

<<蒙台梭利育儿经>>

图书基本信息

书名：<<蒙台梭利育儿经>>

13位ISBN编号：9787502370978

10位ISBN编号：7502370978

出版时间：2012-1

出版时间：科技文献出版社

作者：段云波 编

页数：215

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<蒙台梭利育儿经>>

前言

蒙台梭利教育法是目前风行世界，且先进、科学、完善的学前启发式教育方法之一，是对儿童素质的综合培养和潜能的全面挖掘。

此教育法的创立者是玛利亚·蒙台梭利博士。

蒙台梭利博士是意大利著名幼儿教育家与科学家，她对儿童心理和行为都有着深入地了解和研究，其教育法遵循儿童成长的自然法则，让儿童利用其吸收性心智，在自由和快乐的学习环境中获得知识。

1907年她在意大利罗马圣罗伦兹贫民区建立了第一所“儿童之家”。

利用她之前在精神异常矫正学校研发的教具，运用其独特的方法对3~6岁的宝宝进行教育，结果出现了惊人的效果：那些在外人眼中“普通的，甚至智能低下的”孩子，几年后，心智发生了巨大的转变，在蒙台梭利教育法中，他们已经被培养成为聪明、自信、专注、有秩序感、做事精细、生机勃勃的少年英才。

蒙台梭利教育法一时间轰动了整个欧洲。

英国教育家称她为“20世纪赢得世界承认的、给科学带来进步的最伟大的教育家之一”；美国教育家认为，“当代讨论学前教育问题，如果没有论及蒙台梭利体系，便不能算完全”；德国教育专家认为，“在短期内能够超越国界、世界观、宗观上的差异而在世界上普及的教育理论，除了蒙台梭利之外，别无他选”。

……蒙台梭利博士创建的教育法，历经百年发展已经风靡全球一百多个国家。

因蒙台梭利博士对幼儿教育所做出的杰出贡献，她曾于1949年、1950年、1951年三次获得诺贝尔奖提名。

蒙台梭利教育法之所以影响世界的教育体系，关键还在于她在总结吸纳了卢梭、裴斯泰洛齐、福禄贝尔等人自然主义教育思想的基础上，形成了自己革命性的教育观念。

蒙台梭利教育非常重视早期智力开发，蒙台梭利博士强调生命的最初几年，即0~6岁，是人的生命中最重要时期。

孩子带着巨大的潜能降生，出生后以其力所能及的方式积极地探索周围的环境，吸收环境中的一切，并渐渐走向独立。

她还发现，宝宝的许多敏感期，如，语言、动作、感知、关注细小事物、秩序感、社会化等，相继出现在6岁之前。

因此，0~6岁是培养宝宝的关键时期，父母一定要重视起来，让孩子尽早接受蒙台梭利教育法的熏陶！

由于蒙台梭利原著具有一定的专业性，相对枯燥乏味，不太适合大众读者阅读。

因此，本书在原著作的基础上，从智能开发、语言沟通、感官协调、运动成长、情商开发、心灵解读几个方面，对蒙台梭利教育思想进行全面、系统地归纳和总结。

将原本枯燥乏味的专业性教育原理赋予生动活泼的表现形式；将蒙台梭利不同阶段相同的观点集中阐述；将不适用于中国国情的教育方法摒弃，选择适用于中国儿童的教育理念。

本书全面、实用、通俗易懂，阅读本书，父母可以在轻松的氛围里，快速有效地了解蒙台梭利教育法的精髓。

<<蒙台梭利育儿经>>

内容概要

蒙台梭利教育法是目前风行世界，且先进、科学、完善的学前启发式教育方法之一，是对儿童素质的综合培养和潜能的全面挖掘。

此教育法的创立者是玛利亚·蒙台梭利博士。

蒙台梭利总结吸纳了卢梭、裴斯泰齐、福禄贝尔等人自然主义教育的思想，形成了自己革命性的教育观念。

由于蒙台梭利原著有一定的专业性，相对枯燥乏味。

本书将原本枯燥的文字赋予生动活泼的表现形式；将蒙台梭利不同阶段相同的观点集中阐述；将不适合于中国的教育方法摒弃，选择适合于中国父母的教育理念。

阅读本书，父母可以在轻松的氛围里，快速有效地了解蒙氏教育法的精髓。

<<蒙台梭利育儿经>>

作者简介

段云波，博士，青岛大学教授中国蒙台梭利协会(CMS)会长美国American Montessori Institute(AMI)幼教专家1993年出国留学，先后攻读分子科学理学博士和计算机科学工学博士学位，而后在美国、日本、加拿大从事博士后研究工作，取得了突出成果。

