

<<小学语文实用教学论>>

图书基本信息

书名：<<小学语文实用教学论>>

13位ISBN编号：9787502559472

10位ISBN编号：7502559477

出版时间：2004-8

出版时间：化学工业出版社

作者：岳强编

页数：204

字数：310000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学语文实用教学论>>

### 内容概要

本书根据《全日制义务教育语文课程标准》（实验稿）的精神，本着以实用性为主要特点进行编写。内容包括小学语文课程的性质、理念、目标；课程资源的研发与利用；新课程的教学设计；数学常规，包括备课、上课、说课、听课与评课；识字与写字教学；阅读教学；写话与习作教学；口语交际教学；综合性学习；课堂教学调控；小学语文课程评价；小学语文教育科研等内容。

本书各章从案例研究或情境分析入手，将小学语文课程与教学实施的基本范式与基本理论紧密联系，培养师范生与在职教师从事小学语文教育、教学、科研及发展的综合素质与能力。

本书既可作为各类师范院校小学教育专业、语文专业的教材用书，也可供小学语文教师及相关人员新课程培训使用。

## <<小学语文实用教学论>>

### 书籍目录

第一章 小学语文课程 第一节 小学语文课程的性质和地位 第二节 小学语文课程的基本理念 第三节 小学语文课程目标第二章 小学语文课程资源 第一节 小学语文课程资源的开发与利用 第二节 小学语文课程教材第三章 小学语文教学设计 第一节 小学语文教学设计的内涵 第二节 小学语文教学设计的流程 第三节 范例指津第四章 小学语文教学常规 第一节 备课 第二节 说课 第三节 上课 第四节 听课与评课第五章 识字与写字教学 第一节 识字与写字学习目标透视 第二节 识字与写字数学的过程和方法 第三节 国内识字教学实验研究简介 第四节 范例指津第六章 阅读教学 第一节 阅读教学综述 第二节 阅读教学的基本策略 第三节 阅读教学的程序设计 第四节 国内几种阅读教学实验研究简介 第五节 范例指津第七章 写话与习作教学 第一节 写话教学 第二节 习作教学 第三节 国内写话与习作教学改革实验简介第八章 口语交际教学 第一节 口语交际教学综述 第二节 小学口语交际教学的基本策略 第三节 实施口语交际教学的主要途径及应注意的问题 第四节 范例指津第九章 语文综合性学习 第一节 语文综合性学习目标透视 第二节 语文综合性学习的实施 第三节 范例指津第十章 小学语文课堂教学调控 第一节 小学语文课堂教学调控综述 第二节 小学语文课堂教学调控的基本方法第十一章 小学语文课程评价 第一节 小学语文课程评价概述 第二节 小学语文学习的评价 第三节 小学语文课堂教学评价第十二章 小学语文教育科研 第一节 小学语文教育科研的意义、任务与原则 第二节 小学语文教育科研的基本步骤和课题研究方案 第三节 小学语文校本教研和行动研究主要参考文献

<<小学语文实用教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>