

<<如何教孩子才肯学>>

图书基本信息

书名：<<如何教孩子才肯学>>

13位ISBN编号：9787502946593

10位ISBN编号：7502946594

出版时间：2009-4

出版时间：气象

作者：周正//何周静//郝大鹏

页数：242

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<如何教孩子才肯学>>

前言

许多教育者和家长误以为：有些孩子成绩就是好、有些就是差。

心理学研究发现：新生婴幼儿智力相差无几。

只要后天加以正确引导，使其自然、正常发挥，都会有良好的成绩。

这就像汽车，出厂时都满足相同的质量标准，事故多因操作不当，发动机失灵可能是浸水所致。

人，生产出来，质量标准比汽车更高。

每个孩子原本都合格，后来出现厌学、成绩下滑、分心、注意力不集中、恐惧考试等问题，多源于老师、家长某时刻对孩子的要求、打击、指责、怨恨、否定、不切实际的期望、繁重的作业、选科、恶劣情绪等失当行为。

从功利角度讲，老师为了提高升学率、为了奖金；家长为了成就孩子，也要具备提高成绩的方法

。从高尚的角度讲，为了花朵健康成长，更要使孩子达到并保持良好的成绩。

不能放弃任何孩子，尤其不能放弃大多数孩子，否则师长反成了罪魁祸首。

所以，为了引导孩子出好成绩，师长一定要具备良好的人格，掌握正确的方法。

成绩良好，老师的荣誉、声望、职称、奖金都有保证！

成绩良好，家长会比自己有成就更自豪！

成绩良好，孩子自信、自尊、成长顺利，人格不易扭曲！

<<如何教孩子才肯学>>

内容概要

在望子成龙、盼女成凤的旅途上，每一位家长都有一本“血泪史”。孩子是我们一世的期盼，然而并不是所有付出都有回报，因为只有正确的道路才能引领我们到理想的结果上来，道路决定一切！

周正就是这样一位引路人。他是位心理学家，他走到哪里都会给人们一种冲击。因为他振聋发聩的教子理念，因为他毫不留情地击中我们教子的软肋。

<<如何教孩子才肯学>>

作者简介

周正，心理学专家、教授。

中央电视台《心理访谈》、凤凰卫视网《周正心理时间》、湖南卫视《播报多看点》、《读者》、《青年心理》等媒体特约心理专家。

观点鲜明、尖锐、务实，被誉为新锐实证心理学家。

周正教授的主要课程有：企业心理管理、总裁艺术、企业人健康学、财富心理、高效沟通、商务人士亲子法则等。

他服务过的企业包括：中国移动、平安保险、泰康人寿、建设银行、上海浦发银行、华为集团、鄂尔多斯、南方航空、安钢集团、大庆油田、杭州华商、江淮汽车、中国宇通等。

<<如何教孩子才肯学>>

书籍目录

引子——孩子为何不爱发言问题在哪儿家长、老师自己就不爱发言不发言与心理因素有关孩子就是你的翻版怎么解决师长先突破自己举“舌”之事善于互动理念篇：如何教孩子才肯学第一章 谁能教出好学生给人格照照镜子人格自测心理测试1：夏天的感觉心理测试2：杀人偿命心理测试3：遇到一群狼心理测试4：通向成功的目标读懂“人的说明书”人格解析我是什么样的人？

学生的心理现状自卑的后果负性人格事事求真的负性人格负性人格的典型——黛玉集体的负性潜意识人格负性人格的老师与黛玉良性人格感受良性人格给孩子树立良性的性别观重塑人格认为孩子不好，先调整自己负性心理，使全家陷入黑暗和悲凉良性的孩子才容易获得幸福第二章 谁是孩子的命杀人偿命？

当杀人不再需要偿命时杀人犯——失当教育的受害者母亲的怀抱值万金人类需要爱先于食物用“爱”培养孩子“和谐”的习惯戒毒所的孩子——缺乏爱的人世界各国为何颁布亲子法热奶有“毒”老师——先爱自家的孩子第三章 如何对待偏科问题偏科生的典型代表袁隆平王小丫吴晗巩俐球王贝利如何对待偏科生爱孩子，就是永远只看孩子的优势培养人就是培养他对前途的希望好的老师寻求的是师生共赢教育目标，必须使老师感到有利过分强调学习的孩子，成人后易得高血压不能为了成绩，毁掉孩子的健康第四章 高效、健康、轻松的学习方法语文学学习尊重孩子，尊重人性减去与成绩无关的内容，不再布置描红生字——抄3遍比抄10遍更好轻松上一堂优质课的技巧要对学生言而有信课堂——要高效解决问题发动学生参与，让教学更轻松老师不是神，错时亦从容引导孩子注意老师有用的部分数学学习作业量——“20道”的成绩好，没有悬念！

