

<<儿科护理学>>

图书基本信息

书名：<<儿科护理学>>

13位ISBN编号：9787502372156

10位ISBN编号：7502372156

出版时间：2012-6

出版时间：科技文献出版社

作者：肖建武 主编

页数：383

字数：610000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿科护理学>>

内容概要

肖建武等编著的《儿科护理学》共十七章。

内容包括儿科护理学的范围、特点、儿科护士的角色及素质要求，儿童生长发育、健康小儿的护理、小儿营养与喂养、儿童保健和疾病预防，患病儿童的护理与常用儿科护理技术操作等。

为适应儿科护理发展的需要，并与国家护士执业资格考试相衔接，本教材增加了学海导航、学科经纬等内容，配有适量习题。

《儿科护理学》的任务是使学生树立“以人的健康为中心”的现代护理理念，掌握专业知识与技能，培养良好的职业素质，能运用现代护理理论和技术对健康及患病儿童进行整体护理，能对个体、家庭及社区进行保健指导与健康教育，本书使用对象为高职高专护理专业学生，也可作为临床护理人员和社区育婴早教中心、幼托机构卫生保健人员的培训教材。

<<儿科护理学>>

书籍目录

第一章 绪论

- 第一节 儿科护理学的范围
- 第二节 儿科护理学的特点
- 第三节 儿科临床护理的特殊性
- 第四节 小儿年龄分期及各期特点
- 第五节 儿科护士的角色及素质要求
- 第六节 我国儿科护理学的发展
- 第七节 习题及答案

第二章 生长发育

- 第一节 生长发育的规律和影响因素
- 第二节 体格发育及评价
- 第三节 神经系统及神经心理发育
- 第四节 青春期发育及健康问题
- 第五节 习题及答案

第三章 健康小儿的护理

- 第一节 不同年龄阶段小儿的健康护理
- 第二节 儿童的护理管理
- 第三节 小儿体格锻炼与游戏
- 第四节 预防接种
- 第五节 儿童意外伤害的预防
- 第六节 习题及答案

第四章 住院儿童的护理

- 第一节 小儿医疗机构及护理管理
- 第二节 儿科健康评估的特点
- 第三节 儿科基础护理
- 第四节 住院儿童护理常规
- 第五节 儿科常见症状的护理
- 第六节 小儿用药护理
- 第七节 常用儿科护理技术操作
- 第八节 习题及答案

第五章 营养与营养紊乱患儿的护理

- 第一节 小儿营养基础知识
- 第二节 小儿喂养与膳食
- 第三节 营养不良
- 第四节 肥胖症
- 第五节 维生素D缺乏病
- 第六节 锌缺乏病
- 第七节 习题及答案

第六章 新生儿及患病新生儿护理

- 第一节 概述
- 第二节 正常足月儿和早产儿的特点
- 第三节 正常足月儿和早产儿的护理
- 第四节 新生儿常见疾病的护理
- 第五节 习题及答案

第七章 呼吸系统疾病患儿的护理

<<儿科护理学>>

- 第一节 小儿呼吸系统解剖生理特点
- 第二节 急性上呼吸道感染
- 第三节 急性气管、支气管炎
- 第四节 肺炎
- 第五节 支气管哮喘
- 第六节 习题及答案
- 第八章 消化系统疾病患儿的护理
 - 第一节 小儿消化系统解剖生理特点
 - 第二节 口炎
 - 第三节 小儿腹泻
 - 第四节 小儿液体疗法的护理
 - 第五节 习题及答案
- 第九章 循环系统疾病患儿的护理
 - 第一节 小儿循环系统解剖生理特点
 - 第二节 先天性心脏病
 - 第三节 心导管检查和心血管造影患儿的护理
 - 第四节 病毒性心肌炎
 - 第五节 习题及答案
- 第十章 泌尿系统疾病患儿的护理
 - 第一节 小儿泌尿系统解剖生理特点
 - 第二节 急性肾小球肾炎
 - 第三节 肾病综合征
 - 第四节 急性泌尿道感染
 - 第五节 习题及答案
- 第十一章 血液系统疾病患儿的护理
 - 第一节 小儿造血和血液特点
 - 第二节 小儿贫血概述
 - 第三节 营养性缺铁性贫血
 - 第四节 营养性巨幼红细胞性贫血
 - 第五节 急性白血病
 - 第六节 习题及答案
- 第十二章 神经系统疾病患儿的护理
 - 第一节 小儿神经系统解剖生理特点
 - 第二节 化脓性脑膜炎
 - 第三节 病毒性脑膜炎、脑炎
 - 第四节 注意力缺陷多动症
 - 第五节 脑性瘫痪
 - 第六节 习题及答案
- 第十三章 结缔组织疾病患儿的护理
 - 第一节 风湿热
 - 第二节 皮肤黏膜淋巴结综合征
 - 第三节 过敏性紫癜
 - 第四节 习题及答案
- 第十四章 内分泌系统疾病患儿的护理
 - 第一节 先天性甲状腺功能减低症
 - 第二节 生长激素缺乏症
 - 第三节 习题及答案

