

图书基本信息

书名：<<双博士淘金.巧记.速记大学英语四级词汇>>

13位ISBN编号：9787502335663

10位ISBN编号：7502335668

出版时间：2005-8

出版时间：科学技术文献

作者：李培主编

页数：504

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

成人高考魅力不减！

以北京市为例，2008年北京市参加全国成人高考的考生人数达11.6万人，比2007年净增加了9932人！作为一项国家级大考，成人高考和自学考试一样，是我国高等教育的重要组成部分。

在今天建设全民学习、终身学习的学习型社会的进程中，成人高考有其独特的优势，散发出独特的魅力。

从这个意义上讲，2008年成人高考增加的不仅仅是人数，也是人们对继续教育的渴求。

这是学习型社会带给我们的一股清新之风！

教育部高校学生司、教育部考试中心修订颁布的2009年《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲》（以下简称《大纲》），凸显了“更好地体现成人高等学历教育入学考试的目标、满足成人高等学校选拔新生的需要，突出为地方社会经济发展和广大在职从业人员服务的宗旨”。

在要求上适当降低了难度，实用性、针对性更强。

为了适应2009年大纲出现的新变化、新要求，我们邀请了全国各地著名高校的专家、教授和重点高中的特、高级教师，严格依据大纲精神对复习考试丛书进行了系统的修订。

修订后的这一套复习考试丛书，及时反映了大纲的最新变化，全面体现了大纲的最新精神，结构更加科学、合理，适用性更强，成为广大考生复习备考的理想用书。

修订后的这套复习考试丛书，具有以下几个新特点：一、内容紧扣大纲，编写立意突出了大纲提出的“更注重考查考生对基础知识的把握和分析、解决问题的实际能力”的要求。

二、各章、各部分的同步练习、典型例题、答案解析等各个方面，都贯穿了大纲要求，着眼和服务于对考生的基础知识和基本技能的培养和提高这个基本目标上。

三、丛书内容方面，在保证覆盖大纲所有知识点的前提下，剔除了部分过于冗长的文字，适当减少了篇幅，使复习考试丛书更精练、简洁。

根据各类成人高等学校招生考试（专科起点升本科）不同专业科目设置的不同，为方便报考不同专业考生的需要，本套丛书设置包括以下三个系列书目：教材、一本通、全真模拟试卷。

分别是：1. 专科起点升本科教材：政治、时事政治、英语、大学语文、高等数学（一）、高等数学（二）、民法、教育理论、艺术概论、生态学基础、医学综合。

## 内容概要

为了适应2009年大纲出现的新变化、新要求,我们邀请了全国各地著名高校的专家、教授和重点高中的特、高级教师,严格依据大纲精神对复习考试丛书进行了系统的修订。

修订后的这一套复习考试丛书,及时反映了大纲的最新变化,全面体现了大纲的最新精神,结构更加科学、合理,适用性更强,成为广大考生复习备考的理想用书。

修订后的这套复习考试丛书,具有以下几个新特点:一、内容紧扣大纲,编写立意突出了大纲提出的“更注重考查考生对基础知识的把握和分析、解决问题的实际能力”的要求。

二、各章、各部分的同步练习、典型例题、答案解析等各个方面,都贯穿了大纲要求,着眼和服务于对考生的基础知识和基本技能的培养和提高这个基本目标上。

三、丛书内容方面,在保证覆盖大纲所有知识点的前提下,剔除了部分过于冗长的文字,适当减少了篇幅,使复习考试丛书更精练、简洁。

根据各类成人高等学校招生考试(专科起点升本科)不同专业科目设置的不同,为方便报考不同专业考生的需要,本套丛书设置包括以下三个系列书目:教材、一本通、全真模拟试卷。

