

<<新编英语教程>>

图书基本信息

书名：<<新编英语教程>>

13位ISBN编号：9787502571917

10位ISBN编号：7502571914

出版时间：2005-7

出版时间：化学工业出版社

作者：侯焕玲

页数：243

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新编英语教程>>

前言

《新编英语教程》是根据2000年8月教育部颁布的高职高专英语教学大纲（试行）（以下简称“大纲”）组织编写的系列教材。

本系列教材包括学生用书1~3册，教师用书1~3册，并配有录音磁带。

本教材的目的是：在初中英语教学的基础上，进一步巩固加深基础知识的学习，培养听、说、读、写的基本技能；注重基础的培养，使学生具备运用英语进行日常交流和自学的能力。

本教材编写的基本理念是：（1）面向全体学生，注重素质教育。

英语课程要面向全体学生，注重素质教育。

课程特别强调要关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，使他们在学习过程中培养综合语言运用能力，提高人文素养，增强实践能力，培养创新精神。

（2）整体设计目标，体现灵活开放。

基础教育阶段英语课程的目标是以学生语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识的发展为基础，培养学生综合英语运用能力。

本教材充分体现基础教育阶段学生能力培养的循序渐进的过程和课程要求的有机衔接，保证国家英语课程目标的整体性、灵活性和开放性。

（3）突出学生主体，尊重个人差异。

学生的发展是英语课程的出发点和归宿。

英语课程应成为学生在教师指导下构成知识、提高技能、磨砺意志、活跃思维、展现个性、发展心智和拓展事业的过程。

（4）采用活动途径，倡导体验参与。

本课程倡导任务型的教学模式，让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式实现任务的目标，感受成功。

在学习过程中进行情感和策略调整，以形成积极的学习态度，促进语言实际运用能力的提高。

（5）注重过程评价，促进学生发展。

建立能激发学生学习和培养自主学习能力的评价体系。

评价体系要注重培养和激发学生学习的积极性和自信心，同时要有利于促进学生综合语言运用能力和健康人格的发展；促进教师不断提高教育教学水平；促进英语课程的不断发展与完善。

本教材编写的基本特色是：着力体现素质教育，注重交际应用，突出职教特色。

（1）与初中英语教学相衔接，紧扣大纲。

本套教材根据初中英语教学大纲的要求，以掌握1000个英语单词为起点，更加贴近目前五年制高职英语教学的实际情况。

本教材根据教学大纲编写，符合教学大纲的各项规定及量化指标，覆盖了“大纲”的全部语法项目、所有的交际功能项和90%的词项目。

（2）以话题为纲和以综合英语为基础。

本教材的每个教学单元的各种教学活动都围绕一个与学生日常生活密切相关的话题进行，展开听、说、读、写活动，培养学生语言综合应用能力。

由“综合英语”向听、说、读、写等交际技能和词汇、语法等语言项目辐射。

同时，体现了语言项目是交际手段，交际技能是教学目的的教学思想，把语言知识作为交际的手段来教，把交际技能作为教学的目标来培养。

既重视语言知识的传授，又重视交际技能的培养。

听、说模块结合交际功能并围绕单元话题展开，充分体现了“大纲”突出实用性的要求。

“综合英语”模块以相关话题为纲编写，词汇、语法的教学均围绕有关话题进行。

（3）整套教材采用“以学生为中心”的主体教学模式。

词汇、听力、阅读均符合新大纲的各项规定及量化指标。

听、说、读、写的技能也是按大纲规定的“实用为主，够用为度”的要求编写的。

“以学生为中心”旨在理解和体现学生在知识、智力、个性等方面的要求。

<<新编英语教程>>

(4) 选材多样, 形式灵活, 知识性、趣味性并重。

本教材所选用的材料语言规范, 具有时代性、知识性、趣味性、创新性。

形式多样的课堂活动使学生在课堂教学的过程中积极思考、自觉参与、获取知识、了解背景、提高能力。

课内课外相结合, 注重学生自学能力的培养。

全套教材共3册, 可分6个学期使用, 各学校也可根据具体教学情况及学生的专业特点自行安排。

教学总时数为300~360学时。

《新编英语教程》每学年一册, 每周安排4学时, 每册16个教学单元。

各教学单元均以特定话题为中心, 由听、说、综合英语、快速阅读、词汇和写作6个模块组成。

建议每单元以6~8学时教学。

在本教材编写过程中, 我们采用了多种方式征求了一些经验丰富的一线教师的意见, 得到了肯定和热情支持, 同时也得到了不少颇有见地的意见和建议, 在此谨向他们表示感谢。

本教材由中国矿业大学杨舒教授主审, 并提出了许多宝贵的意见和建议, 编者获益匪浅, 在此表示衷心的感谢。

在编写过程中, 还得到了徐州工业职业技术学院的领导和教师的大力帮助, 在此深表谢意。

本教材由侯焕玲、葛正利主编。

参加编写的人员有: 段小平 (Unit 1, Unit 2); 韩善化 (Unit 3, Unit 5); 毕玉红 (Unit 4, Unit 14); 侯焕玲 (Unit 6, Unit 8); 时丽珊 (Unit 7, Unit 9); 张明杰 (Unit 10); 李爱君 (Unit 11); 郑海涛 (Unit 12); 张仁杰 (Unit 13); 李永芳 (Unit 15, Unit 16); 葛正利 (Unit 1~Unit 16的写作部分)。

尽管我们力求呈现给高等职业学校英语教育一本比较好的教材, 但由于编者水平所限, 加之时间仓促, 难免存在疏漏不妥之处, 恳请广大师生及读者指出, 以便改进。

<<新编英语教程>>

内容概要

《新编英语教程3（5年制）》是根据教育部颁发的《高职高专英语课程教学基本要求》编写的教学用书，在教材的编写上，以注重交际应用能力培养、突出职业教育的特色。

《新编英语教程3（5年制）》选编的听力、会话、阅读等模块内容紧贴日常生活，所设计的练习注重语言技能的培训。

《新编英语教程3（5年制）》既可作为高职高专公共课的教学用书，也可作为广大英语爱好者和从事高职英语教育人士的参考资料。

书籍目录

unit1 food unit2 advertisementunit3 marketingunit4 a job interview unit5 banking unit6 housing unit7 clothing
unit8 nature unit9 celebrating new year unit10 disease and health unit11 cities and population unit12 imports and
exports unit13 stock market unit14 environment unit15 wonders of the natural world unit16 war and peace new
words and expressions参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>