<<儿科护理学>>

第十五章 遗传性疾病患儿的护理

第一节 唐氏综合征

第二节 苯丙酮尿症

第三节 习题及答案

第十六章 传染性疾病预防儿的护理

第一节 小儿传染病的特点

第二节 麻疹

第三节 水痘

第四节 流行性腮腺炎

第五节 猩红热

第六节 手足口病

第七节 中毒型细菌性痢疾

第八节 小儿结核病

第九节 习题及答案

第十七章 常见急症患儿的护理

第一节 小儿惊厥

第二节 颅内高压综合征

第三节 急性呼吸衰竭

第四节 充血性心力衰竭

第五节 急性肾衰竭

第六节 心跳呼吸骤停

第七节 习题及答案

参考文献

章节摘录

二、神经心理发育 (一) 感知觉的发育 感知觉是通过各种感觉器官从环境中选择性地取得信息的能力现象。

感知觉是一种最简单生理现象,是知识和经验来源的基础。

感知觉是认识客观世界的起点,也是一切高级心理活动的基础。

感知觉对小儿运动、言语和社会适应能力的发育起重要的促进作用。

1. 视感知新生儿出生后对光感已有反应,强光可引起闭目,但眼球的运动不协调,能看见15~20cm以内的物体,在安静、清醒状态下有短暂的注视能力。

3个月时出现头眼的协调运动,喜看自己的手,可随物体水平转动180度;6~7个月时目光可随上、下移动的物体垂直方向转动,眼手动作协调,能看到下落的物体,喜红色等鲜艳明亮的颜色;8~9个月时开始出现深度视觉,能看到小物体;18个月时能区别各种形状;2岁时可区别垂直线与横线;5岁时可区别各种颜色;6岁时视深度已充分发育,视力达1.0。

2. 听感知发育听力与儿童的智能和社交能力发育有关。

新生儿出生时鼓室无空气,中耳内有羊水潴留,听力差。

生后3~7日听觉已相当良好;3~4个月时头可转向声源,听到悦耳声时会微笑;7~9个月时能确定声源,区别语言的意义;1岁时能听懂自己的名字;2岁时能听懂简单吩咐;3岁对可精细区别不同声音;4岁时听感知觉发育完善。

3. 味觉新生儿出生时味觉发育已完善,对甜与酸等不同味道产生不同反应,如对甜水则吸吮,若苦水则拒绝。

4~5个月龄的婴儿对食物的微小改变非常敏感,此期为味觉发育的关键时期,应及时添加各类辅食,使其习惯于不同味道的食物。

.....

<<儿科护理学>>

编辑推荐

肖建武等编著的《儿科护理学》紧扣教育部对高职高专教育的要求，以现代护理理论为指导，以护士执业考试大纲为指南，以护理程序为框架，以人为中心，以全面提高学生素质为核心。

以培养学生职业能力为重点，坚持思想性、科学性、启发性、先进性、适用性相结合的原则。

对内容进行精选、调整和更新，力求反映本学科基本理论、基础知识和基本技能，将护理程序有机地贯穿于教材始终，体现护理专业特点，使理论与实践相结合，使学生能更全面、系统地领会和掌握临床观察、分析、判断问题和解决问题的能力，能运用护理程序对护理对象实施整体护理。

适应现代儿科护理的需要。

本书内容包括胎儿期至青少年时期健康和患病儿童护理，共十七章。

本书使用对象为高职高专护理专业学生。

<<儿科护理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>