分别是:1. 专科起点升本科教材:政治、时事政治、英语、大学语文、高等数学(一)、高等数学(二)、民法、教育理论、艺术概论、生态学基础、医学综合。

## 书籍目录

政治第一部分 马克思主义哲学原理第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论第一节 哲学及其基本问题第二节 马克思主义哲学及其基本特征第二章 物质和意识第一节 辩证唯物主义的物质观第二节 意识的起源、本质和作用第三节 世界的物质统一性第三章 事物的联系、发展及其规律第一节 唯物辩证法的基本特征第二节 唯物辩证法的基本规律第三节 唯物辩证法的基本范畴第四章 实践和认识第一节 实践的观点是认识论首要的和基本的观点第二节 认识及其辩证发展过程第三节 真理及其检验标准第五章 人类社会的本质和基本结构第一节 唯物史观的创立及其意义第二节 人类社会生活的本质第三节 人类社会的基本结构第六章 社会发展规律和历史主体的作用第一节 社会发展的基本规律第二节 社会发展的动力第三节 历史是人们的自觉活动的结果第七章 社会发展和人的发展第一节 社会发展的历史进程第二节 人的本质和人的价值第三节 人的全面发展与共产主义社会第二部分 毛泽东思想概论第一章 毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果第一节 毛泽东思想的形成和发展第二节 毛泽东思想的科学含义和科学体系第三节 毛泽东和毛泽东思想的历史地位第二章 新民主主义革命总路线和基本纲领第一节 近代中国社会和民族民主革命第二节 新民主主义革命总路线第三节 新民主主义的基本纲领第三章 农村包围城市、武装夺取政权道路的理论第一节 武装斗争是中国革命的主要斗争形式第二节 农村包围城市、武装夺取政权的理论要点第三节 人民军队的建设和人民战争的战略战术第四章 关于统一战线的理论和策略思想第一节 统一战线是中国革命的主要阵线第二节 实现革命统一战线的基本原则和基本经验第五章 关于中国共产党自身建设的理论第一节 中国共产党自身建设的重要性第二节 中国共产党自身建设的基本内容第三节 在执政条件下加强党的建设第六章 关于社会主义改造的理论第一节 从新民主主义向社会主义的转变第二节 适合中国特点的社会主义改造第七章 关于社会主义建设的理论原则和经验总结第一节 社会主义若干重大理论问题的探索成果第二节 社会主义建设的方针政策第三节 毛泽东探索社会主义建设道路的重大意义和历史局限第三部分 邓小平理论和“三个代表”重要思想概论第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义第一节 邓小平理论的形成和发展第二节 邓小平理论的科学体系第二章 “三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新理论成果第一节 “三个代表”重要思想形成的社会历史条件第二节 “三个代表”重要思想的主要内容第三节 “三个代表”重要思想的历史地位和指导意义第三章 社会主义的本质和根本任务第一节 搞清楚“什么是社会主义、怎样建设社会主义”第二节 社会主义的根本任务第四章 社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领第一节 我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段第二节 社会主义初级阶段的基本路线第三节 社会主义初级阶段的基本纲领第四节 建设中国特色社会主义的基本经验第五章 科学发展观和社会主义建设的发展战略第一节 社会主义初级阶段经济社会发展的战略目标和战略步骤第二节 全面理解和认真落实科学发展观第六章 中国特色社会主义经济第一节 社会主义初级阶段的基本经济制度第二节 社会主义市场经济第三节 社会主义初级阶段的分配制度第七章 中国特色社会主义政治第一节 建设社会主义政治文明第二节 发展社会主义民主政治第三节 依法治国，建设社会主义法制国家第八章 中国特色社会主义文化第一节 坚持先进文化的前进方向第二节 中国特色社会主义文化建设的指导思想和基本方针第三节 建设中国特色社会主义文化的根本任务和基本内容第九章 我国的外交战略和对外开放第一节 邓小平对国际形势的新判断第二节 我国独立自主的和平外交政策第三节 对外开放是我国一项长期的基本国策第十章 “一国两制”和实现祖国的完全统一第一节 “一国两制”构想第二节 “一国两制”构想的伟大实践第十一章 中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心第一节 中国特色社会主义事业的力量源泉第二节 中国特色社会主义事业的领导核心第三节 以改革的精神加强党的建设附录 2009年全国各类成人高等学校招生(专升本)《政治》复习考试大纲英语高等数学(一)

## 章节摘录

## 三、哲学的主要派别1. 唯物主义与唯心主义(1) 唯物主义。

凡认为世界的本原是物质, 坚持物质第一性、意识第二性, 物质决定意识, 就是唯物主义。

唯物主义在长期的历史发展过程中主要经历了三种历史形态: 古代朴素唯物主义, 把世界本原归结为一种或几种具体的物质形态即原初物质, 如“火”、“元气”、“五行”、“原子”等等。

近代形而上学唯物主义(又称机械唯物主义), 把世界归结为原子, 其根本缺陷是: 机械性、形而上学性和不彻底性。

现代的辩证唯物主义和历史唯物主义是唯一科学的、完备的唯物主义形态。

## (2) 唯心主义。

凡认为世界的本原是意识, 坚持意识第一性、物质第二性, 意识决定物质, 就是唯心主义。

唯心主义有两种基本形式: 主观唯心主义和客观唯心主义。

主观唯心主义把人的主观精神(人的感觉、“心”等)说成是世界的本原, 认为世界万物都是这种主观精神的产物, 如贝克莱的“存在即是被感知”、“物是观念的集合”; 马赫的“物是感觉的复合”; 王阳明的“心外无物”等。

客观唯心主义则把某种“客观精神”, 如柏拉图的“理念”、黑格尔的“绝对精神”、我国程朱学派的“理”等, 说成是世界的本原, 认为世界万物都是这种客观精神的产物。

如“富贵在天, 生死有命”。

## (3) 唯物主义和唯心主义产生和存在的根源主要有: 社会历史根源、认识根源和阶级根源。

2. 辩证法与形而上学在哲学史上, 对世界的本原是思维还是存在的不同回答, 形成了唯物主义和唯心主义两大哲学派别的对立和斗争, 对思维能否正确认识现实世界这个问题的不同回答, 把一切哲学区分为可知论和不可知论。

而对世界的状态“是怎么样”的不同回答, 即是联系、发展、全面的还是孤立、静止、片面的, 又形成了辩证法与形而上学的对立和斗争。

辩证法与形而上学是两种对立的发展观, 它们不构成哲学的基本派别, 而是从属于唯物主义和唯心主义两个基本派别。

(1) 辩证法是用联系的、发展的、全面的观点看世界, 认为世界是相互联系、运动发展的世界, 矛盾是事物发展的源泉和动力。

辩证法有三种基本形态: 古代朴素辩证法; 以黑格尔为代表的唯心主义辩证法; 马克思主义的唯物辩证法。

(2) 形而上学是用孤立的、静止的、片面的观点看世界, 认为事物变化发展的原因在事物的外部。

(3) 辩证法和形而上学的分歧: 第一, 联系的观点与孤立的观点的分歧; 第二, 发展的观点与静止的观点的分歧; 第三, 全面的观点与片面的观点的分歧; 第四, 是否承认矛盾是事物发展的源泉。

二者的根本分歧则在于是否承认矛盾, 是否承认事物的内部矛盾是事物发展的源泉和动力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>