

<<爱的教育>>

图书基本信息

书名：<<爱的教育>>

13位ISBN编号：9787502834067

10位ISBN编号：7502834060

出版时间：2010-3

出版时间：地震

作者：冯雪钰

页数：302

字数：307000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<爱的教育>>

### 内容概要

家庭教育是一项事业，是事业就意味着奉献；家庭教育还是一门科学，是科学就意味着探索；同时家庭教育还是一次领航，好的领航将为孩子带出一个幸福的人生。

孩子是生命的延续，我们为之付出、为之探索不是很值得吗？

只有胸有大爱、孜孜不倦追求的父母，才能培养出合格的孩子、优秀的孩子乃至杰出的孩子。那些光有美好愿望却不愿付诸实践、不愿提高自身素质、不能战胜自我的人，是永远教育不好孩子的。

所以，尊敬的父母朋友，请你做孩子生命的领航员吧，而本书将是一张最好的领航图。指引你将孩子的人生领到开阔的海面上来。

## &lt;&lt;爱的教育&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 进行爱之尊重教育——让孩子尊重他人，将礼遇作为一种习惯 将这些重要的礼仪规范教给孩子 以身作则，充分发挥父母榜样的力量 表扬孩子文明的行为，指出孩子的粗鲁行为 覆盖教育法，用新行为取代旧行为 这样教育，能让孩子学会尊重他人

第二章 进行爱之理解教育——让孩子换位思考，坚决不以自我为中心 理解你的孩子，被理解才能会理解 今天，不妨就开展一次角色对调的实践 对孩子的不合理要求说“不” 爱孩子就别给他任何特权 让孩子学会更好地理解他人

第三章 进行爱之感恩教育——让孩子心存感恩，用实际行动回馈他人 教会孩子说“谢谢” 将孩子的感恩之心唤醒 不要让孩子觉得接受是理所当然的 多给孩子一些为你服务的机会 鼓励孩子积极主动地帮助他人

第四章 进行爱之分享教育——让孩子与人分享，将共赢理念植入心中 自私不可取，分享是美德 拒绝溺爱，不要无限制地给予孩子 告诉孩子共赢的重要性与必要性 乐于助人者，人皆助之 以商量的方式达到分享的目的

第五章 进行爱之诚信教育——让孩子诚实守信，宁可吃亏也要兑现承诺 用诚信的故事帮孩子理解诚信 兑现对孩子的承诺，他才能兑现对别人的承诺 正确面对孩子的说谎问题 用恰当的方法揭穿孩子的谎言 让孩子学会自己承担错误

第六章 进行爱之勇敢教育——让孩子学会勇敢，决不在困难面前低头 跌倒了，让他自己爬起来 让孩子从跌跤中学会走路 家长的鼓励就是孩子前进的动力 用家长的喝彩声为孩子增添勇气 在日常生活中培养孩子的乐观心态

第七章 进行爱之正直教育——让孩子明辨是非，捍卫自己的正直立场 进行是非教育，让孩子树立正确的价值观 有的放矢，全方位培养正直的孩子 不要用威胁的方式让孩子服从 教会孩子真诚做人，灵活做事 自律是丈量成功的距离

第八章 进行爱之大度教育——让孩子学会大度，不被无谓小事所纠缠 为愤怒的孩子降温，不要给他火上浇油 宽容的性格是滋补心灵的鸡汤 用你的冷静给孩子降温 提高孩子控制情绪的能力 在生活中，经常让孩子做选择题

第九章 进行爱之理想教育——让孩子拥有理想，用爱去迎接每一天 帮助孩子树立远大理想 标杆，让孩子学习和追赶的对象 给孩子追求自己兴趣爱好的自由 为孩子的理想“出谋划策” 把深陷于挫折阴影中的孩子拉出来

第十章 进行爱之自省教育——让孩子汲取建议，抱怨之前先反省自己 见不贤而内自省 正确处理孩子对别人的“告状” 自我控制是强者的本能 民主的环境能塑造自律 让孩子学会自己从失败中汲取经验 让孩子在对比中学会知足 将“延迟满足”的习惯传授给孩子 引导孩子发现自己的优点 做个“狠心”父母，不要满足他的贪婪 学会节约，一饭一粥当思来之不易

第十二章 进行爱之责任教育——让孩子担起责任，为自己的行为而埋单 临事害怕，缺乏责任感的表现 让孩子学会担起责任 信任你的孩子，不要总把他当小孩看待 别把应由孩子完成的任务揽到自己身上

第十三章 进行爱之谦逊教育——让孩子学会谦逊，将骄傲拒之门外 谦逊品格，从小抓起 培养孩子谦虚的习惯 即使再优秀也不能自负 培养孩子的进取心，不因小成就而满足 教会孩子正确地评价自己

