

<<机械基础>>

图书基本信息

书名：<<机械基础>>

13位ISBN编号：9787502596514

10位ISBN编号：7502596518

出版时间：2007-5

出版时间：化学工业出版社

作者：黄汉军，赵少贞

页数：112

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<机械基础>>

### 内容概要

本书是近机类专业的一门专业必修课程，通过典型部件的拆装，引入够用的理论知识，并且加强了实践实操内容，强调理论在实践实操中理解与应用。

其内容主要包括：机械系统的组成认识；机械支承部件拆装与螺纹连接的知识；轴承与轴承座拆装及相关知识；带传动的类型、原理及其装置拆装，链传动的类型、原理及其装置拆装，齿轮传动的类型、原理及其装置拆装，联轴器的类型、原理及其拆装，轴系拆装与相关理论知识，机械系统安装与润滑；相关机械零件的材料选择；必要的公差测量知识和方法。

本书可作为中等职业学校近机类专业学生的教材，也可作为相关人员的培训用书。

## &lt;&lt;机械基础&gt;&gt;

## 书籍目录

课题一 机械系统认知 项目 机械系统的组成认识 能力目标 项目内容和要求 学习形式 知识拓展 想一想、议一议(思考题) 课题二 机械支承部件与机械连接 项目一 支座与箱体 能力目标 项目内容和要求 学习形式 知识拓展 想一想、议一议(思考题) 项目二 轴承 能力目标 项目内容和要求 学习形式 知识拓展 想一想、议一议(思考题) 课题三 机械传动装置 项目一 带传动装置 能力目标 项目内容和要求 学习形式 知识拓展 想一想、议一议(思考题) 项目二 链传动装置 能力目标 项目内容和要求 学习形式 想一想、议一议(思考题) 项目三 齿轮传动装置 能力目标 项目内容和要求 学习形式 知识拓展 想一想、议一议(思考题) 项目四 联轴器 能力目标 项目内容和要求 学习形式 知识拓展 想一想、议一议(思考题) 项目五 轴及轴系零件 能力目标 项目内容和要求 学习形式 知识拓展 想一想、议一议(思考题) 课题四 机械系统安装与润滑 项目一 机械系统的安装 能力目标 项目内容和要求 学习形式 想一想、议一议(思考题) 项目二 机械系统的润滑 能力目标 项目内容和要求 学习形式 知识拓展 想一想、议一议(思考题) 参考文献

## &lt;&lt;机械基础&gt;&gt;

## 媒体关注与评论

前言 《机械基础》作为近机类工科专业的一门传统必修课程，与之相配套的传统教材也比较成熟，内容也基本定型，主要包括：力学基础知识、构件的强度、机械传动、轴系零件、常用机构、材料等。

本教材编写组希望在教材内容的选取和组织上有所突破，编写组深入企业，对近机类工科专业特别是机电技术应用专业的毕业生的就业岗位、岗位要求、工作任务、职业能力进行调研，在此基础上加以分析、组合，重新架构《机械基础》教材的内容和要求，以满足近机类工科专业学生职业生涯发展的需要。

本教材的结构以（机械拆装的）工作过程为主线，课程内容以职业能力（知识和技能）为基础，在让学生学习机械方面基础知识的同时强调动手技能的培养，其内容主要包括：机械系统的组成认识；机械支承部件拆装与螺纹连接的知识；轴承与轴承座拆装及相关知识；带传动的类型、原理及其装置拆装，链传动的类型、原理及其装置拆装，齿轮传动的类型、原理及其装置拆装，联轴器的类型、原理及其拆装，轴系拆装与相关理论知识、机械系统安装与润滑；相关机械零件的材料选择；必要的公差测量知识和方法。

本教材通过典型部件的拆装，引入够用的理论知识，加强实践实操内容，强调理论在实践实操中理解与应用。

采用项目教学法，充分体现任务引领、实践导向的课程设计思想。

教材的编写力求以学生为本，文字表达通俗简练，内容展现图文并茂，重在提高学生学习的主动性和积极性。

本书由黄汉军和赵少贞主编，孙曙光、孙勤、唐和业、胡宜生、赵强参编。  
编写分工如下：孙曙光编写课题一，赵强编写课题二，胡宜生编写课题三的项目一和项目二，孙勤编写课题三的项目三，赵少贞编写课题三的项目四和项目五，唐和业编写课题四。

由于编者水平有限，加之时间仓促，不足之处恳请广大读者予以批评指正。

编者 2007年1月

<<机械基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>