作业量太大的危害过于努力的人往往忽略了自己的天性作业量太多，会造成孩子对学习敷衍了事心中有数，才能真正带好学生高考理科第一的班级什么样目标明确，是成功的第一步作业量太多，反而阻碍成绩提高英语学习英语始终是重点记忆原理：掌握经历内容的80%用动画片学英语应试体制中照样可以提高成绩学生为什么不敢和老师互动心理健康的十大原则之一：重视现在老师：你的班级才是你的命为何要读《大学》和《学习的革命》用良性的眼光看待现行教育体制第五章 如何对待成绩差的孩子世界上有没有优等生和差等生之分5%的优势方格完美=平庸——只做好优势的5%用不同标准要求不同孩子世界是“人”的世界——美国富翁低学历不要让孩子的精力高峰过早出现精力高潮期在什么人生阶段出现最好早慧与精神分裂对孩子实行差别教育让搔首弄姿的女孩有本《梦露传》给爱打架的孩子一本《泰森传》如何强化学生良性行为的重复发生赏识孩子的操作技巧把特长孩子当“英雄”

向孩子示弱的必要性和操作技巧为什么要示弱如何向孩子示弱第六章 教育的本质是什么《大学》之道让大脑向对你有利的方向重新格式化教育的最高境界在于彰显天分父母有发现孩子优势的义务华人影星成龙是小学负三年级成龙父亲如何教子发现儿子是语言神童儿子镇静出色做主持“儿子的潜能超出我的想象”盲目地爱普通女孩为何变成全班最迷人女生爱是盲目的，不能看实际每一个孩子，上帝均有恩赐看人只需看一面哈佛大学对成绩的评价第七章 学习方法总结核心学习方法根本方法：把学生天赋的部分彰显出来第八章 如何应对高考人生中的高考考前20天调整生物钟 不要天天晚上备战建立自己对知识储备的认识让家里该怎么过还怎么过考前一定要了解考场考试过程如何争分浏览全卷先熟易后生难先高分后低分要保证有充分的审题时间要懂得“分段得分”的策略做题——养成一次性成功的习惯应用篇：孩子的神奇转变案例一 出色成绩与“精神分裂”——被误诊的重点高中拔尖生本是英俊男孩 却怕人笑鼻子大曾想削掉鼻梁 被疑“精神分裂”鼻子大却自认长相满分 奇怪逻辑令人难以置信现场测试——你就是笑我鼻子大家长最爱国家一流学校转学、休学后——鼻子依然是问题罗夏墨迹测验——他完全不是精神分裂症神秘的心路探索——我觉得休学好！

山区母亲来陪读 半年花费七八千厌学的孩子：要么前五，要么后十学习不好的孩子能不能有出息？周教授如何与儿子交流？

节目现场——不可思议的神奇转变周教授对此类孩子和家长的深刻建议操作性疾病的解析精神类疾病的国内现状什么是操作性疾病？

老师谨记：尽人事，听天命——有的孩子教不好教育孩子：不走极端 保持贵族化绅士风度治疗孩子“爱生病”的正确方法案例二 成绩倒数 两欲跳楼——暴力下的失意花朵青春少年想自杀 回家就像进监狱母亲对孩子——反正就是竭尽全力的打！

<<如何教孩子才肯学>>

让孩子挂牌游全校 妈妈说这个老师特好周教授决定不再分析这个家庭小寒，我替所有那些害过你的人，向你表示道歉！

中邪的妈妈 你的心属于魔鬼你只是吃惊 我觉得你还有救案例三 成绩中下 上街打架——渣子学生与领袖气质母亲困惑 怀疑问题在单亲孝子阿洛 内心其实很温柔专家分析 初现端倪母亲：一切可以不要 学习不好不行探求原因 走近少年学习差的孩子也可以有出息成绩差却有出息的超级偶像学习不好未必就做街头混混学校对差生的普遍歧视措施老师为了奖金 对差生“不择手段”周教授和我能说到一块儿去叛逆少年英雄心 家务学习都同意走进孩子的内心 实现他的全部心愿父母孩子有默契 契约教育是关键不能对孩子作有罪推论给青春期孩子教育者的三条建议你是这样典型的变态老师吗？