2003年回国，植根于中国教育实际，扎根于中国学前教育国情，引进西方先进科学的幼儿教育理念——蒙台梭利教育，开始从事蒙台梭利幼儿教育的科研与教学实践工作，致力于推动蒙台梭利教育“本土化”。

迄今编著出版幼儿教育与管理著作二十余部，并发表多篇教育类研究论文。

幼教专家段云波倾力解读蒙台梭利育儿经左脑开发与右脑开发，全面提升宝宝智能。

抓住宝宝语言发展关键期，激发宝宝的语言天赋。

刺激视觉、听觉、嗅觉、味觉、触觉，协调宝宝感官发育。

锻炼宝宝运动技巧，提升宝宝肢体协调能力。

培养宝宝好性格、好习惯、好情操、好修养，成就宝宝一生好品格。

了解宝宝心理发展规律，正确解读宝宝内心世界。

<<蒙台梭利育儿经>>

书籍目录

父母必读篇——蒙台梭利教你认识宝宝成长规律

第一章 精心呵护宝宝的“心理胚胎期”——新生儿期

认识宝宝的“心理胚胎期”

新生儿在努力适应环境

新生儿生理发育特点

新生儿感觉发育

第二章 重视开启宝宝一生智慧的敏感期——0~6岁

成就聪明宝宝应从关注敏感期开始

动作敏感期(0~6岁)

感官敏感期(0~6岁)

语言敏感期(0~6岁)

对细小物体关注的敏感期(1.5~4岁)

秩序敏感期(2~4岁)

书写敏感期(3.5~4.5岁)

阅读敏感期(4.5~5.5岁)

智能开发篇——找到激发宝宝大脑潜能的金钥匙

第一章 成就天才宝宝的秘密

培养聪明宝宝的必备条件

辨别力是奠定宝宝智力的基础

选择有助于宝宝智能的提高

思考让宝宝更聪明

利用感觉教育培养宝宝的智力

蒙台梭利式智力开发练习

第二章 左脑开发，培养宝宝逻辑分析与推理能力

逻辑思维能力

数学能力

推理能力

第三章 右脑开发，培养宝宝形象思维与艺术创造力

音乐能力

想像力

情感能力

绘画能力

语言沟通篇——培养宝宝良好的语言表达能力

第一章 宝宝出生后语言发展的7个关键阶段

0~8个月：前语言理解阶段

9~12个月：语言理解阶段

13~16个月：口语萌芽阶段

17~24个月：完整句掌握阶段

25~32个月：主体语法掌握阶段

33~48个月：自我言语阶段

4~6岁：幼儿语言综合能力的发展阶段

第二章 开发宝宝“语言天赋”的制胜法宝

宝宝的语言从啼哭开始

听是宝宝的语言的基础

妈妈是影响宝宝语言的第一人

<<蒙台梭利育儿经>>

细心体会宝宝的儿语

观察能够激发宝宝说话的热情

学说话是宝宝的一种乐趣

完善宝宝的口头语言

感官协调篇——在宝宝的身体里埋下智慧的种子

第一章 视觉：宝宝观察世界的窗户

关注宝宝视力发育的关键期

视觉能力培养方法

第二章 听觉：宝宝聆听世界的途径

关注宝宝听力发育的关键期

听觉能力培养方法

第三章 嗅觉与味觉：宝宝探索世界的方式

关注宝宝嗅觉与味觉发育的关键期

嗅觉、味觉能力培养方法

第四章 触觉：宝宝认识世界的本能

关注宝宝触觉发育的关键期

触觉能力培养的方法

第五章 书写与阅读：宝宝了解世界的方法

关注宝宝书写与阅读的关键期

书写和阅读会让宝宝感到自豪

书写与阅读能力培养方法

运动成长篇——促进宝宝的身体健康与肢体协调

第一章 强身健体，铸就宝宝健康好体魄

宝宝不同阶段大动作发育及促进方法

宝宝不同阶段精细动作发育及促进方法

符合宝宝成长规律的运动

第二章 健脑益智，让宝宝越动越聪明

运动可以刺激宝宝的大脑发育

手工劳动，由心及手开发宝宝的创造才能

在游戏中让宝宝证明自己的“大智慧”

