

<<2006年未来展望>>

图书基本信息

书名：<<2006年未来展望>>

13位ISBN编号：9787502360795

10位ISBN编号：7502360794

出版时间：2008-7

出版时间：科技文献出版社

作者：格伦

页数：129

译者：王如松

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<2006年未来展望>>

### 内容概要

经过10多年的努力,该项目以其新颖、全面、系统的内容在国际未来学研究领域中受到关注,每年出版的年度研究报告受到联合国有关部门、各国决策者、未来学研究者、高等学校师生、企业界人士等的广泛好评。

正如该书作者曾经指出的那样:这套系列报告“无论是对政府决策人员和企业管理人员,还是高等学校师生和科技工作者,都是一份难得的参考资料”。

目前,这套系列报告已经陆续出版了多种文本,在世界各地发行。

在项目总部和中国财政经济出版社、科学技术文献出版社的支持下,1999年起陆续出版了年度研究报告的中文版,并从2006年度的《未来展望》开始,改由科学技术文献出版社出版。

本书是《未来展望》系列报告的第10辑,分为印刷版和光盘版两部分。

我们只是对印刷版进行了翻译,如需了解详细内容,请直接查阅本书所附的英文版光盘。

全书译稿最后由王如松、闵庆文校对。

本书中文版的出版,得到了作者杰罗姆·C.格伦先生和西奥多·J.戈登先生以及中国财政经济出版社和科学技术文献出版社的支持,李玲兰女士、周国臻先生做了大量的编辑工作,在此一并表示、感谢。

未来学研究的主要目的是开拓视野,启迪思维,培养分析能力,并提供展望未来的方法论。

尽管本书所展望的未来不一定都能成为现实,但其思路和方法对于我们走向未来、放眼全球,具有重要的借鉴意义。

但需要说明的是,由于社会制度和文化背景不同,本书的某些提法、观点和结论可能存在偏颇甚至谬误之处,望读者能够明辨。

书中存在的一些数据和文字错误,我们尽可能进行了修正,恕不一一标注。

未来学研究是一门交叉性、边缘性、前瞻性学科,涉及面广,加上译者水平所限,不当之处在所难免,恳望指正。

<<2006年未来展望>>

作者简介

作者：(美国)格伦 译者：王如松 等

<<2006年未来展望>>

书籍目录

书评撷英译者序光盘版目录跨千年项目分部主席序言跨千年项目策划委员会成员致谢前言概要第一章 全球性挑战第二章 未来状态指数第三章 2020年全球能源情景 情景1 一切照常——怀疑论者的观点 情景2 环境冲击 情景3 高科技经济——技术突破极限 情景4 政治骚乱第四章 正在出现的环境安全问题第五章 《未来展望》十周年和跨千年项目的反思附录 跨千年项目参加人员统计现在及过去的赞助者 跨千年项目分部分布图缩略语

## <<2006年未来展望>>

### 章节摘录

第一章 全球性挑战本章以每个挑战占两页的描述方式，对1996年以来通过问卷调查和资源检索得到的15个全球性挑战，进行了简要概述。

从本质上说，这些挑战都是跨国界的，解决方法是跨体制的，因此，任何政府和组织都不可能单独完成，需要政府机构、国际组织、私营企业、高等学校、非政府组织和富有创造性的个人之间的通力协作。

尽管 these 问题是依次排列的，但关于“可持续发展”问题的第1个挑战，并不意味着一定比关于“全球伦理”的第15个挑战更加重要或更不重要。

调查表明，更多的人都认为这些挑战对于全球形势以及应对措施的描述，要比新闻媒体的描述更加客观可信。

本书所附光盘版中的第一章给出了“全球性挑战”更为详尽的阐述，总计超过了950页。

对于每一个挑战，都有更加全面的评述、受访者对于这些评述的不同观点或评论、各区域的观点以及从最新文献中搜索得到的相关信息；对决策者进行了大量访谈后凝练得到的应对这些挑战的行动方案；补充的行动以及关于这些行动的不同看法；所建议的用于分析这些全球性挑战进步或者退步的测度指标。

本书印刷版和光盘版，都是根据2 000多名参与者的判断归纳而成的。

本书印刷版的附录给出了项目参加人员的行业与地区分布统计，光盘版则列出了全部参加人员的名单。

1996年至2006年所使用的针对这些挑战对策的问卷调查与访谈指南，其全部材料可在网上获得，网址为：<http://www.acunu.org/millennium/lookout.html>。

用于描述这些全球性挑战进展和前景的图示，有一些使用了第二章中未来状态指数(SOFI)的计算结果，光盘版第二章中有更为详细的介绍。

.....

<<2006年未来展望>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>