案例四 不做作业 父亲将铲子打折——没有教不好的孩子 只有不会教的父母铲子打折雨中罚站作业还是完不成电击儿子惨不忍睹 母亲竟也曾有此意父母老年被遗弃 善恶报应有起因穷凶极恶自相残杀家长言而无信 孩子打也没用孩子敞开心扉 母子相互承诺写错字改过即可 不必抄写20遍当作业的记忆里只有惩罚和恐惧孩子作业对又好 妈妈反而不相信孩子不爱做作业的四点原因总结孩子是最精密的生物 读懂他才能掌握他案例五 就是不完成作业——原来妈妈说大话、不兑现、不温柔孩子不爱作业 老师棍棒相加不是作业如何 而是师长不喜欢我做完作业逛公园 妈妈承诺像骗人玩重要？

还是学习重要？

妈妈的承诺 压根就不可能温和老师最亲我 亲妈好像是后妈孩子要求并不高 不过是要声音小同辈有歧视 孩子很阳刚不是我自闭 而是我烦你不完成作业是果 妈妈粗声才是因教育子女 话不能乱说孩子说出了三条朴素的心愿母子初次达成协议抄20遍的作业让妈妈替你做家长应把孩子好的一面展示给老师孩子最难受的就是父母老师合起来去整他时代已经变了 字可以写得差母亲应该比任何人更能发现孩子的优点作业——是孩子对抗的手段 甚至是唯一的家长 不要把孩子当成你翻身的工具已经懂了，但是……，又要开始吗？

问答篇：教师、家长、学生的提问问1：关于研究人的问题，读哪些书可以提高？

问2：现在每个高中的学生，都有非常强烈的自我意识，不愿被人管。

那作为一名班主任，当学生做不好事情的时候，该如何引导更合适一些？

问3：我们老师有个困惑，就是现在很多学生没有责任心，如何培养学生用心去做事呢？

问4：面临高考的孩子，作哪些心理调整？

问5：我中考落榜，同时又被查出是乙肝病毒携带者，现在情绪特别低落。

我有严重的洁癖，害怕脏，一直担心别人看不起自己，觉得抬不起头，很想缓解一下压力，但是没有办法，就像被封在了一个壳里，出不去。

我该怎么办？

问6：我刚入军校，爱幻想，脑袋里都是奇奇怪怪的想法，是幻想症吗？

问7：我到底得了什么怪病？

问8：我女儿才13岁，读初一，以前也是一个不错的小孩，就是从六年级开始就不乖了，现在发展到抽烟、喝酒、离家出走的程度，想上课就上课，不想上课就说病了。

我怎样开导，才能让她改正过来？

问9：学龄前的女孩，最重要的心理教育应该关注哪些方面？

问10：儿童多动症是心理疾病还是精神疾病？

多动症产生的原因是什么？

问11：我们班有个学生，平时特别爱动，怎么帮他解决这个类似于多动症的毛病？

问12：班里有一个学生，家庭条件特别好，但有一个小毛病，老拿别人东西，在教室里，拿同学东西；到老师办公室，拿老师的手机。

他妈妈找到我，我很无奈，请问我该怎么办？

问13：当自己所在的班级数学和英语成绩都是年级倒数第一时，一个班主任该怎么做呢？

问14：初中生早恋甚至同居该怎么办？

附记——你的思想水知道

<<如何教孩子才肯学>>

<<如何教孩子才肯学>>

章节摘录

人格解析 我是什么样的人？

夏天，代表心理学的主体状态。

什么是主体？

主体和客体之间的区别是什么？

对于师长，“我”、“自我”、“我自己”是主体，你的学生是客体。

你的学生怎么样，能更恰当地反映你的内心和你的人格，你自己或许还会乔装掩饰，要知道人在成年以后掩饰性是很高的，但是你的学生会真实地反映你的情况，会体现出你的状态。

一个人说夏天热，从科学上讲没有任何错误，因为气候学上夏天温度最高，但你的心理感觉是难受。

说到学校没反应，学生没反应。

一般在说一个人的时候，你没反应，是说他好还是不好？

周正：说说你老公吧？

女士：我老公？

……没法提。

不说他。

说明她老公好还是不好？

不好。

语言分有声的语言和无声的语言。

从大家的反应可以看出，不少老师对学校 and 学生的感觉不好。

那么“男人”，大家的反应就更明显了——男人坏，在国内，北至鄂尔多斯，南至虎门，我讲课过程中，女性对这个问题的回答都无一例外——“坏”。

有些女性向我反映：周教授，您讲过之后，我明白您的意思，但是我告诉您，我觉得男人就是坏。

你看我长得怎么样？

我到地方，当地的主管、校长都会骚扰我，无一例外。

你说男人坏不坏？

你说的对，他确实骚扰过你，他确实是坏，可是有什么用？

你有没有想过为什么男人老是对你坏？

另外一个现象，说自己的时候，都是“自己挺好的”。

从某种角度讲，这还算一种希望，毕竟你还对自己进行了肯定。

学生的心理现状 国家教委委托中国科学院心理科学研究所的调查显示，学生中存在心理障碍的占三分之一，北大、清华公布的本校学生心理障碍率也达到三成，前一段在北京全国名师讲坛有位北京师范大学的学者提到：近年在国内某著名高校一度形成了一种“气候”。

