

<<地理教学理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<地理教学理论与实践>>

13位ISBN编号：9787502945220

10位ISBN编号：7502945229

出版时间：2008-6

出版时间：气象出版社

作者：张杏梅

页数：218

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<地理教学理论与实践>>

### 内容概要

在基础教育改革推广实施的今天，学科教学理论与实践的研究具有重要意义。

《地理教学理论与实践》以地理新课程为主线，以学生发展为最终目标，运用系统论观点、教育科学和地理科学等学科理论与方法，对地理教学中的地理课程、教学方法、课堂教学、教学评价乃至新课程下地理教师应具有素养等重要方面进行了透彻的理论分析，其中穿插较多案例，以适应时代发展对地理教学理论研究与实践开展的需要。

这不仅有利于地理教学基本理论体系的构建，而且对于地理教学实践具有较好的指导作用。

<<地理教学理论与实践>>

书籍目录

前言第一章 绪论第一节 我国地理教育的发展与改革第二节 地理教学研究的理论基础第三节 地理教学研究的方法第二章 地理课程设置第一节 地理课程概述第二节 地理课程设置第三节 地理课程标准第四节 地理教材第三章 地理教学方法第一节 地理教学方法概述第二节 常用的地理教学方法第三节 地理教学方法的优化组合第四章 地理课堂教学第一节 地理教学的基本形式第二节 地理课堂教学概况第三节 地理课堂教学设计第四节 地理课堂教学技能第五节 地理课堂教学方案的设计与编制第五章 地理教学评价第一节 地理教学评价的理论基础第二节 地理教师教学质量评价第三节 学生学习质量评价第四节 学生地理学习质量评价特例第六章 新课程下的地理教师素养第一节 新课程呼唤地理教师素养的提高第二节 与新课程相适应的地理教师素养第三节 适应新课程的地理教师素养实施途径参考文献

## <<地理教学理论与实践>>

### 编辑推荐

全书以地理新课程为主线，运用系统论的观点，把地理教学放在社会、经济、教育等组成的大环境进行研究，本着以学生发展为最终目标的思想，运用教育科学、地理科学的相关理论与方法，对地理教学中的地理课程、教学方法、课堂教学、教学评价乃至新课程下地理教师应具有素养等重要方面进行了研究，其中，作者力求把地理教学理论研究与其对实践的指导性有机结合起来。全书共分六章，各章内容分别是：第一章绪论；第二章，地理课程设置；第三章，地理教学方法；第四章，地理课堂教学；第五章，地理教学评价；第六章，新课程下的地理教师素养。

<<地理教学理论与实践>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>