

<<中国式教子>>

图书基本信息

书名：<<中国式教子>>

13位ISBN编号：9787502830328

10位ISBN编号：7502830324

出版时间：2007-4

出版时间：地震出版社北京发行部

作者：王刚

页数：306

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国式教子>>

前言

德国著名教育专家福禄贝尔说：“国家的命运与其说是掌握在当权者的手中，倒不如说是掌握在母亲的手中。

”这句话很有哲理性，它深刻地说明了家长在教育子女中所起到的作用。

古往今来，许多仁人志士，卓有成效的名人在幼年时期受到良好的家庭教育是他们日后成才的一个重要原因。

如，德国大诗人、剧作家歌德的成才，得力于家庭的早期教育。

歌德2~3岁时，父亲就抱他到郊外野游，观察自然，培养歌德的观察能力。

3~4岁时，父亲教他唱歌、背歌谣、讲童话故事，并有意让他在众人面前讲演，培养他的口语能力。

这些有意识的教育，使歌德从小乐观向上，乐于思索，善于学习。

歌德8岁时能用法、德、英、意大利、拉丁、希腊语阅读各种书籍，14岁写剧本，25岁用一个多月的时间写成了闻名于欧洲的诗歌《少年维特的烦恼》。

再如，古代以“父子书法家”著称的王羲之、王献之；有过1350多项发明的大发明家爱迪生；一代文学巨星郭沫若、茅盾等名人的成长过程都说明了家庭教育对早期智力开发是十分重要的。

父母是孩子的第一任教师，孩子的眼睛像一台照相机，每天在自己眼里留下父母的形象，父母的一言一行都对孩子有着深刻的影响；家庭是每个人最早接受教育的场所，家庭教育往往会潜移默化决定一个人成人后的气质、爱好、品德和思想，对人一生的道路有着举足轻重的影响。

<<中国式教子>>

内容概要

苏联著名教育学家苏霍姆林斯基曾把儿童比作一块大理石，他说，把这块大理石塑造成一座雕像需要六位雕塑家：家庭、学校、儿童所在的集体、儿童本人、书籍和偶然出现的因素。

从排列顺序上看，家庭在塑造儿童的过程中所起的重要作用。

父母是孩子的第一任教师，孩子的眼睛像一台照相机，每天在自己眼里留下父母的形象，父母的一言一行都对孩子有着深刻的影响；家庭是每个人最早接受教育的场所，家庭教育往往会潜移默化决定一个人成人后的气质、爱好、品德和思想，对人一生的道路有着举足轻重的影响。

很多现代中国家庭教育的失败，根本原因在于教育观念的不适当和陈旧。

正确而先进的家庭教育观念是十分重要的，是每一个现代家庭最需要、最重要的财富。

教育中国的孩子，必须采用中国式的教子方式。

而本书，是真正适合中国父母使用的教子指南。

<<中国式教子>>

书籍目录

第一章 树立教育孩子的正确理念 中国人历来重视对子女的教育 中国传统家教的六个原则 现代家庭教育应注意全面性 必须采用得体的家教艺术 为孩子制定必要的家规 家长要克服以自我为中心的倾向 尽可能给孩子提供良好的学习条件 创造和谐、美好的家庭教育氛围 尽量与孩子保持良好的沟通 家庭教育中的禁忌 注重让孩子养成良好的习惯 充分重视兴趣和爱好对孩子未来发展的影响 在日常生活中培养孩子良好的兴趣

第二章 给孩子真正的爱, 让孩子既不任性又有个性 父母要给孩子真正的爱 用自然之法去爱孩子 根据孩子的特长和优势进行培养 尊重子女, 维护彼此平等的关系 充分发挥父亲在教子中的独特作用 让孩子拥有真正的幸福感 正确对待代沟 对待孩子要把握好严的分寸 巧妙化解孩子的反抗 孩子顶嘴的原因及处理方法 不要要求孩子过分听话 让孩子既保持个性又避免任性

第三章 让孩子注重品德, 提高修养 不怕出身低贱, 只怕人格卑微 注重对孩子道德品质的教育 让孩子掌握社会道德规范与行为准则 培养孩子自我反省的习惯 不要把学礼、知礼当作小事 教会孩子从小懂礼貌 注重对孩子谦虚谨慎品格的培养是必要的 培养孩子谦虚的美德 帮助孩子控制情绪, 克服急躁心理 诚实对一个人来说是非常重要的 重承诺, 守信用是传统美德 要成就大业就要善于自我约束 强化孩子自我规范行为的能力 孩子当从小养成勤俭节约的品德 培养孩子勤俭节约的习惯