什么气候呢？

——“自杀文化”。

该高校连续两年跳楼自杀的个案都达到7，8例。

校内甚至出现了如下“规定”：失恋的跳一号楼，考试不及格的跳二号楼，出国失败的跳三号楼，找不到工作的跳四号楼。

后来有一名学生数学不及格跳了四号楼，有人说：怪不得不及格呢，连这个数字都记不住！

说起来是一种无趣的玩笑，但听起来却让人很心酸。

不只该高校，当前高校自杀个案屡见不鲜已是不争的事实。

为什么呢？

据专家分析，学习压力重，就业形势严峻，加上心理素质不佳和人格缺陷，导致了内地学生自杀个案呈上升趋势，建立自杀干预机制，加强心理健康教育迫在眉睫。

自卑的后果 你希望自己的学生考上什么样的学校？

<<如何教孩子才肯学>>

我曾经分析过一个女孩，叫蒋丽，首先她第一想法——从小就非清华大学不上，成绩在班上一直是前几名，到最后没有考上清华，考上了一个师范院校，专科3年制的，一下子，她感觉从天上掉到了地下——原来我不行！

原来我不是优秀的学生！

到了学校，宿舍里有10个人，有的家庭比她富裕，有的长得比她漂亮，有的有男朋友，有的男朋友还不止一个。

她比来比去——我原来学习并不好，我家里面又没钱，我长的也不好看，男孩子也不喜欢我，别人有男朋友，有的还不止一个，我一个都没有，考试又没考好，我活着还有什么意思？

对着镜子一看，正像同学们所说的，我是三角眼，皮肤还发黄，算了，我干脆死了算了。

这个学生的推理里面，有没有一句是错误的？

没有。

她非常实事求是——没有一句是错的，她确实是三角眼，的确是农村来的，家里面的确没有钱，的确没有男朋友，考试也的确没考好。

但是她的推论继续往下：如果我死了，大家就会更看不起我，还会议论——这个蒋丽，由于学习不好怎么怎么样了。

怎么办呢？

——我不能自己死，我要大家跟我一起死，这样就没有人知道我是因自卑而自杀了。

于是一次同学过生日，她买了10瓶“娃哈哈”，在每一瓶里都放上“毒鼠强”，然后10瓶“娃哈哈”大家都喝了，当场死了5个，她自己没有死，最后她坦白了：罪魁祸首是我。

她前面的推论没有一样是错的，这就是心理学所说的负性的人。

这个人的人格是负性的。

负性人格 事事求真的负性人格 为什么国家教委在大学阶段开展心理工作，要成立心理咨询室，要给老师们进行心理健康教育呢？

因为心理学研究发现：人格决定了一个人的命运。

一个负性人格的老师很难教出好学生，只有良性人格的老师才容易教出好学生。

如果你看的只是事实，你就只停留在哲学层面、只停留在科学层面，人类在20世纪以前有两大学科，以哲学为主的社会学科，以数理化为主要的自然学科。

他们都有一个共同特点，追求“真”，这个事情是正确的、是真的，以此为事物发展的起点和终点，做事要追求真，最后的结果以是不是真的为评判标准。

后来，在20世纪产生了人类历史上最大的灾难——“二战”。

希特勒说：我们是世界上最优秀的民族！

按照他们的逻辑，这是事实——很多发明创造都是我们的，但是我们受到了欺压，领土被占了，因此我们要把它们夺回来，恢复我们的优秀地位。

这是不是事实，错了没有？

没有错。

一点都没有错，老公就是坏，坏得很，他原来对我说结婚以后要对我好，现在对我不好！

他原来信誓旦旦说只爱我一个人，可是现在他有了外遇！

你说我能不跟他离婚吗！

这个学生就是不行——上课睡觉，不擦鼻涕，不爱学数学，还老打架，你说我怎么对他！

用这个推论，你的人生就会是这样！

你没有错，但是你会很难过。

<<如何教孩子才肯学>>

媒体关注与评论

一句被长期误传的名言：天才是1%的灵感加99%的汗水，而那1%的灵感才是关键。

——爱迪生 成功公式：100%成功=20%IQ(智商)+80%EQ(情商) ——哈佛大学心理学教授

丹尼尔·戈尔曼 孩子的天分在哪里？

生而知之为之上，学而知之为之中，学而不知为之下。

——译自《论语》

<<如何教孩子才肯学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>