

图书基本信息

书名：<<环境监测与治理技术专业理实一体人才培养方案及其课程标准\李然__昆明冶金高等专科学校>>

13位ISBN编号：9787502455576

10位ISBN编号：7502455574

出版时间：2011-3

出版时间：冶金工业出版社

作者：李然，杨丽芳 主编

页数：144

字数：260000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书内容包括环境监测与治理技术专业人才培养方案、12个专业课程标准，其中5门课程为示范建设优质核心课程。

专业人才培养方案在进行专业人才需求调研与分析的基础上，进行了专业人才培养目标定位，确定了专业人才培养规格，构建了“单元教学+岗位实训”的人才培养模式，完善了专业课程体系，安排课程设置及教学进程，编制了环境监测与治理技术专业人才培养总图；从课程、师资、实训、教材、模式、教学、制度7个方面构建了人才培养方案实施保障措施，而且在“产学研结合、教学做一体、情境化教学”上有所创新。

专业课程标准介绍了各门课程的“课程定位、课程培养目标、学习资源选用、课程内容设计、学习情境设计、考核方式与标准设计”等内容。

本书可供高职院校环境监测与治理技术专业教师阅读，也可供其他专业教师参考。

书籍目录

上篇 环境监测与治理技术专业理实一体人才培养方案

一、环境监测与治理技术专业人才培养情况

- (一)基本办学状况
- (二)近四年毕业生人数及就业情况
- (三)目前的学生培养状况

二、环境监测与治理技术专业人才需求现状

- (一)学生就业形势现状
- (二)人才需求现状

三、环境监测与治理技术专业人才培养定位

- (一)社会需要的人才实践能力
- (二)学校总体的人才培养目标
- (三)专业具体的人才培养目标
- (四)专业具体的人才培养规格

四、环境监测与治理技术专业人才培养总图

五、环境监测与治理技术专业人才培养保障

- (一)课程保障
- (二)师资保障
- (三)实训保障
- (四)教材保障
- (五)模式保障
- (六)教学保障
- (七)制度保障

六、环境监测与治理技术专业人才培养创新

- (一)与行业对接努力做到产学研结合
- (二)建实训基地尽力体现做学教体
- (三)造现场氛围尽力设计情境化教学

下篇 环境监测与治理技术专业课程标准

一、“水污染治理技术”课程标准(核心)

- (一)“水污染治理技术”课程定位
- (二)“水污染治理技术”课程培养目标
- (三)学习资源的选用
- (四)课程内容设计
- (五)学习情境设计
- (六)考核标准与方式设计
- (七)说明与建议

二、“大气污染治理技术”课程标准(核心)

- (一)“大气污染治理技术”课程定位
- (二)“大气污染治理技术”课程培养目标
- (三)学习资源的选用
- (四)课程内容设计
- (五)学习情境设计
- (六)考核标准与方式设计
- (七)说明与建议

三、“环境监测”课程标准(核心)

- (一)“环境监测”课程定位

(二) “环境监测”课程培养目标

(三)学习资源的选用

(四)课程内容设计

(五)学习情境设计

(六)考核标准与方式设计

(七)说明与建议

四、“环境工程单元操作”课程标准(核心)

(一)“环境工程单元操作”课程定位

(二)“环境工程单元操作”课程培养目标

(三)学习资源的选用

(四)课程内容设计

(五)学习情境设计

(六)考核标准与方式设计

五、“工业分析”课程标准(核心)

(一)“工业分析”课程定位

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>