第一图书网, tushu007.com

<<历史知识梳理篇>>

图书基本信息

书名：<<历史知识梳理篇>>

13位ISBN编号：9787502239374

10位ISBN编号：7502239375

出版时间：2012-4

出版时间：原子能出版社

作者：《2013浙江高考零距离突破:历史知识梳理篇(第1轮复习用)》编写组

页数：292

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

前言

为了帮助广大学生更有效、更系统地复习历史，我们组织浙江省一批知名教师和有丰富教学经验的一线骨干教师一起讨论编写了《2010年浙江高考历史零距离突破》系列丛书。
本系列丛书完全有别于其他外来的高考复习资料，根据本地（浙江省）考纲，充分研究本地（浙江省）的复习规律和教学需求而编撰，更适合同学们使用。
本系列丛书是为参加2010年浙江高考的考生而设计的。
高考复习第一轮要以知识点覆盖热点，第二轮复习则以热点来带动知识点，因此强调高考复习用书要夯实基础，对知识点要全面覆盖，但要突出考点、重点和难点，并配以例题以及跟踪训练，体现实用性。
作为第一轮复习用书，根据浙江省最新考试说明，全面梳理高中历史知识，注重基础，强化训练，围绕考纲复习。
丛书定位主要覆盖中等及其偏下的学生，同时兼顾中等偏上的学生。
其中包括《基础知识梳理篇》及其配套的《基础知识同步训练及阶段综合测试卷集》。
总体而言，丛书具有以下几方面特色：　　一、内容全面，主干首选　　丛书不但在内容上囊括了2010年高考历史学科所要求的所有知识点，而且还在形式上囊括了近几年高考命题中的传统题型和近年的创新题型，同时含有部分地区2009年最新模拟试题，使学生在巩固知识的同时，提高学生的质疑能力，信息收集与处理能力，分析问题和解决问题的能力，提高学生思维的缜密性、发散性、求异性，渗透情感、态度和价值观，这也是新的高考方案追求的一个方向。
二、体系结构设计新颖　　《基础知识梳理篇》完全按照浙江省高考历史复习的实际节奏，课时安排和教学的实际状况及需求而编写。
突出重点，以课时为教学单位，课内与课外兼顾。
每个专题安排整体感知、知识网络，每课时内安排梳理整合、拓展探究、高考链接、自我检测；设有与课内同步的巩固训练。
书中所有的题型（材料）都经过精心挑选设计，让老师学生耳目一新。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

为了帮助考生更有效、更系统地复习历史，我们组织浙江省一批知名教师和有新教材教学经验的一线骨干教师一起讨论编写了《2010年浙江高考历史零距离突破》，系列丛书。
本系列丛书是为参加2010年浙江高考的考生而设计的，定位主要覆盖中等及其偏下的学生，同时兼顾中等偏上的学生。
本系列丛书体系结构设计新颖，内容全面，实用性强，试题梯度、难易度把握准确精巧，是考生首选的高考复习资料。

