

<<中国期刊引证报告>>

图书基本信息

书名：<<中国期刊引证报告>>

13位ISBN编号：9787502354503

10位ISBN编号：7502354506

出版时间：2009-10

出版时间：科技文献

作者：曾建勋 编

页数：454

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国期刊引证报告>>

内容概要

《中国期刊引证报告（2009年版）（扩刊版）（第4版）》基本囊括了我国出版的学术技术类科学技术期刊和理论研究性社会科学期刊，是一种专门用于期刊引用分析研究的重要检索评价工具。从中可以清楚地了解期刊引用和被引用的情况，以及引用效率、引用网络、期刊自引等的统计分析。同时，还可以方便地定量评价期刊的相互影响和相互作用，正确评估某种期刊在科学交流体系中的作用和地位，确定高被引作者群等。

<<中国期刊引证报告>>

书籍目录

前言主要计量指标统计(6108种期刊)1 编制说明2 使用说明3 期刊学科分类表4 名词解释5 2008年中国期刊被引指标按类刊名字顺索引6 2008年中国期刊来源指标按类刊名字顺索引7 中国期刊名称类目索引

章节摘录

版权页：插图：如果在字顺索引表中难以检索到需查阅的期刊，可通过期刊名称类目索引：确定该期刊的学科分类，然后再依上述步骤查阅。

2.来源期刊数据的查阅如果读者需要了解来源期刊的有关指标数据，可查阅期刊来源指标按类刊名字顺索引表，查阅到该期刊来源文献的多项指标数据，包括来源文献量、平均引文数、平均作者数、地区分布数、机构分布数、海外论文比、基金论文比和引用半衰期。

如果在字顺索引表中难以检索到需查阅的期刊，可通过期刊名称类目索引，确定该期刊的学科分类，然后再依上述步骤查阅。

3.期刊在学科内学术指标位置的查阅如果读者希望了解期刊在其学科领域中的地位，可查询期刊被引指标按类刊名字顺索引表，查阅本学科期刊的影响因子或总被引频次值，进行分析对比，自行确定该期刊按这两项指标排序的学科位置。

还可以对照各学科平均总被引频次和平均影响因子值，了解由于学科不同所造成的指标差异的整体情况。

2.3 评价方法利用《中国期刊引证报告（扩刊版）》评价期刊有两种方式，即单一指标评价和综合指标评价。

具体方法如下：1.单一指标评价单一指标评价主要是指按照影响因子和总被引频次这两个国际通行评价指标，对期刊进行评价。

这时可通过对期刊的影响、因子和总被引频次进行对比排序，确定该期刊在同类期刊中所处的位置，从而对该期刊的学术影响力和学科地位进行评价和评估。

单一指标评价也可以通过期刊来源指标按类刊名字顺索引表对期刊的编辑状况、交流范围、论文质量和老化速率等情况进行分析、比较、统计和评估。

2.综合指标评价由于期刊评价工作是一项非常复杂的工作，涉及领域广，学科差异大，影响因素多，因此单一指标往往难以全面、准确地评价期刊的学术水平和学科地位，这时一般需要通过综合指标评价，以使期刊评价更加客观、全面和准确。

要进行期刊的综合指标评价，首先需要建立期刊综合评价指标体系，利用数学方法确定各指标的权重值，然后求出期刊的综合指标排序值，最终得到期刊综合指标的排序。

这种期刊评价方法已被广泛地推广和使用，中国科学技术信息研究所已经建立期刊综合评价指标体系，可以利用该体系的指标值，通过层次分析法和模糊隶属度转化，确定各学科指标的权重值，最终得出每一个期刊的综合指标排序值，完成对期刊的评价。

<<中国期刊引证报告>>

编辑推荐

《2009年版中国期刊引证报告(扩刊版)》“国家工程技术数字图书馆集成了中国科学技术信息研究所50多年来积累的各种不同来源、不同结构、不同学科的数据库资源，以全面收藏中外文科技期刊、中外文学术会议、中外文学位论文和美国政府科技报告等特色资源而著称，是面向科研学习环境的网络化知识服务平台。

国家工程技术数字图书馆中的知识服务平台包涵了《中国期刊高被引指数》、《中国期刊引证报告(扩刊版)》历年数据。

以在线获取知识评价数据为特征，通过对中文期刊进行引文链接，提供期刊、作者、学科、学术机构的影响力指标；通过对中文期刊的文献计量分析，揭示知识要素间相互关联参照、相互引用链接关系，实现基于引文的知识服务。

可以查询期刊文献计量指标和高被引指数，进行论文分析、引文分析、作者分析、基金分析、机构分析，可以为科研机构和个人提供科技查新服务，提供论文收录及引用情况证明，是信息分析评价的重要工具和知识关系深度揭示的有效手段。

中国科学技术信息研究所将致力于国家战略信息资源的建设，不断创新数字化文献服务模式，提升集成化知识服务能力。

<<中国期刊引证报告>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>