

图书基本信息

书名：<<海洋大学应用型人才培养及实践教学改革>>

13位ISBN编号：9787502784232

10位ISBN编号：7502784233

出版时间：2012-10

出版时间：海洋出版社

作者：何真 主编

页数：369

字数：540000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

面对国民经济社会发展及高等教育改革和发展的新形势，如何坚持教育以人为本，以学生成人成才及求职就业为导向，以服务行业和区域经济发展为宗旨，优化学科专业结构，创新人才培养模式，构建多样化应用型人才培养模式体系，已成为地方院校实现跨越式发展面临的重大课题。

广东海洋大学是广东省重点建设大学，是一所以海洋和水产学科为特色，理、工、农、文、经、管、法、教等学科协调发展，以应用学科见长的多科性海洋大学。

近年来，广东海洋大学坚持服务地方经济，服务海洋事业发展，不断优化学科专业结构，加强学科专业课程建设，积极推进应用型、复合型和创新型人才培养模式改革。

2009年以来，广东海洋大学多次召集专门会议，学习贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》、《珠江三角洲地区改革发展规划纲要（2008-2020年）》，研究制定并实施了应用型本科人才培养改革方案，各相关单位、部门也多次组织了广大教师和干部开展应用型人才培养模式改革、实践教学改革及课程建设改革专题研讨活动。

为了及时总结海洋大学应用型人才培养改革的经验，交流人才培养模式改革的成果，解决人才培养模式改革的难题，广东海洋大学于2011年下半年召开了全校教学工作会议，征集汇编了部分教师及管理干部有关应用型人才培养模式改革的论述，形成了论文集。

本论文集从学校、学院和专业三个层面，从学校宏观和微观多角度和多侧面反映了广东海洋大学应用型本科人才培养模式改革的思路和做法，记录了全校广大教师干部辛勤耕耘，不畏艰辛，勇于改革探索的足迹，体现出海大人对教育教学工作的孜孜以求和开拓创新的精神。

由于水平有限，编辑时间仓促，不足和错漏之处在所难免，敬请各位领导、专家、同仁不吝赐教，提出宝贵意见。

.....

内容概要

为了及时总结海洋大学应用型人才培养改革的经验，交流人才培养模式改革的成果，解决人才培养模式改革的难题，广东海洋大学于2011年下半年召开了全校教学工作会议，征集汇编了部分教师及管理干部有关应用型人才培养模式改革的论述，形成了论文集。

《海洋大学应用型人才培养及实践教学改革》从学校、学院和专业三个层面，从学校宏观和微观多角度和多侧面反映了广东海洋大学应用型本科人才培养模式改革的思路和做法，记录了全校广大教师干部辛勤耕耘，不畏艰辛，勇于改革探索的足迹，体现出海大人对教育教学工作的孜孜以求和开拓创新的精神。

本书由何真主编。

书籍目录

应用型人才培养

- “三能”应用型本科人才培养模式的探索与实践
- 优化结构,突出特色,创新模式,提高质量
- 广东海洋大学本科教学改革的实践与探索
- 关于广东海洋大学海洋应用型人才培养模式创新的思考
- 多科性海洋大学应用型人才培养及评价的探索与实践
- 多类型立体化海洋本科应用型人才培养模式的构建与应用
- 多科性海洋大学应用型大气科学专业人才培养的探索与实践
- 海洋技术应用型人才培养模式探索
- 农科类“订单式”应用型人才模式的探索与实践
- 如何创新应用型本科人才培养模式
- 对复合应用型管理人才培养模式的探讨
- 航海人才培养模式改革与探索
- 航海技术专业应用型人才培养模式的研究和探讨
- 应用型人才培养何以可能?社会学本科专业课程建设视角的分析
- 坚持“三能”人才培养特色深化思想政治理论课教学改革探索
- 立足南海特色探讨渔业资源学科发展方向
- 广东海洋大学海洋科学应用型人才培养模式的改革与探索
- 大气科学专业应用型人才培养模式的改革与探索
- 计算机专业应用型人才培养模式探索
- 制药工程专业创新应用型人才培养模式的改革与探索
- 项目主导的社会调查:社会学应用型本科人才培养方式的构想
- 政治学与行政学专业应用型人才培养探析
- 独立学院应用型会计专业人才培养初探
- “双百工程”+“导师制”大学本科人才培养新模式
- 海洋科技人才培养对策
- 提高学院教学管理水平的探索与实践
- 广东海洋大学高等职业教育现状及发展展望

