

<<三字经新读-中小学国学经典>>

图书基本信息

书名：<<三字经新读-中小学国学经典>>

13位ISBN编号：9787502371098

10位ISBN编号：7502371095

出版时间：2012-1

出版时间：科技文献出版社

作者：杨忠 编

页数：208

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<三字经新读-中小学国学经典>>

前言

《三字经》是中国古代知名度最高的蒙学教材。它以儒家思想为主导，流传广泛，可谓家喻户晓。

《三字经》很早就传到了日本与韩国。

清朝雍正五年(公元1727年)，《三字经》被译成俄文流传，此后陆续被译成英、法等多种文字。

1990年秋，联合国教科文组织将《三字经》选入《儿童道德丛书》向全世界发行，可见《三字经》已经走出国门成为世界文化遗产的一部分。

相传《三字经》的作者是宋代名儒王应麟，但它从雏形到定型经历了很长时间，历代都有增补和加工，使它最终成为一本内容丰富的蒙学读物。

《三字经》的内容大体可分为六个部分：1. 从“人之初，性本善”到“人不学，不知义”，讲的是教育和学习对儿童成长的重要性。

教育及时且方法正确，儿童就能健康成长，成为有用之材。

2. 从“为人子。

方少时”到“首孝悌，次见闻”。

强调儿童要孝敬父母，尊敬兄长。

3. 从“知某数，识某文”到“此十义，人所同”。

讲名物常识。

先后介绍数目、四时、五行、六谷、六畜等日常生活必需的知识。

4. 从“凡训蒙，须讲究”到“文中子。

及老庄”，介绍中国古代的重要典籍和读书的次序。

包括小学、四书、六经等儒家经典著作和五子等先秦诸子的著作。

5. 从“经子通，读诸史”到“载治乱，知兴衰”，讲述中国的历史发展，朝代更迭盛衰存亡之事。

6. 从“读史者，考实录”到“戒之哉，宜勉力”，介绍历史上勤勉好学的范例，勉励学子们勤奋读书，从小打下良好的基础，长大后才能有所作为。

《三字经》内容的排列有一定顺序。

体现出作者重在懂礼仪而非仅仅求知的教育思想。

在教育内容上，作者强调先易后难、循序渐进，这种教育思想是积极的。

今天当“人之初，性本善，性相近，习相远”从我们的口中再次诵出之时。

我们的内心由于时代的变化、社会的进步和文化的多元，会比旧时的蒙学教材有更多、更新、更全面的理解，这也正是《(三字经)新读》编写的意义所在。

<<三字经新读-中小学国学经典>>

内容概要

自南宋以来，已有七百多年历史，它短小精悍，朗朗上口，共一千多字，三字一句的韵文极易成诵，内容包括了中国传统的教育、历史、天文、地理、伦理和道德以及一些民间传说，广泛生动而又言简意赅。

