

<<小学英语教学实用教程>>

图书基本信息

书名：<<小学英语教学实用教程>>

13位ISBN编号：9787502945053

10位ISBN编号：7502945059

出版时间：2008-5

出版时间：气象出版社

作者：杨艳，杨细萍 主编

页数：151

字数：195000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学英语教学实用教程>>

内容概要

面对时代的挑战,广大小学英语教师和英语师范类学生们,如何才能提高自身综合素质,提高竞争力,已成为急需解决的一道难题。

本着一切从学习者出发、为学习者着想的宗旨,本书围绕如何提高小学英语教师素养这一中心问题展开了较为全面的论述。

本书共十章。

第一章研究了小学英语课程的特点;第二章论述了新时期对小学英语教师提出的素质要求并详细论述了如何提高小学英语教师的自身素养;第三章研究了教学对象的心理及生理特点;第四章论述了小学英语教学的基本原则;第五章研究了如何科学地实施听、说、读、写等课堂教学技能;第六章详细论述了游戏教学的有关问题;第七章就课堂教学组织的有关问题展开论述;第八章综述了公开课的基本问题;第九章较为详细地介绍了国际通用的教学方法之一——五步教学法;第十章简要地介绍了英、美几种常见的教学法。

附录中列举了一些常用的英语课堂用语。

本书将理论与实践技能有机地结合在一起,贴近小学英语教学的实际情况,易学好用。愿它能成为广大中、小学英语教师和师范类学生的良师益友。

<<小学英语教学实用教程>>

书籍目录

前言第一章 小学英语课程特点第二章 小学英语教师素养及提高 2.1 新时期小学教师的素养要求 2.2 教师如何提高自身素养第三章 小学英语教学对象的特点 3.1 小学生身体发育特点 3.2 小学生心理发展的一般特征 3.3 学生的身心特征对外语学习的影响第四章 小学英语教学的基本原则 4.1 趣味性原则 4.2 扩充性原则 4.3 交际性原则 4.4 情景教学原则 4.5 素质教育原则 4.6 快节奏、勤反复原则 4.7 尽量使用英语,适当利用汉语的原则 4.8 容忍错误原则第五章 英语课堂教学技能 5.1 字母教学技能 5.2 英语语音教学技能 5.3 英语词汇教学技能 5.4 听力教学技能 5.5 口语教学 5.6 英语歌曲、歌谣教唱技能 5.7 简笔画情景教学第六章 游戏教学概论 6.1 课堂教学游戏定义 6.2 游戏实施的原因及目的 6.3 设计游戏的几大原则 6.4 实施游戏要注意的几大原则 6.5 课堂教学游戏总汇第七章 英语课堂教学与组织 7.1 如何备课 7.2 怎样编写教案 7.3 怎样上课第八章 公开课 8.1 公开课课前要准备什么 8.2 公开课应该怎样设计 8.3 公开课有什么价值 8.4 如何听公开课 8.5 如何评公开课第九章 五步教学法及其备课 9.1 教师的作用和角色转换 9.2 教学模式的转变 9.3 五步教学法的教案格式 9.4 五步教学法教案样例(一) 9.5 五步教学法教案样例(二)第十章 英、美常见教学法简介 1. 如何讲词汇 2. 如何提问 3. 如何讲结构 4. 如何利用黑板 5. 如何阅读课文 6. 如何练习结构 7. 如何使用直观教具 8. 如何备课 9. 如何教基础阅读 10. 如何讲发音 11. 如何教书写附录 常用英语课堂用语参考书目

<<小学英语教学实用教程>>

章节摘录

第一章 小学英语课程特点 一、小学英语教学的重要性 小学英语教学是一门科学，一个优秀的小学英语教师必须具有良好的心理素质、良好的英语水平，懂得现代英语教学的理论，了解学生的生理和心理发展的特点，掌握相关的教育学、教学论的基本原理。

小学英语教学更是一门艺术，教学效果的优劣与教师本身的素养有直接的关系，教师应有扎实的英语语言基础知识及较高的语言水准，专业知识广，知识面广，对英语国家的社会文化、风土人情、历史、地理等有一定的了解。

同时，一个优秀的小学英语教师还应有一定的艺术素养和精湛的课堂教学技能，包括流畅的言语能力、组织课堂教学的能力，驾驭课堂的能力、运用多种教学媒体的能力等。

小学英语课是启蒙与入门阶段的课程。

小学生年纪小，对教师十分信任，同时依赖性也强，教师的引导作用显得尤其重要。

每个小学英语教师都应该有良好的教学能力，努力做到有健康的心态、良好的英语水平以及娴熟的教学技巧。

这样的教师，是提高课堂教学效果，提高教学质量的保证；这样的教师，才是合格的、称职的教师。实践也证明，一个活泼、开朗、友善的教师，能以其人格魅力去影响学生，引导他们积极上进；一个能说地道英语的教师，就能以其优美的语音、语调去感化和吸引学生，指导学生接触一门新的语言，带领他们感受种新的文化；一个多才多艺的老师，能以绘画和歌曲来丰富自己的课堂教学，能熟练使用各种教学媒体，课堂教学组织严密，节奏紧凑，充分调动学生学习的积极性，取得良好的教学效果。

<<小学英语教学实用教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>