情商提升篇——成就宝宝一生好品格

第一章 好性格，让宝宝赢在起跑线

把握住宝宝性格的形成期

宝宝需要逐渐独立的过程

正确应对有性格缺陷的宝宝

宝宝心理成熟才是性格成熟的关键

第二章 好习惯，宝宝成就美好未来的基石

好习惯之专注力

好习惯之意志力

好习惯之思维力

好习惯之适应力

第三章 好情操，让宝宝一生受用

在自然状态下培养宝宝的好情操

科学奖惩让宝宝更好地成长

为宝宝选择合适的玩伴

了解宝宝丰富的内心

在游戏中培养宝宝的好情操

<<蒙台梭利育儿经>>

第四章 好修养，宝宝成功的内在必备因素

宝宝的修养体现在三个阶段

让宝宝学会在等待中培养好修养

听话的宝宝并不一定修养好

如何让宝宝拥有好修养

心灵解读篇——关注宝宝的心理健康

第一章 爱的智慧，打开宝宝心灵之窗

宝宝通过爱来感受这个世界

让宝宝感受到父母的爱

父母的爱要表达出来

宝宝的身上有各种各样爱的财富

第二章 沟通交流，感受宝宝心理成长的点滴

时刻关注宝宝的心理健康

尊重宝宝是沟通交流的首要原则

耐心倾听宝宝的真实需求

父母的言行要一致

<<蒙台梭利育儿经>>

章节摘录

版权页：蒙台梭利式数学教育蒙台梭利用于教授宝宝数学的教具有这样三套：教宝宝认识长度的教具、教宝宝认识厚度的教具和教宝宝区分大小的教具。

每一套中各有十件教具，十件教具之间都成一定的比例关系。

1. 帮助宝宝认识长度的10块木块（数棒）。

教宝宝认识长度的一套教具为十个长短不一的木块，其中最短的木块长10厘米，代表一个基本长度单位，其他所有木块的长度都是它的倍数：第二块木块是第一块的2倍，第三块是第一块的3倍，依此类推。

每块木块上两个相邻的10厘米长度内会涂上不同的颜色相间隔，这样，一块木块有几个基本长度单位可以直观地看出来。

每个木块除了长度之外，其他的尺寸都保持不变，也就是说，所有的木板截面都相同。

这十块木块之间保持着一定的联系，这种联系与1、2、3、4、5、6、7、8、9、10等计数的自然序列完全相同。

2. 帮助宝宝认识厚度的10个棱柱（棕色梯）。

第二套为教宝宝认识厚度的教具。

这套教具包括十个棕色的棱柱，十个棱柱的长度一致，但方截面有变化，方截面的边长随着自然计数的序列变化，也就是说，第一个棱柱的正方形截面边长为1厘米，第二个为2厘米，第三个为3厘米，依此类推直到第十个棱柱，它的正方形截面边长为10厘米。

因此，棱柱之间的比例与平方数序列相同（1、4、9、16等），第一个棱柱的边长为1厘米，那么四个这样的棱柱能构成边长为2厘米的第二个棱柱，九个这样的棱柱才能构成边长为3厘米的第三个棱柱。

因此，这套教宝宝认识厚度的十个教具成如下比例：1:4:9:16:25:36:49:64:81:100。

3. 帮助宝宝区分物体大小的10个立方体（粉红塔）。

第三套教具帮助宝宝区分物体的大小，具体包括十个粉红色的立方体。

立方体的边长根据数字顺序依次递增，即第一个立方体的边长为1厘米，第二个立方体的边长为2厘米，第三个为3厘米，依此类推至第十个立方体，它的边长是10厘米。

<<蒙台梭利育儿经>>

编辑推荐

《蒙台梭利育儿经(专家指导版)》是中国蒙台梭利协会认证，影响全球的家庭教育经典，与孩子沟通的新途径，蒙台梭利带您走进宝宝的世界。

<<蒙台梭利育儿经>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>