实践教学改革

- 加强“双师型”教师队伍建设提高广东海洋大学高职人才培养质量
- 实施“大学生创新实验计划”培养高素质“三能”创新人才
- 水产养殖专业本科实施科研导师制的思路
- 加强校外实习基地建设,培养学生实践创新能力
- 食品科学与工程专业实践教学体系的研究与实践
- 食品类专业实验室开放式教学的探讨与实践
- 基于学生创业能力培养的农科类实践教学模式改革
- 工程学院实践教学改革研究
- 工程管理专业应用型人才培养的实践教学体系的优化
- 计算机辅助工业设计产学研教学模式的研究与实践
- 依托产学研合作探索应用型人才培养的新思路
- 汉语言文学专业实践教学体系改革研究与实践
- 毕业实习模式的改革与创新
- 强化实践教学与管理,培养本科应用型人才
- 适应“三能”应用型人才培养的生物化学实验教学改革与探索
- 食品类专业本科毕业设计(论文)教学改革探讨

指导学生创新性实验的体会

高校实验课教学组织形式的改革与研究

建好工程训练中心, 服务全校师生

浅谈船舶工程专业青年教师实践能力的培养

关于完善公共管理类专业毕业论文教学环节的几点思考

电子类专业应用型本科人才培养实践教学体系改革探讨

航海类专业实习教学质量监控机制的改革与研究

构建实践教学体系, 探索培养大学生实践能力和就业、创业能力的途径

建设大学英语第二课堂, 促进大学英语教学改革

社会学专业实践教学的实施与前瞻

社会学专业实践教学的不足与创新: 围绕社会调查的分析

刍议政治思想史教学实践的创新趋向

对独立学院会计专业实践教学的思考

对大学生思想政治理论课实践教学改革的思考

本科生导师制度初探

利用Bb网络教学平台开展公选课网络辅助教学的实践

课程教学改革

探索英语多元互动教学模式, 提高学生英语综合应用能力

广东海洋大学实验教学课程化改革的探索与实践

通信原理实验教学课程改革研究与实践

设计教育中“技术与艺术融合”的方法及实现途径探索

观摩教学法用于制冷专业课程教学的探索与实践

开展课外科技文化活动, 培育应用型工程技术人才

《领导科学与艺术》实践教学模式创新

《天气学》课程教学改革的实践与探索

动物科学专业——《专业英语》课程教学的现状、存在问题及其对策

工程制图课程多媒体组合教学研究与实践

“研讨课”设置与教学模式研究

提高统计素养, 培养应用型经管类人才

电子科学与技术专业《物理光学》课程改革的探索与实践

基于“三能”人才模式, 利用化学教学提高大学生的能动性

关于《生物化学》教学中如何培养创新人才的若干思考

实验课程化课程管理方式的研究与实践

章节摘录

二、社会学专业实践教学存在的问题与不足 在政治与行政学院党委、行政的正确领导下、在广大师生的大力支持和努力下,广东海洋大学社会学专业的实践教学改革取得了较好的效果,得到学生认同和市场需求的认可,但就目前进展状况而言尚存在一些问题和不足,有待于在今后的教学实践中进一步完善。

这些问题和不足大致表现为: (一)《广东海洋大学社会学专业实践教学大纲》欠完善现行的《广东海洋大学社会学专业实践教学大纲》尚未充分凸显对于教学研究型高校创建应用型本科人才培养体系的努力方向,还没有从研究型转化为应用型人才的培养要求,需要在今后教学实践中不断明晰、强化和完善。

(二)实践教学的长效机制尚未真正形成 实践教学的长效机制,是使实践教学制度能够正常运行并发挥预期功能的配套制度,它包括较规范、稳定、配套的实践教学制度体系和推动实践教学制度正常运行的“动力源”,即要有出于师生利益而积极推动和监督实践教学制度运行的院系组织和师生个体。

社会学实践教学的启动、过程开展与完成,现阶段主要依赖动员式行政,缺乏实践教学的相关配套制度的设立和组织与个人的职责权限的明晰。

(三)以应用型人才培养为目的的实践教学管理有待创新尤其是调动学生实践教学参与积极性问题有待解决。

社会学专业实践教学是以学生自主学习为主,以教师助学为辅。

在低年级的实践教学,学生表现为无意识或低意识参与。

高年级学生缺乏有效自觉、主动地进行调查实践学习。

如何在实践教学中,发挥学生的主体精神,引导学生自主参与实践,使学生从“学会”变成“会学”,是社会学专业实践教学必须解决的问题。

(四)实践教学改革增加了教师的工作压力 对教师实践应用能力提出了新的要求,需进一步完善教师的实践教学能力。

现有师资力量毕业于国内一些知名研究型高校,接收的是研究型教育,进行着研究型教学科研。

针对应用型能力的实践教学有待提高,需创造条件完善教师实践素质,对教师的艰苦劳动需要给予充分的肯定。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>