

<<面向21世纪的科学>>

图书基本信息

书名：<<面向21世纪的科学>>

13位ISBN编号：9787502349608

10位ISBN编号：750234960X

出版时间：2005-3

出版时间：科学技术文献出版社

作者：科技部合作司编

页数：53

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<面向21世纪的科学>>

内容概要

《面向21世纪的科学》是《美国科技政策译丛》第1本，内容是由美国国家科学技术委员会撰写并于2004年7月发布的报告。

报告从联邦政府的角度出发，详细阐述了现任政府的科学政策，列举了有关成就，介绍了联邦科学事业的重要职责及采取的重要措施。

报告内容全面，案例丰富，具有较强的政策指导作用，对我国制定科技政策有一定参考价值。

<<面向21世纪的科学>>

书籍目录

科学与社会美国联邦政府研究开发事业的职责抓住新的机遇保证教育和劳动力的质量对人民负责科学与本届政府确定优先领域联邦科学事业的责任四大主要职责鼓励新发现，保持美国科学研究事业的卓越水平政策加强协调优化业绩广泛合作影响及时而创造性地应对国家面临的挑战政策确定优先领域国土安全和国家安全卫生能源环境影响投资于并加速科学向国家收益的转化政策开发新产品和新技术加速研究成果向应用转化的计划影响在科技教育和劳动力开发上追求卓越政策加强学校和社区工作吸引和留住人才协调教育计划培养未来的科学家影响共同的远景一项国家重点未来的挑战机构缩写国家科学技术委员会科学分会成员名单

<<面向21世纪的科学>>

章节摘录

吸引和留住人才 博士生的数量在1998年达到最高峰，之后在科学和工程领域的博士生数量开始明显减少，目前博士生总数已降到了1994年以前的水平。

各方面人士对科技职业的兴趣明显降低，对于女性和未被充分代表的少数民族来说情况尤为突出。

女性在劳动力总人口中占46%，但在科学和工程领域中只占23%。

在9年级的学生中，对科技职业感兴趣的女生的比例几乎与男生的比例一样高，但最终保持下来的比例却比男性低得多。

黑人、西班牙裔及土著人占全美人口的24%，但他们在科技和工程领域劳动力人口中却只占7%，这些少数民族从事科技项目的人员比例要远低于同类的白人和亚裔人。

而且在科技类学术项目方面的人员招募和经费支持上，女性和少数民族所占的份额也不够高，不足以改变现有的这种比例失衡状况。为解决人员招募和留用中的结构失衡问题，应鼓励大学和学院对其教职人员的教育和研究活动予以奖励，同时鼓励大学、学院在教师招聘中实行性别和民族多元化，以鼓励和培养多元化的学生群体。

此外，联邦政府机构应继续确保各类国家计划能改善对技术劳动力的培训，改善对大学生、研究生的科学和工程教育，并为学生提供接受研究指导的机会。

此外，我们必须保持活跃的科学家和学生的国际交流，并加强全球合作，使科学界富有创造力和国际性。

访问学者的聪明才智极大地丰富了美国的科学研究事业。

虽然我们必须采取足够的国家安全措施和国土安全措施，保护受控专有知识或敏感知识，但我们必须保证这些措施不妨碍建立对我们有利的科学研究的全球伙伴关系。

这一挑战是持续的，我们要予以充分重视。

<<面向21世纪的科学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>