

<<通用就业力>>

图书基本信息

书名：<<通用就业力>>

13位ISBN编号：9787502631925

10位ISBN编号：7502631925

出版时间：2010-1

出版时间：中国计量出版社

作者：王B之 编著

页数：148

字数：222000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;通用就业力&gt;&gt;

## 前言

职业教育和职业培训是国民教育事业的重要组成部分，在实施科教兴国战略和人才强国战略中具有特殊的重要地位，是促进经济社会发展和劳动就业的重要途径。

《国务院关于大力发展职业教育的决定》提出：“要把发展职业教育作为经济社会发展的重要基础和教育工作的战略重点”，体现了党中央、国务院对发展职业教育的高度重视。

职业教育和职业培训的根本任务，就是培养适应现代化建设需要的高技能专门人才和高素质劳动者。因此，职业教育特别是职业培训要从劳动力市场的实际需要出发，坚持就业导向，着力加强劳动者的实际技能，全面提高劳动者的综合素质。

“CAC职业（岗位）实训精品课程”正是为了适应职业教育发展与改革的新形势而推出的，目的在于培养符合企业实际和劳动力市场需求的技能型人才。

要提高培训质量，课程体系的构建和教材的建设是关键。

当然，教师队伍建设、教学实践基地建设也是办好职业培训所不可或缺的。

但是，作为知识和思想的载体，以及来自实践又能指导实践的教材，既具有基础性又具有前瞻性的特点，使其成为培养技能型人才的首要保证。

基于这样的认识，“CAC职业（岗位）实训精品课程系列教材”将陆续出版面世。

本系列教材的最大特点是以就业为导向，突出实用性和专业性，重点培养学员的技术运用能力和岗位从业能力。

在此，我谨向教材的作者、组织者和所有参与“CAC职业（岗位）实训精品课程”研发工作的同志们表示感谢，并希望“CAC职业（岗位）实训精品课程”在我国职业培训工作中发挥先锋带头作用，为培养高技能复合型人才做出应有的贡献。

## <<通用就业力>>

### 内容概要

本书针对大学生就业难的问题，通过准确的自我定位、清晰的职业目标、摆正职业心态、构建核心竞争力、直面职场挑战五个模块的学习和训练，可以迅速提升大学生的求职能力，掌握成功求职技巧和秘诀。

## <<通用就业力>>

### 作者简介

王珺之，CAC职业培训与就业促进专家师资委员会成员、中国就业促进会大学生就业指导专家、人力资源和社会保障部中国就业培训技术指导中心“全国1+N复合型人才职业培训项目”特聘讲师。有15年职业经理人经验，曾担任十几家企业的高级顾问。

著有《初涉职场的八堂必修课》、《行政管理岗位就业实训教材》、《高管秘书岗位就业实训教材》、《财务文书写作与管理制度范本》、《餐饮企业的盈利模式》、《零售企业的盈利模式》、“抱怨不如改变”等。

## &lt;&lt;通用就业力&gt;&gt;

## 书籍目录

模块一 准确的自我定位 技能要点 通用技能1 解开自我之谜 通用技能2 找准我的位置 通用技能3 挖掘闪光点和短木板 通用技能4 你可以做什么模块二 清晰的职业目标 技能要点 通用技能5 选定职业发展方向 通用技能6 确定职业目标 通用技能7 做好求职规划 通用技能8 坚持不懈直到成功模块三 摆正职业心态 技能要点 通用技能9 树立正确的就业观 通用技能10 先就业后创业 通用技能11 理性看待自己的专业 通用技能12 拥有积极的心态 通用技能13 具备充足的信心 通用技能14 驱走心中的自卑 通用技能15 抓住每一个机遇 通用技能16 成功需要勇气 通用技能17 不要害怕失败模块四 构建核心竞争力 技能要点 通用技能18 沟通交流技巧 通用技能19 人际关系技巧 通用技能20 团队合作技巧 通用技能21 领袖气质 通用技能22 解决问题的能力 通用技能23 自控能力 通用技能24 学习能力 通用技能25 独立思考能力 通用技能26 关注细节的能力模块五 直面职场挑战 技能要点 通用技能27 广泛收集就业信息 通用技能28 求职简历的撰写 通用技能29 善用求职信 通用技能30 做好面试的准备工作 通用技能31 坦然参加面试 通用技能32 面试中的禁忌 通用技能33 不要掉入求职陷阱

## &lt;&lt;通用就业力&gt;&gt;

## 章节摘录

## 3.螺旋上升式学习法。

所谓螺旋上升式学习法，就是用一系列的循环知识单元，来代替平铺直叙的知识积累和阐述，每一循环都比上一个循环更高一层、更进一步。

这种学习方法，通俗地说，是整体大于各部分之和的一种循环方式，后一循环以前一循环为基础，又比前一循环更深、更高；同时，后一循环的学习又能够使前一循环的知识得到丰富和补充。

螺旋上升式学习法的起点可以是某个基本概念、某个公式、某个实验现象、某个疑难问题、自己的某种设想等，从这个起点出发，学习、掌握相关的基本知识。

在这个学习过程中，又会遇到新的概念、新的问题，然后再以此为新的起点，进一步学习、进一步开阔视野。

## 4.快速学习法。

快速学习法最早出现在日本，它能使人们以高于常法五倍的速度灵活、迅速地掌握新知识。

人们都有这样的经验，一件难记的事情，若是你有意识地向别人讲述几遍，就能大大加深印象，很容易记住。

这是因为当你讲述的时候，为了说明它们，大脑在紧张地活动，许多概念在这个时候得到了强化，许多杂乱无章的因子得到了整理，快速学习法运用的就是这个原理。

在用这种方法学习时，先不求对知识的完全理解，也不去听别人的讲述，而是直接动员自己以前学过的有关知识、概念等，先进行一次自我讲授，然后再进行深入学习，这样，就能体会到第一次自我讲授的不足之处，把自己的不足之处记录下来，再对照着它进行第二次自我讲授。

这次的讲授就比第一次更完善、更丰富，许多模糊之处也会渐渐清晰起来，印象也会大大加深。

## 5.联系学习法。

世界上任何事物都同周围的事物存在着相互影响、相互制约的关系，知识同样如此，彼此之间也存在着普遍的联系。

把联系的观点运用到学习中，将会有助于对知识的理解，起到事半功倍的效果。

根据心理学迁移理论，知识的相似性有利于迁移的产生。

迁移是一种联系的表现，但联系学习法不能仅仅理解为一种迁移，联系学习法是自觉地发挥主观能动性的充分体现，是以坚信知识之间必然存在联系为前提，从而有目的地去回忆、检索大脑中的信息，寻找出它们之间内在联系的一种活动。

<<通用就业力>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>