第四章 得体地对孩子进行健康和成长教育 培养孩子健全的个性 对青少年进行科学的家庭性教育 教育好有早恋倾向的子女 让孩子养成良好的运动习惯 让孩子注重保持体型的健美 教孩子按照科学用脑的规律学习 督促孩子养成良好的睡眠习惯 充分认识孩子不进行体力劳动的弊端 让孩子养成经常参加劳动的习惯 要教会孩子掌握一定的安全常识

第五章 教孩子学会学习, 学会创造 让孩子勤奋好学, 注意知识的积累 教会孩子克服学习中的畏难心理 教孩子循序渐进, 厚积而薄发 激发孩子爱好学习的兴趣 让孩子从小养成爱读书的习惯 教孩子将学与思有机结合起来 中国人历来重视和强调学以致用 让孩子避免读书与实际脱节的倾向 注重孩子能力的提高 创造能力的培养必须从小抓起 让孩子在模仿的基础上力求创新 培养孩子爱思考、爱创造的习惯

第六章 让孩子学会爱, 学会交往 没有情感的教育就是失败的教育 让孩子知道什么是爱 培养孩子的爱心 让孩子深入体会和积极奉献爱 告诉孩子怎样才算孝顺 培养孩子孝敬父母的习惯 适当的社会交往对青少年的成长有益 让孩子学会交友 教育孩子正确对待男女同学间的交往 尽量让孩子自己解决与同伴之间的纷争 让孩子注重锻炼口才, 提高说服能力 让孩子慷慨些, 培养合作精神

第七章 重视对孩子良好的心理素质的培养 培养孩子敢于竞争、善于竞争的意识 培养孩子敢于冒险的精神 培养孩子良好的意志力 教会孩子勇敢 提高孩子对挫折的承受力 让孩子养成乐观的性格 帮助孩子建立强大的自信心非常必要 用肯定式教育建构孩子的自信心 让孩子摆脱软弱的性格 必须注重培养孩子的自理自立能力 留给孩子财产, 不如教会孩子自立 家长和孩子共同努力, 培养孩子自强自立

<<中国式教子>>

章节摘录

以后几年里，西夏兵不断在边境各地进犯，弄得地方不得安宁。

狄青前后参加了二十五次大小战斗，受了八次箭伤，从没有打过一次败仗。

西夏兵士一听到狄青的名字，就吓得不敢跟他交锋。

当时，负责防守边境的范仲淹听了部下的推荐，立刻召见狄青，问他读过什么书。

狄青出身兵士，识字不多，要他说读过什么书，他答不上来。

范仲淹劝他说：“你现在是个将官了。

做将官的如果不能博古通今，只靠个人的勇敢是不够的。

”接着，他还介绍狄青读一些书。

狄青见范仲淹这样热情鼓励他，十分感激。

以后，他利用打仗的空隙时间刻苦读书。

过了几年，他把秦汉以来名将的兵法都读得很熟，又因为立了战功，不断得到提升，名声更大。

后来，宋仁宗把他调回京城，担任马军副都指挥。

宋朝有个残酷的制度。

为了防止兵士开小差，在兵士的脸上刺上字。

狄青当小兵的时候也被刺过字。

过了十多年，狄青当了大将，但是脸上还留着黑色的字迹。

有一次，宋仁宗召见他以后，认为当大将脸上留着黑字，很不体面，就叫狄青回家以后，敷上药，把黑字除掉。

狄青说：“陛下不嫌我出身低微，按照战功把我提到这个地位，我很感激。

至于这些黑字，我宁愿留着，让兵士们见了，知道该怎样上进！

”宋仁宗听了，很赞赏狄青的见识，更加器重他。

后来，因为狄青多次立功，被提拔为掌握全国军事的枢密使。

一个小兵出身的人当上枢密使，这是宋朝历史上从来没有过的事。

有些大臣嫌狄青出身低，劝仁宗不该把狄青提到这么高的职位，但是宋仁宗这时候正在重用将才，没有听这些意见。

<<中国式教子>>

编辑推荐

《中国式教子》：观念不同于一般的知识和方法，它是更高层次的。知识和方法仅仅能够解决一招一式的具体问题；观念却能从根本上改变一个人，一群人，一代人，甚至几代人！

很多现代中国家庭教育的失败，根本原因在于教育观念的不适当和陈旧。

正确而先进的家庭教育观念是十分重要的，是每一个现代家庭最需要、最重要的财富。

教育中国的孩子，必须采用中国式的教子方式。

真正适合中国父母使用的教子指南。

德国著名教育专家福禄贝尔说：“国家的命运与其说是掌握在当权者的手中，倒不如说是掌握在父母的手中。”

<<中国式教子>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>