

<<育婴员>>

图书基本信息

书名：<<育婴员>>

13位ISBN编号：9787502784379

10位ISBN编号：7502784373

出版时间：海洋出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<育婴员>>

书籍目录

第一部分基础知识 第一章职业道德 第一节职业道德基本知识 第二节育婴员职业守则 本章小结 练习题
第二章基础知识 第一节婴幼儿生长发育的基本规律和特点 第二节婴幼儿心理发展的基本规律和特点
第三节婴幼儿营养基础 第四节婴幼儿计划免疫与预防接种基础知识 第五节婴幼儿保健与护理基础知识
第六节家用电器安全操作知识 第七节食品安全知识 第八节安全防火知识 第九节相关法律、法规知识
本章小结 练习题 第二部分育婴员（五级） 第三章生活照料 第一节婴幼儿喂养 第二节照料婴幼儿盥洗
第三节照料婴幼儿排便与睡眠 第四节照料婴幼儿出行 第五节环境与物品的清洁 本章小结 练习题
第四章保健与护理 第一节三浴锻炼与抚触 第二节常见症状护理 第三节意外伤害的处理 本章小结 练习题
第五章教育实施 第一节训练婴幼儿粗大动作能力 第二节训练婴幼儿精细动作能力 第三节训练婴幼儿
听和说能力 第四节指导婴幼儿认知活动 本章小结 练习题 第三部分育婴师（四级） 第六章生活照料 第一节
婴幼儿食品制作 第二节婴幼儿作息安排与习惯培养 本章小结 练习题 第七章保健与护理 第一节生
长监测 第二节常见症状护理 第三节意外伤害的预防与处理 本章小结 练习题 第八章教育实施 第一节训
练婴幼儿动作能力 第二节训练婴幼儿听和说能力 第三节指导婴幼儿认知活动 第四节培养婴幼儿情绪
情感与社会性行为 本章小结 练习题 第四部分高级育婴师（三级） 第九章生活照料 第一节食谱编制 第
二节预防与消毒 本章小结 练习题 第十章保健与护理 第一节常见症状护理 第二节意外伤害的预防与处
理 本章小结 练习题 第十一章教育实施 第一节训练婴幼儿动作能力 第二节训练婴幼儿听和说能力 第三
节指导婴幼儿认知活动 第四节培养婴幼儿情绪、情感与社会性行为 本章小结 练习题 第十二章指导与
培训 第一节指导 第二节培训 本章小结 练习题 第五部分附录 附录一婴幼儿粗大动作发展顺序及年龄
附录二 婴幼儿精细动作发展顺序及年龄 附录三婴幼儿语言发展顺序及年龄 附录四 婴幼儿认知能力发
展顺序及年龄 附录五婴幼儿情绪、情感与社会性行为发展顺序及年龄 附录六 婴幼儿寝具、玩具及相
关用品 附录七 婴幼儿喂哺用品 附录八婴幼儿沐浴、清洁用品 附录九婴幼儿衣物用品 附录十0~3岁育
婴实施细则 附录十一婴幼儿主被动操 附录十二小儿身高体重的测量法 附录十三婴儿沐浴法 参考文献
后记

章节摘录

版权页：插图：3.婴幼儿心理发展是整个儿童心理发展的早期阶段 婴幼儿心理发展是整个儿童心理发展的早期阶段，其发展的好坏对以后的发展有重要作用。

婴幼儿心理发展和生长发育是最快的时期。

如婴幼儿出生时还不会说话，到3岁左右，已经可以说出和理解1000多个词汇；新生儿脑重只有350～400g，3岁时已达1000g左右，是出生时脑重的2.5倍左右；新生儿主要靠感官（眼、耳、口、手、鼻、体肤）认识周围世界，3岁时不仅有了相当的观察、记忆、思维能力，而且情绪和情感也大大丰富了。

它们的发展为儿童成熟期的心理发展奠定了基础，人的基本语言能力，人的典型动作和行为方式与能力，人的各种心理能力，人的基本情绪和情感获得等，都是在这一阶段初步形成的。

二、婴幼儿心理发展的特点 0～3岁婴幼儿心理发展包含许多方面，其中感知觉能力、记忆能力、思维能力、想象能力、交往能力、注意特性、情绪和情感特点、意志特征、气质特点、自我意识水平等都是发展的重要方面。

与上述诸多方面密切相关的语言发展状况、动作和行为发展状况对儿童心理的发展有重要作用。

1.感知觉能力的发展 感觉能力和知觉能力是两种不同的能力，但又密切相关。

感觉是反映当前客观事物的个别属性的认识过程，如物体的声、色、冷、热、软、硬等。

而知觉是反映当前客观事物整体特性的认识过程，它是在感觉的基础上形成的。

任何一个客观事物，都包含多方面的属性，单纯靠某一种感觉是不能把握的。

1) 感觉能力的发展 新生儿凭借完好的感觉器官最先发展起各种感觉。

最早出现的是皮肤感觉（触觉、痛觉、温度感觉），其后逐步表现出敏锐的嗅觉、味觉、视觉和听觉。

2) 知觉能力的发展 婴儿半岁左右能够坐起来的时候，可以较好地完成眼手协调的活动。

在视觉的调节下，手在视野范围内完成操纵、摆弄物品的活动，这是利用知觉能力综合认识物品的特性。

一直到3周岁左右，都是各种知觉能力飞快发展的时期。

2.记忆能力的发展 1岁以前的婴儿记忆能力比较差，5～6个月时可以认识并记住自己的妈妈，但保持的时间很短。

在反复出现的情况下，可以逐步认识周围所熟悉的事物，保持对事物的记忆。

<<育婴员>>

编辑推荐

《国家职业资格培训教程:育婴员(基础知识、5级、4级、3级)(修订版)(用于国家职业技能鉴定)》适用于育婴员、育婴师、高级育婴师等专业人才及对育婴技术有所需求的人士。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>