第十四章 进行爱之信任教育——让孩子信任他人，用爱去经营真挚友情 远离孩子的隐私，不要让孩子敏感过度 告诉孩子，真挚的友谊应该这样去维护 尊重孩子的朋友，尽量不要干涉他们的社交圈 让孩子在信任别人的同时自我保护 不要用欺骗的方法让孩子顺应你的意愿

第十五章 进行爱之专心教育——让孩子集中精力，耐心地做好每一件事 培养精力集中，应从注意力开始 注意力集中才能记得牢 首先对孩子有耐心，才能培养孩子的耐心 磨洋工的习惯要不得 适时地让孩子等待，控制住内心的冲动

第十六章 进行爱之国家教育——让孩子热爱祖国，培养他的社会责任感 让孩子从小就有一颗爱国心 培养孩子的爱国主义情怀 形式多样，上好爱国课 让孩子关注社会，放眼世界 孝敬父母，是培养社会责任心的基础

## &lt;&lt;爱的教育&gt;&gt;

## 章节摘录

歌德说：“一个人的礼貌，是一面照出他肖像的镜子。

”一个有礼貌的孩子，才会成为一个社会适应性强的孩子，一个能够被环境接受的孩子，一个受欢迎的孩子。

每一个家长都应该把重要的礼仪规范教给孩子，让孩子把礼貌化作生活中的点点滴滴。

小明是个不修边幅的孩子，整天一副吊儿郎当邋邋遢遢的样子，无论在什么场合，跟什么人在一起，都是以一种衣冠不整的形象示人。

在社交礼仪的知识上，小明更是懂得很少，也很不在乎这些东西。

不管在什么场合，他常常是穿一身奇装异服，有时上身穿件西装，下身穿个大裤衩，有时是浑身补丁的乞丐装，总之，只有你想不到的，没有他不敢穿出来的。

在师长面前，小明也总是显得特别没有礼貌。

与老师擦身而过连个招呼也不打，见了长辈也不叫叔叔阿姨，总之，他就是认为礼仪这些东西在生活中都是可有可无的，而且认为讲究礼仪的话还很麻烦，小明最怕的就是麻烦。

于是，无论是在大家面前还是在大家的印象中，小明都是那个看上去最懒散邋遢不懂礼貌的人。

因此，在班里没有人喜欢他，没有人愿意跟他来往，甚至没有人愿意跟他坐一张桌子。

是的，小明正是因为不懂礼仪、没有礼貌，才导致别人不愿意与他交往的。

我国是礼仪之邦，一个懂得礼仪规范的人才更能够获得他人的尊重和喜爱。

在中国，自古人们就很重视礼节，至今民间还流传着一段段的礼仪佳话。

比如“程门立雪”，说的就是北宋才子杨时，在找老师求教时，看到老师在睡觉，为了不打扰老师休息，硬是在雪地里站了几个小时，直到老师睡醒，才进门。

“曾子避席”也是一段礼仪佳话。

讲的是，有一次曾子在老师孔子身边侍坐，孔子就问他：“以前的圣贤之王有至高无上的德行，精要奥妙的理论，用来教导天下之人，人们就能和睦相处，君王和臣下之间也没有不满，你知道它们是什么吗？”

曾子听了，明白老师是要指点他最深刻的道理，于是立刻从坐着的席子上站起来，走到席子外面，恭恭敬敬地回答道：“我不够聪明，哪里能知道，还请老师把这些道理教给我。”

在这里，“避席”是一种非常礼貌的行为，当曾子听到老师要向他传授知识时，他站起身来，走到席子外向老师请教，是为了表示他对老师的尊重。

孔子也说过：“不学礼，无以立。”

是的，礼仪规范对孩子的成长是至关重要的。

礼仪礼貌有时看似微不足道的小事，但背后反映的是整个人的素质与修养，是一个人的文化修养、道德水平和交际能力的外在表现。

如果家长不教育孩子重视和学习礼仪、规矩。

那么，孩子在与他人交往的过程中，就常常会因此而发生误会和摩擦。

而在亲朋好友眼里，不守规矩和礼仪的孩子也不是一个讨人喜欢的孩子。

所以，很多父母都希望自己的孩子懂得基本的礼仪常识，那么，接下来，我们就给父母如何教育孩子学好礼仪规范提供一点建议。

要想教育孩子学好礼仪规范，第一步就应该培养孩子的礼仪意识，也就是说得先教孩子认识到礼仪的重要性。

只有认识到了礼仪的重要性，才能在生活中注重礼仪，认真地学习礼仪。

接下来，家长就应该引导孩子注重相关的个人礼仪。

个人礼仪包括仪容仪表、仪态举止、谈吐、着装等几个方面。

从孩子的仪容仪表来说，家长要让孩子学会仪表的端庄。

主要要求孩子保持整洁干净，脸、脖颈、手都应洗得干干净净；头发按时理、经常洗，指甲经常剪；注意口腔卫生，早晚刷牙，饭后要漱口，不能当着客人面嚼口香糖；要教育孩子经常洗澡、换衣服，消除身体异味。

