

<<大学化学实验>>

图书基本信息

书名：<<大学化学实验>>

13位ISBN编号：9787502532246

10位ISBN编号：7502532242

出版时间：2001-8-1

出版时间：化学工业出版社

作者：柯以侃

页数：360

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;大学化学实验&gt;&gt;

## 前言

自1996年由教育部立项的《面向21世纪工科（化工类）化学课程体系和教学内容改革》的项目后，我校对原来的以化学二级学科为依托的化学课程体系作了新的整合。

其中组建《大学化学实验》课程是课程体系改革和化学教学基地建设中的重要一步。

面向21世纪知识经济时代的到来，新的课程体系要自始至终以开发学生的创造力为目标，要有利于学生获取知识能力的培养，有利于学生综合能力和素质的培养，有利于学生树立正确的世界观和方法论。

鉴于无机、分析、有机、物化四门实验独立设课所存在的一些缺陷以及化学实验教学在工科化工类专业的教学中所占有的极大比重和地位，它要完成在整体上对学生观察能力、科学研究、创新能力和独立处理突发事件能力等多方位能力，以及掌握完整的化学实验知识的培养，因此必须对原有的实验课程作整体的优化组合。

近几年来，经过调查分析，并借鉴其它高校在化学实验改革方面的经验。

为了更好地发挥化学实验教学在人才综合素质培养方面的独特作用，对实验内容、实验层次、实验组合、实验方法等方面进行全方位优化，将实验按基本操作、基本技能、综合实验和设计实验组织教学。

本书是为了适应实验课程体系改革而编写的配套教材。

本教材分为两篇，上篇是化学实验基础知识，分为绪论、化学实验室基本常识、实验数据处理、化学实验基本操作及仪器和方法等五章，以使能较系统地掌握化学实验方法与技术的共性。

下篇是实验部分，共分为四章，包括基本操作及基本技能训练实验、基础化学实验、综合实验部分和设计实验部分。

总计收入实验85个，其中包括综合实验和设计实验19个。

在选取每个实验项目时除了保留了一定数量的经典实验外，还要体现各化学学科之间相互交叉渗透的时代特点和实验的多型化。

并将近几年教师的部分科研成果融入到实验中，力求在实验的内容和质量上有所创新和提高。

本教材是我校理学院化学系从事基础化学实验教学全体教师集体研究和初步实践的成果。

参加本书编写的有李玉珍、金鑫、王金玲、董淑莲、陈咏梅、杨文胜、王上荣、柯以侃、王桂花、王志华、杨屹、李宝瑛、董慧茹、张丽娟、王涛、王勤娜、杜洪光、田虹、韩克飞、马丽景、章庆权、张丽丹、李伟峰、曹维良、郭洪猷、万有志、苏建茹等，全书由柯以侃统稿。

## <<大学化学实验>>

### 内容概要

《高等学校教材：大学化学实验》分为两部分 - - 上篇化学实验基础知识；下篇实验部分。

上篇分为五章，系统讲述了化学技术的共性知识，如实验课的目的与要求、实验室用水、常用仪器与试剂、实验室安全、实验数据处理、化学实验基本操作、量测仪器与方法等。

下篇分为四个部分（4章），共编入了85个化学实验，包括基本操作与基本技能训练实验、基本化学实验、综合实验和实验设计，其中综合实验与设计实验19个。

书末附录中编入了有关计量单位的必要内容与重要的物理常数。

《高等学校教材：大学化学实验》供大学工科化工类专业学生使用。

## &lt;&lt;大学化学实验&gt;&gt;

## 书籍目录

上篇化学实验基础知识第一章绪论第一节化学实验课的目的和要求第二节学生实验守则第三节实验预习、实验记录和实验报告第二章化学实验室基本常识第一节化学实验室用水第二节化学实验室常用加热器第三节化学实验室常用玻璃仪器及其它制品第四节化学试剂常识第五节实验室常用气体钢瓶的标志和使用第六节化学实验室安全第三章实验数据处理第一节数据记录与有效数字第二节实验数据的统计处理第三节间接测量中误差的传递第四节实验结果的表示方法第五节计算方法在实验数据处理中的应用第四章化学实验基本操作第一节玻璃仪器的洗涤和干燥第二节玻璃加工操作与塞子的加工第三节定性试管及反应基本操作第四节化学制备常用基本操作第五节分析天平和称量操作第六节滴定分析基本操作第七节有机化合物物理性质的测定第八节分离操作技术第九节有机合成的特殊技术第五章仪器和方法第一节温度的测量第二节气压计第三节真空技术第四节粘度的测定第五节表面张力测定第六节电化学及电化学分析测试仪器第七节光学分析仪器下篇实验部分第六章基本操作及基本技能训练实验第七章基本化学实验第八章综合实验部分第九章设计实验部分主要参考文献后记

<<大学化学实验>>

章节摘录

插图：

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>