
 - 孩子语言能力的发展
- 关键步骤 2 让孩子像玩那样热爱学习
 - 小眼睛中的大世界，激发孩子去观察
 - 大自然吸引好奇心，让孩子在大自然中学习
 - 让孩子在模仿中学习，在交往中学习
 - 不要限制孩子的天性，培养孩子的动手能力
 - 尊重成长规律，把孩子的兴趣引导到学习上来
- 关键步骤 3 只有会学习，孩子才喜欢学习
 - 通过智力测验来了解孩子学习能力上的长处和弱项
 - 怎样训练孩子的注意力
 - 怎样训练孩子又快又好地写作业
 - 怎样训练孩子认真、不粗心大意
 - 怎样训练孩子的计算能力
 - 怎样训练孩子的思维能力
- 关键步骤 4 情商保证智商更大的发挥空间
 - 怎样训练孩子的自觉性和自控能力
 - 怎样培养孩子良好的学习情绪
 - 怎样培养孩子的情商
 - 怎样帮助孩子克服考试紧张
- 关键步骤 5 消除心理障碍，使学习更有效和快乐
 - 孩子有哪些问题可以找心理医生帮助
 - 什么是感觉统合失调
 - 感觉统合训练可以矫治儿童哪些特殊行为障碍
 - 孩子反复思考，停不下来怎么办
 - 怎样帮助孩子克服自卑心理
 - 怎样帮助孩子克服“多疑”
 - 孩子恐惧在公共场合讲话怎么办
 - 孩子得的是胃病还是心病
- 关键步骤 6 帮助孩子调整学习压力，愉快而有效地学习
 - 只有正确的教育方法才能减轻孩子的心理压力
 - 孩子不爱上学怎么办
 - 孩子因压力出现失眠、头晕等症怎么办
 - 孩子考前学习法和放松法
- 关键步骤 7 孩子的社会交往能力影响孩子的学习
 - 教孩子学会爱自己 and 爱别人
 - 鼓励和培养孩子的独立意识和能力
 - 孩子的内向、敏感性格要及早调整
 - 怎样让孩子愿意和家长沟通
- 关键步骤 8 发现和发挥孩子的优势，让孩子渴望出类拔萃
 - 怎样发现和发挥孩子的优势

<<让孩子会学习>>

怎样培养孩子的自信心

怎样帮助孩子克服缺点

家长怎样帮助孩子尽早自理和自立

关键步骤 9 让孩子对学习和生活有控制力，让责任和理想成为学习的动力

帮助孩子克服心理枯竭和学习倦怠

在家务劳动中培养孩子的责任心

怎样帮助孩子形成自控力

帮助孩子制订合理的学习计划，树立正确的人生目标

关键步骤 10 帮助孩子调整心态，轻松自如应付考试

进入中学，考试频繁，心理调整早一点开始

正确理解焦虑情绪，用心理学的技巧缓解紧张

重视孩子的低落情绪，掌握抗抑郁良方

孩子学习很努力，成绩却不理想，家长怎样帮助他

附录 家庭辅助感觉统合训练方法

<<让孩子会学习>>

章节摘录

版权页：插图：例如，一个孩子的注意力差，不能很好地集中在一件事情上，那么，他就不能认真观察事物，不能很好地记住事物的特征，不能产生完整的想象，更不能进行连续的思维，所以，有些家长觉得自己的孩子看上去挺聪明，可就是学习成绩不理想，其实就是因为孩子的注意力不集中所造成的。

所以，心理学家在对孩子的学习障碍进行矫正时，要测验孩子的智力发展水平和注意力集中程度，然后进行有针对性的训练矫正，而不是给孩子讲大道理或是反复讲课本中的内容。

有些家长比较注重对孩子记忆力的培养，让孩子背古诗、识很多字、记地图等，但往往忽略了对孩子其他能力的培养，所以，有些孩子背课文很快，但不解其意，不动脑筋、不善思考。

有些家长重视对孩子读、写、算的学习能力培养，却不注意对孩子手的操作能力的训练，故而影响了孩子抽象思维能力的发展和自信心的培养，还会影响孩子适应社会的能力。

创造力是智力的表现，也是衡量智力水平和发展前途的重要标志，所以，家长在注意孩子六种能力均衡发展的基础上，应注重想象力和思维能力更快发展，这样有利于使六种能力更好地融合为具有创造性的能力。

但是，有些家长的错误教育会压抑了孩子想象力和思维能力的发展，例如，有些孩子喜欢夸张地描述事情，甚至编造一些不存在的事情，家长就会认为孩子在说谎，而不会认为这是孩子想象力的表现。有些孩子喜欢追根问底，家长对孩子提出的“为什么”就不耐烦，或者直接给孩子现成答案，没有启发孩子自己独立思考。

家长只有了解了孩子的智力结构和存在哪些发展不足，才可以有的放矢地培养和训练。

1.大运动（四肢动作的协调性、躯体平衡能力）；2.精细动作（手眼配合、书写等能力）；3.环境适应能力；4.语言能力；5.社交能力。

有些孩子智商正常但学习成绩下降或学习成绩不稳定，就要找心理专家进行学习能力测试，诊断孩子的问题所在，并进行及时的训练提高。

对于开发孩子的智力，不同的家长会有不同的想法和做法，有的注重计算和认字，有的注重记忆，有的则在音乐能力上下工夫。

心理学家研究表明：人的智力是注意力、观察力、记忆力、想象力、思维能力和操作能力的综合。

儿童在进行智力活动时，这几种能力都在发挥自己的重要作用。

而每种能力的发展水平又会影响到例如，1岁的孩子看到桌子上的娃娃，想拿可又够不着，他就会一边叫一边无意识地抓桌布，结果娃娃随着桌布被拉过来了，孩子以后就学会了借助别的东西来达到自己的目的。

<<让孩子会学习>>

媒体关注与评论

我的孩子是在上高二时遇到了考试紧张、焦虑的问题，找到杨老师做心理辅导，后来，我的孩子顺利考上了清华大学，现在已经去美国读博士了，心理指导非常关键！

——家长张律师 我儿子刚上二年级就出现厌学倾向，在杨老师的指导下，我们采用了正确的教育方法，孩子现在已经乐于写作业和复习功课了。

杨老师的这本书一定会帮助家长找到非常有效的教育方法。

——家长宽妈 我的孩子一遇到困难就退缩，缺乏耐心和毅力，我们经常对孩子发脾气，但不管用。

自从用杨老师的行为指导方法，对孩子进行了一段时间的心理调整之后，孩子改变了，不再惧怕困难了，现在孩子能很快乐地进行学习。

——家长刘警官 我女儿写作业特别磨蹭，我们催她，她索性就不写了；爱看电视；从家里偷偷拿钱买零食，为此，我们伤透了脑筋。

咨询了杨老师以后，对孩子进行了心理辅导，孩子再也没有偷偷拿家里的钱，也开始爱学习了。

——家长马经理

<<让孩子会学习>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>