

图书基本信息

书名：<<最新英语专业四级考试核心突破阅读理解与完型填空>>

13位ISBN编号：9787502237431

10位ISBN编号：7502237437

出版时间：2006-9

出版单位：原子能出版社

作者：黎枚

页数：219

字数：1814400

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书是根据《高等学校英语专业基础阶段英语教学大纲》和《高等学校英语专业四级考试大纲》(修订本)编写的一本英语专业四级考试阅读理解和完形填空模拟试题考前辅导书。

本书旨在通过大量的阅读理解和完形填空仿真练习帮助英语专业的学生或需要参加英语专业四级考试的英语学习者通过高等学校英语专业四级考试。

本书编写主要有以下特色: 一、有别于其他的辅导书,在让同学们做模拟预测之前,先分别详细介绍了两大题型的大纲要求及命题规律,然后对两大题型的应试技巧进行了系统的阐述和详细的介绍,使读者结合真题案例能够做到有的放矢地去训练,并能够掌握这些技能。

二、本书在选材上,内容力求新颖全面,材料形式多样,难易适中,使读者能够更真实地体会英语专业四级水平考试的难易程度。

三、在每篇阅读理解的文章前均标明了文章的题材、体裁、字数及难易度,并建议了该篇文章的阅读时间,做题时可记录自己的实际用时及答对题数以测评自己的真实水平,从而掌握自己的复习进度。

四、每套模拟预测题均配有答案与详解,并结合答题技巧进行必要的讲解。

五、真题演练与详细解答部分收录了最新四套完形填空与阅读理解真题,并附有详细解答,以活页的形式夹在书中,方便同学们自测自评,把握考试脉搏。

本书除了可供参加英语专业四级考试的考生使用外,也可作为大学英语六级考试、准备研究生入学考试的学生、WSK、TOEFL等考试的考生及其他英语学习者参考使用。

书籍目录

Part One 完形填空 一、命题规律与真题案例 (一)大纲要求 (二)命题规律与真题案例
 规律1 同义、近义词辨析是完形填空命题的主要题型 规律2 备选答案中的近形异义词占有相当的比例 规律3 单词填空为主, 短语或词组的整体填空极为少见 规律4 完形填空大题文章短, 但挖空多 二、技巧突破 技巧1 宏观上处理好篇章与空格之间的关系
 技巧2 微观上利用各种线索、选择答案 技巧3 运用语篇知识 技巧4 运用互为提示原则
 三、模拟预测 模拟预测(一) 模拟预测(二) 模拟预测(三) 模拟预测(四)
 模拟预测(五) 模拟预测(六) 模拟预测(七) 模拟预测(八) 模拟预测(九)
 模拟预测(十) 模拟预测(十一) 模拟预测(十二) 模拟预测(十三)
 模拟预测(十四) 四、模拟预测答案与详解 模拟预测答案与详解(一)
 模拟预测答案与详解(二) 模拟预测答案与详解(三) 模拟预测答案与详解(四)
 模拟预测答案与详解(五) 模拟预测答案与详解(六) 模拟预测答案与详解(七)
 模拟预测答案与详解(八) 模拟预测答案与详解(九) 模拟预测答案与详解(十)
 模拟预测答案与详解(十一) 模拟预测答案与详解(十二) 模拟预测答案与详解(十三)
 模拟预测答案与详解(十四) Part Two 阅读理解 一、命题规律与真题案例 (一)大纲要求 (二)命题规律与真题案例 规律1 细节题 规律2 推断题 规律3 主旨题 规律4 语义题 二、技巧突破 技巧1 先读文章, 后看题目 技巧2 细节题——迅速定位是关键 技巧3 推断题——识别5种类型 技巧4 主旨题——迅速确定主题句的位置 技巧5 语义题——掌握猜词5种方法 三、模拟预测 模拟预测(一) 模拟预测(二) 模拟预测(三) 模拟预测(四) 模拟预测(五) 模拟预测(六) 模拟预测(七) 模拟预测(八) 模拟预测(九) 模拟预测(十) 模拟预测(十一) 模拟预测(十二) 模拟预测(十三) 模拟预测(十四) 四、模拟预测答案与详解 模拟预测答案与详解(一) 模拟预测答案与详解(二) 模拟预测答案与详解(三) 模拟预测答案与详解(四) 模拟预测答案与详解(五) 模拟预测答案与详解(六) 模拟预测答案与详解(七) 模拟预测答案与详解(八) 模拟预测答案与详解(九) 模拟预测答案与详解(十) 模拟预测答案与详解(十一) 模拟预测答案与详解(十二) 模拟预测答案与详解(十三) 模拟预测答案与详解(十四) Part Three 真题演练与详细解答 2008年真题 2008年真题答案与详解 2007年真题 2007年真题答案与详解 2006年真题 2006年真题答案与详解 2005年真题 2005年真题答案与详解

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>