

<<四一一人才培养模式的理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<四一一人才培养模式的理论与实践>>

13位ISBN编号：9787502829865

10位ISBN编号：7502829865

出版时间：2006-12

出版时间：地震

作者：徐公芳

页数：276

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<四一一人才培养模式的理论与实践>>

内容概要

为了总结与交流“411”人才培养模式理论与实践研究中的成果，展现我院对高职教育人才培养模式的探索，特编辑了本文集。

文集中的论文主要围绕“411”人才培养模式、办学特色、现实问题和理论问题进行了论述。

内容涉及“411”人才培养模式的理论，以及在该模式下的课程体系、教学内容、教学方法、教学手段等方面的改革与实践。

本文集得以汇成，全靠我院广大教师的执著与努力。

是他们勇于创新、敢于实践的精神，才构建了“411”人才培养模式；是他们积极热情的研究态度，使我们收集到凝聚了他们辛勤劳动成果的近百篇论文。

从中选取了55篇，奉献给广大从事高等职业教育并进行人才培养模式探索、研究、改革的教育工作者

。

书籍目录

一、理论研究重应用追求真实情境 强能力培养建设人才——“411”人才培养模式的理论与实践试论
高等职业技术教育人才培养模式的构建“411”人才培养模式是高职教育的创新和发展“411”与“2+1”
人才培养模式之比较“411”人才培养模式与其他模式的比较研究其他专业实施“411”人才培养模
式的可行性研究“411”模式下“建筑工程技术专业”培养目标的定位！
基于建筑工程技术专业人才培养目标的定位辨析“411”模式下学生职业能力结构分析“411”人才培
养模式下的建设类专业建设思路“411”人才培养模式师资队伍建设的实践——岩土工程研究所的案例
浅谈数学教师的教学行为与教学素养“411”人才培养模式下科研工作的思考“411”模式下毕业生质
量跟踪调查与分析二、教学改革“411”模式下课程体系的改革与构建浅谈建筑工程技术专业课程设置
与教材建设建筑工程技术专业教学内容整合探讨“411”模式下的《（建筑材料）课程改革探讨“411”
”模式下《钢结构施工与质量验收》校本课程开发“411”人才培养模式下计算机基础教学的改革与实践
面向“411”人才培养模式对我院计算机教学改革的思考“施工图识读能力培养的实践与思考开设英
语识读施工图课程的若干思考加强实践教学注重素质培养——“411”模式下《建筑工程测量》课程的
教学思考房屋空间模式的全脑建构框架结构“平法”规则下的钢筋骨架立体模型开发“411”人才培
养模式下项目教学法应用探讨案例教学方法——英国的BTEC教学模式借鉴“411”模式下建筑力学PBL
教学法尝试探究性教学在网页制作课程中的研究与实践试论高职数学分层教学的实施高职院校思想政
治理论课实践教学问题的探索综合实务模拟训练的地位与作用构建房地产专业实践教学体系的三个基
本问题“411”各阶段房地产专业实践教学体系的构建工程监理专业综合实训核心课程建设初探环境监
测与治理专业高职教育实践教学模式的构建建筑工程技术专业校外实验、实训基地建设初探“411”
模式下《高层建筑专项施工方案》实践训练大纲的编写“411”模式下施工项目管理实务模拟科目体系
与教学内容的探讨“信息化工程案例教学库”在学生综合实训中应用的意义及实施的要求“信息化工
程案例教学库”的建设及其应用三、实践探索浅谈“411”模式下企业真实情境实践的学习观“411”
模式下企业真实情境实践质量影响因素分析“411”模式下企业真实情境实践的模糊综合评价论“411”
”毕业实践指导实行学徒制的必要性和方法顶岗实习提高执业能力的实践——建设工程监理专业毕业
实习的探讨密切校企合作提高实习效果四、应用成果校企合作互动的双赢机制研究与探索校企结合好
处多充分利用社会资源培养房地产经纪业务技能基于企业需求的人才培养分析研究行业受益、企业受
益、学生受益——“411”人才培养模式的实践价值受益于“411”人才培养模式下的实践浅谈“411”
人才培养模式促进零距离顶岗

编辑推荐

为了总结与交流“411”人才培养模式理论与实践研究中的成果，展现我院对高职教育人才培养模式的探索，特编辑了本文集。

文集中的论文主要围绕“411”人才培养模式、办学特色、现实问题和理论问题进行了论述。

内容涉及“411”人才培养模式的理论，以及在该模式下的课程体系、教学内容、教学方法、教学手段等方面的改革与实践。

本文集得以汇成，全靠我院广大教师的执著与努力。

是他们勇于创新、敢于实践的精神，才构建了“411”人才培养模式；是他们积极热情的研究态度，使我们收集到凝聚了他们辛勤劳动成果的近百篇论文。

从中选取了55篇，奉献给广大从事高等职业教育并进行人才培养模式探索、研究、改革的教育工作者

。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>