<<历史知识梳理篇>>

书籍目录

必修专题一 古代中国的政治制度第1讲 中国早期政治制度的特点(1课时)第2讲 走向“ 大一统 ”的秦汉政治(1课时)第3讲 君主专制政体的演进与强化(1课时)第4讲 专制时代晚期的政治形态(1课时)专题二 近代中国维护国家主权的斗争第5讲 列强人侵与民族危机(1课时)第6讲 中国军民维护国家主权的斗争(1课时)第7讲 伟大的抗日战争(2课时)专题三 近代中国的民主革命第8讲 太平天国运动(1课时)第9讲 辛亥革命(1课时)第10讲 新民主主义革命(2课时)专题四 现代中国的政治建设与祖国统第11讲 新中国初期的政治建设(1课时)第12讲 政治建设的曲折历程及其历史性转折(1课时)第13讲“ 一国两制 ”的伟大构想及其实践(1课时)专题五 现代中国的对外关系第14讲 新中国初期的外交(1课时)第15讲 外交关系的突破新时期的外交政策与成就(1课时)专题六 古代希腊、罗马的政治文明第16讲 民主政治的摇篮——古代希腊(1课时)第17讲 卓尔不群的雅典(1课时)第18讲 罗马人的法律(1课时)专题七 近代西方民主政治的确立与发展第19讲 代议制的确立和完善(1课时)第20讲 美国1787年宪法(1课时)第21讲 民主政治的扩展(1课时)专题八 解放人类的阳光大道第22讲 马克思主义的诞生(1课时)第23讲 国际工人运动的艰辛历程(1课时)第24讲 俄国十月社会主义革命(1课时)专题九 当今世界政治格局的多极化趋势第25讲 美苏争锋(1课时)第26讲 新兴力量的崛起(1课时)I第27讲 走向多极化(1课时)必修二专题一 古代中国经济的基本结构与特点第28讲 古代中国的农业经济(1课时)第29讲 古代中国的手工业经济(1课时)第30讲 古代中国的商业经济(1课时)第31讲 古代中国的经济政策(1课时)专题二 近代中国资本主义的曲折发展第32讲 近代中国民族工业的兴起(1课时)第33讲 民国时期民族工业的曲折发展 近代中国资本主义的历史命运专题三 中国社会主义建设道路的探索第34讲 社会主义建设在探索中曲折发展(1课时)第35讲 伟大的历史性转折(1课时)第36讲 走向社会主义现代化建设新阶段(1课时)专题四 中国近现代社会生活的变迁第37讲 中国近现代社会生活的变迁(2课时)专题五 走向世界的资本主义市场第38讲 开辟文明交往的航线(1课时)第39讲 血与火的征服与掠夺(1课时)第40讲“ 蒸汽 ”的力量(1课时)第41讲 走向整体的世界(1课时)专题六 罗斯福新政与当代资本主义第42讲“ 自由放任 ”的美国 罗斯福新政(1课时)第43讲 当代资本主义的新变化(1课时)专题七 苏联社会主义建设的经验与教训第44讲 社会主义建设道路的初期探索(1课时)第45讲 斯大林模式的社会主义建设道路(1课时)第46讲 苏联社会主义改革与挫折(1课时)专题八 当今世界经济的全球化趋势第47讲 二战后资本主义世界经济体系的形成(1课时)第48讲 当今世界的经济区域集团化的发展(1课时)第49讲 经济全球化的世界(1课时)必修三专题一 中国传统文化主流思想的演变第50讲 百家争鸣(1课时)第51讲 儒家的兴起宋明理学(1课时)第52讲 明末清初的思想活跃局面(1课时)专题二 古代中国的科学技术与文化第53讲 中国古代的科学技术成就(1课时)第54讲 中国的古代艺术(1课时)第55讲 中国古典文学的时代特色(1课时)专题三 近代中国思想解放的潮流第56讲“ 顺乎世界之潮流 ”(1课时)第57讲 新文化运动 马克思主义在中国的传播(1课时)专题四 20世纪以来中国重大思想理论成果第58讲 孙中山的三民主义(1课时)第59讲 毛泽东思想的形成与发展(1课时)第60讲 建设中国特色社会主义理论(1课时)专题五 现代中国的文化与科技第61讲 现代中国的文化与科技(2课时)专题六 西方人文精神的起源与发展第62讲“ 人是万物的尺度 ”人性的复苏(1课时)第63讲 理性与自由的启蒙 主权在民的政治启蒙(1课时)专题七 近代以来科学技术的辉煌第64讲 近代物理学的奠基人和革命者(1课时)第65讲 追寻生命的起源人类文明的引擎(1课时)第66讲 向“ 距离 ”挑战(1课时)专题八 19世纪以来的文学艺术第67讲 19世纪以来的文学艺术(2课时)选修四专题一 古代中国的政治家第68讲 统一中国的第一个皇帝秦始皇(1课时)第69讲 大唐盛世的奠基人唐太宗(1课时)第70讲 统一多民族国家的捍卫者康熙帝(1课时)专题二 东西方的先哲第71讲 儒家文化创始人孔子(1课时)第72讲 古希腊文化的集大成者亚里士多德(1课时)专题三 欧美资产阶级革命时代的杰出人物第73讲 美国国父华盛顿(1课时)第74讲 一代雄狮拿破仑(1课时)专题四 亚洲觉醒的先驱第75讲 中国民主革命的先行者孙中山(1课时)第76讲 圣雄甘地(1课时)专题五 无产阶级革命家第77讲 科学社会主义的奠基人马克思 无产阶级革命导师恩格斯(1课时)第78讲 第一个社会主义国家的缔造者列宁(1课时)第79讲 新中国的缔造者毛泽东(1课时)第80讲 中国改革开放和现代化建设的总设计师邓小平(1课时)专题六 杰出的科学家第81讲 中国地质力学的奠基人李四光(1课时)第82讲 近代科学之父牛顿20世纪的科学伟人爱因斯坦(2课时)选修三专题一 第一次世界大战第83讲 第一次世界大战的爆发(1课时)第84讲 旷日持久的战争(1课时)第85讲 同盟国集团的瓦解(1课时)第86讲 第一次世界大战的后果(1课时)专题二 凡尔赛一华盛顿体系下的世界第87讲 巴黎和会(1课时)第88讲

第一图书网, tushu007.com

凡尔赛体系与国际联盟(1课时)第89讲 华盛顿会议(1课时)专题三 第二次世界大战第90讲 1929—1933年资本主义经济危机(1课时)第91讲 局部的反法西斯斗争走向世界大战(1课时)第92讲 第二次世界大战的全面爆发第二次世界大战的扩大(1课时)第93讲 第二次世界大战的转折(1课时)第94讲 第二次世界大战的结束世界反法西斯战争胜利的影响(2课时)专题五 烽火连绵的局部战争第95讲 朝鲜战争(1课时)第96讲 中东问题的由来与发展(1课时)第97讲曲折的中东和平进程(1课时)第98讲 海湾战争(1课时)专题六 和平与发展第99讲 联合国的建立及其作用(1课时)第100讲 世界人民的反战和平运动和平与发展：当今世界的主题(1课时)解题思路与方法实践

章节摘录

中央集权和君主专制使得整个国家都处于皇帝的一元化领导之下，皇帝具有绝对权威和至高无上的权力。

3.秦、唐、明、清四朝所设立的中央行政机构　　秦在中央设立“三公九卿”。

汉初因袭秦代的官制，虽然有些三公九卿的名称略有不同，实际上并没有多大改变。

唐在中央实行“三省六部制”，“三省”为中书省、门下省和尚书省；六部为吏、户、礼、兵、刑、工。

明太祖废丞相，天子直领六部，而成祖以后，置内阁大学士辅政，于是内阁制度产生。

满清人关后，初期也沿用明制，设置内阁；其后雍正用兵西北，特设军机处参赞军务，逐渐发展而成定制，而内阁已名存实亡。

二、明朝的内阁制与西方近代的内阁制　　明朝的内阁是君主专制强化的产物，无决策权。它加强君主的绝对权力，保证君主对全国的统治，进一步巩固了皇权至高无上的地位。不可能对皇权起到制约作用。

西方近代的内阁是权力民主的象征，总揽国家的行政权力，并代表国家对议会负责。是政治民主监督机制，有助于防止专制独裁。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com