《三字经新读（第2版）》为弘扬中华民族传统文化，在对原著进行解释的基础上，还赋予了新的理解、新的立意，结合

传统文化知识和一些生动的典故，深入浅出地介绍了儒家思想的内涵和中国文化的精髓。

《三字经新读（第2版）》内容丰富，文字通俗生动，具有很强的可读性和趣味性。

<<三字经新读-中小学国学经典>>

书籍目录

第一章 教习篇

人之初，性本善。
性相近，习相远。

苟不教，性乃迁。
教之道，贵以专。

昔孟母，择邻处。
子不学，断机杼。

窦燕山，有义方。
教五子，名俱扬。

养不教，父之过。
教不严，师之惰。

子不学，非所宜。
幼不学，老何为？

玉不琢，不成器。
人不学，不知义。

第二章 孝道篇

为人子，方少时。
亲师友，习礼仪。

香九龄，能温席。
孝于亲，所当执。

融四岁，能让梨。
弟于长，宜先知。
首孝弟，次见闻。

第三章 名物常识篇

知某数，识某文。
一而十，十而百。
百而千，千而万。

三才者，天地人。
三光者，日月星。

三纲者，君臣义。
父子亲，夫妇顺。

日春夏，日秋冬。

<<三字经新读-中小学国学经典>>

此四时，运不穷。

日南北，日西东。
此四方，应乎中。

日水火，木金土。
此五行，本乎数。

日仁义，礼智信。
此五常，不容紊。

稻粱菽，麦黍稷。
此六谷，人所食。

马牛羊，鸡犬豕。
此六畜，人所饲。

日喜怒，日哀惧。
爱恶欲，七情具。

匏土革，木石金。
与丝竹，乃八音。

高曾祖，父而身。
身而子，子而孙。

自子孙，至玄曾。
乃九族，人之伦。

父子恩，夫妇从。
兄则友，弟则恭。

长幼序，友与朋。
君则敬，臣则忠。
此十义，人所同。

第四章 典籍学习篇
凡训蒙，须讲究。
详训诂，明句读。

为学者，必有初。
小学终，至四书。

论语者，二十篇。
群弟子，记善言。

孟子者，七篇止。

<<三字经新读-中小学国学经典>>

讲道德，说仁义。

作中庸，子思笔。
中不偏，庸不易。

作大学，乃曾子。
自修齐，至平治。

孝经通，四书熟。
如六经，始可读。

诗书易，礼春秋。
号六经，当讲求。

有连山，有归藏。
有周易，三易详。

有典谟，有训诰。
有誓命，书之奥。

我周公，作周礼。
著六官，存治体。

大小戴，注礼记。
述圣言，礼乐备。

日国风，日雅颂。
号四诗，当讽咏。

诗既亡，春秋作。
寓褒贬，别善恶。

三传者，有公羊。
有左氏，有穀梁。

经既明，方读子。
撮其要，记其事。

五子者，有荀扬。
文中子，及老庄。

第五章 朝代兴衰篇
经子通，读诸史。
考世系，知终始。

自羲农，至黄帝。
号三皇，居上世。

.....
第六章 勤学范例篇

章节摘录

版权页：插图：但搬家以后，孟轲还是坐不住。

一天，孟母到河边洗衣服，回来一看，孟轲又脚底板抹了油。

孟母心想，这周围又没有小孩，他又会到哪里去呢？

找到邻居院子里，见那儿支着个大炉子，几个满身油污的铁匠师傅在“叮叮当当”地打铁。

孟轲呢，正在院子的角落里，用砖块做铁砧，用木棍做铁锤，模仿着铁匠师傅的动作，玩得正起劲呢！

孟母一想，这里环境还是不好，于是又搬了家。

这次她把家搬到了荒郊野外，周围没有邻居，门外是一片坟地。

孟母想，这里再也没有什么东西吸引儿子了，他总会用心念书了吧！

但转眼间，清明节来了，坟地里热闹起来，孟轲又溜了出去。

他看到一溜穿着孝服的送葬队伍，哭哭啼啼地抬着棺材来到坟地，几个精壮小伙子用锄头挖出墓穴，把棺材埋了。

他觉得挺好玩，就模仿着他们的动作，也用树枝挖开地面，认认真真地把一根小树枝当死人埋了下去。

直到孟母找来，才把他拉回了家。

孟母第三次搬家了。

这次的家隔壁是一所学堂，有个胡子花白的老师教着一群大大小小的学生。

老师每天摇头晃脑地领着学生念书，那拖腔拖调的声气就像唱歌，调皮的孟轲也跟着摇头晃脑地念了起来。

孟母以为儿子喜欢念书了，高兴得很，干脆拿了两条干肉做学费，把孟轲送去上学。

可是有一天，孟轲又逃学了。

孟母知道后伤透了心。

等孟轲玩够了回来，孟母问他：“你最近书读得怎么样？”

孟轲说：“还不错。”

孟母一听，气极了，骂道：“你这不成器的东西，逃了学还有脸撒谎骗人！”

我一天到晚苦苦织布为了什么！

说着，揪着他的耳朵拖到织布机房，抄起一把雪亮的剪刀，“哗”的一声，把织机上将要织好的布，全剪断了。

孟轲吓得愣住了，不明白母亲为什么这样做。

孟母把剪刀一扔，厉声说：“你贪玩逃学不读书，就像剪断了的布一样，织不成布；织不成布，就没有衣服穿；不好好读书，你就永远成不了人才。”

<<三字经新读-中小学国学经典>>

编辑推荐

《新读(第2版)》是由科学技术文献出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>