## &lt;&lt;爱的教育&gt;&gt;

从孩子的仪态举止来说，主要从站、坐、行以及神态、动作上对孩子提出要求。

古人对人体姿态曾有形象的概括：“站如松，行如风，坐如钟，卧如弓。”

孩子如果站姿优美，则更容易给人以挺拔、精神的感觉，在站立时，要让孩子注意身体直立、挺胸收腹、脚尖稍向外呈V字形，忌讳无精打采、含胸、耸肩、塌腰。

要求孩子正式场合不能叉腰或双手交叉；坐姿要求端正挺直而不死板僵硬，不能半躺半坐，两腿间距与肩同宽，不能叉开，双手自然放在膝或扶手上，大方得体；走路时要求挺胸抬头，肩臂自然摆动，步速适中，忌讳八字脚、摇摇晃晃，或者扭捏碎步；表情神态要求孩子表现出对人的尊重、理解和善意，面带自然微笑，不能让孩子有随便剔牙、掏耳、挖鼻、搔痒、抠脚等不良动作习惯。

从谈吐方面来说，家长应该引导孩子注意自己的言谈举止。

家长要教育孩子，跟别人说话要用表示尊敬和礼貌的词语。

如日常使用的“请”、“谢谢”、“对不起”，第二人称中的“您”字等。

初次见面为“久仰”，很久不见为“久违”，请人批评为“指教”，麻烦别人称“打扰”，求给方便为“借光”，托人办事为“拜托”，等等。

要让孩子努力养成使用敬语的习惯。

态度要诚恳、亲切；声音大小要适宜，语调要平和沉稳。

交谈时要正视对方、认真倾听，不能东张西望、看书看报、面带倦容、哈欠连天。

否则，会给人心不在焉、傲慢无理等不礼貌的印象。

除此之外，家长还应该教给孩子公共场所礼仪。

公共场所礼仪包括走路、问路、乘车、购物、在影剧院等方面。

走路除了注意体态、姿势之外，要遵守交通规则，遇到熟人要打招呼，互致问候，不能视而不见；如见到熟人需要交谈，应靠边儿或到角落谈话，不能站在道路当中或人多拥挤的地方；行人互相礼让，青年入主动给长者让路，健康入主动给残疾人让路。

向别人打听道路，先用礼貌语言打招呼，如“对不起，打扰您一下”、“请问”等，年轻人问路应选适当称呼，如“老爷爷”、“阿姨”、“叔叔”等，然后再问路；听完回答之后，一定要说“谢谢您！”

如果被陌生人问路，则应认真、仔细回答，自己不清楚，应说“很抱歉，请再问别人。”

到商店购物，不可以“上帝”自居，要用礼貌语言，忌讳用“喂”、“咳”等字眼，购物之后也应说“谢谢”。

在影剧院里，不能大声喧哗，不能乱扔纸屑、果皮；尽量提前一点儿到场、入座，如果迟到，入座时走姿要低，速度要快；看真人演出，要尊重演员，适时礼貌鼓掌；演员谢幕时，不能提前退场。

乘坐公共电、汽车、火车，人多拥挤，要照顾老人、小孩和残疾人；人与人之间互相挤撞，不要恶言恶语，要抱理解、宽容态度；要保持车上卫生环境，不乱扔东西，上车的时候不要抢座位之类的。

以上给家长介绍了生活中一些需要教给孩子的基本礼仪。

但是，家长在教育孩子的时候还应该注意提高自己的礼仪意识，如果自身不重视礼仪，就无法教育培养孩子。

礼仪就表现在生活之中，只要家长重视，以身作则，随时说明要求，按要求去坚持训练，发现孩子有不讲文明礼貌的行为，及时指出并当时改正，这样就能逐步培养起孩子的文明礼仪习惯。

总而言之，家长是孩子的第一个老师，如果对孩子的礼仪教育开始得早，并始终如一地贯穿孩提时代，而父母又言行一致的话，其结果是培养出使用礼仪像呼吸空气一样自然的年轻人。

但礼仪是“知易行难”，并不是每一则教诲都能很快或很容易掌握，孩子的社交技巧是逐步学习的，通过爱、尊重来关注孩子，并用赞美来鼓励孩子，让孩子慢慢掌握礼仪的真谛的。

只有这样，家长才能把孩子培养成为懂礼仪、有气质、有风度、有教养的现代文明人。

## <<爱的教育>>

### 编辑推荐

每个父母都希望自己的孩子成才，都尽其所能地教育自己的孩子，然而为什么有的孩子能出类拔萃，而有的孩子却非常平庸？

同样是孩子，差别为什么如此之大？

其实，造成差别的原因很简单——有没有采用好的方式去跟孩子沟通，有没有读懂自己的孩子，身为父母我们应该从小处着手，和孩子进行心灵的沟通！

《爱的教育》通过浅显的文字，真挚的情谊，通过大量教育工作者和有经验的家长，以一书之地，让你放眼世界；以一席之言，让你巧妙家教！

<<爱的教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>