第一图书网, tushu007.com

<<班组长安全生产培训教材>>

图书基本信息

书名：<<班组长安全生产培训教材>>

13位ISBN编号：9787502952662

10位ISBN编号：7502952667

出版时间：2011-8

出版时间：气象出版社

作者：章昌顺 著

页数：346

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《生产经营单位安全培训教材：班组长安全生产培训教材》指出，企业班组长安全培训工作的目标为：全面落实企业班组长安全培训的主体责任，确保每个企业每年将本企业班组长轮训一遍；进一步加大对企业班组长安全培训工作的执法检查力度，切实把《国务院关于进一步加强企业安全生产工作的通知》有关加强安全培训工作的要求落到实处；到2011年底，形成工矿商贸行业（领域）企业班组长安全培训教材体系，建立一支能够胜任培训工作的专兼职教师队伍，切实提高班组长安全培训的针对性和实效性。

书籍目录

前言第一章 班组和班组长安全概述第一节 班组的地位和作用第二节 班组安全工作的重要性和特点第三节 班组安全工作的基本内容第二章 安全生产法规制度第一节 安全生产法规及安全生产法规体系第二节 国家有关安全生产的法律、法规第三节 班组安全生产工作制度第三章 班组安全建设和管理第一节 班组安全建设与组织管理第二节 班组长的安全素质和条件第三节 从业人员的权利与义务第四节 特殊从业人员的安全管理第五节 基层班组安全活动第六节 班组安全生产教育第七节 班组安全管理的常用规范第四章 作业现场安全标准化管理第一节 班组标准化作业第二节 人员作业的安全管理第三节 现场设备的安全管理第四节 现场物料标准化管理第五节 作业条件与环境改善第五章 个人劳动防护用品的使用和管理第一节 个人劳动保护用品及其使用第二节 劳动防护用品管理第三节 职业危害及其预防第六章 现场安全检查与隐患排查治理第一节 岗位危险源辨识第二节 危险点控制管理第三节 危险作业控制管理第四节 危险预知活动第五节 安全检查和隐患排查治理第七章 事故现场应急处置和急救第一节 事故应急救援基础知识第二节 事故现场应急与自救互救第三节 事故报告与现场处置第四节 事故典型案例第八章 班组长安全管理艺术和管理经验第一节 预先安全心理调适第二节 安全行为激励第三节 安全纪律控制第四节 班组先进安全管理经验第九章 现代安全管理知识第一节 现代安全管理理论第二节 职业安全健康管理体系（OSHMS）第三节 安全信息管理附录一 部分常见工种岗位安全规范附录二 国务院安委会办公室关于贯彻落实国务院《通知》精神加强企业班组长安全培训工作的指导意见参考文献

章节摘录

2.要贯彻依靠群众的原则。
安全生产工作是群众性的工作，要相信群众，依靠群众，发动群众，实行群防、群治、群管、群控，做到全员、全面、全过程、全方位的管理。
3.要贯彻法治的原则。
要制止“三违”（违章指挥、违章作业、违反劳动纪律），杜绝事故的发生，光有一般号召不行，而应健全安全制度、安全规范，把控制人的行为和改善物、环境的本质安全，纳入规范化、程序化、标准化的管理轨道上来。
4.班组安全管理要“严”字当头。
“严是爱，松是害，出了事故害几代”。
班组要有严格的制度、严明的纪律、严肃的工作态度。
5.要奖惩兑现。
奖励和处罚都是一种引导的办法。
奖励是正面引导，处罚是告诫人们自觉地反对和制止不安全行为。
班组长要敢于坚持原则，该奖的就奖，该罚的就罚，不要只罚不奖。
正确的做法应该是处罚面小，教育面大，抓住典型，罚一做百。
6.实行民主管理。
民主管理的实质是走群众路线，班组长要发动职工参加安全管理工作，行使当家做主的权利。
对班组的安全工作要集思广益，广泛征求群众意见。
如：班组安全生产目标和安全措施要交群众讨论；制定班组的安全生产制度、标准要交群众审议；安全评比考核等工作都要走群众路线，充分发扬民主，听取群众意见.调动全组职工安全生产工作的积极性。
7.开展各种形式的安全竞赛。
竞赛是一种鼓励争先创优的有力措施，是开展比学赶帮的良好形式。
把竞赛形式运用到班组的安全管理工作，就可以造成一个人人重视安全、个个关心安全的大好局面。
因此，班组要根据自己的特点，开展各种形式的安全竞赛，如百日无事故竞赛，师徒安全对手赛，安全知识竞赛等等。
8.要号召党团员起模范带头作用。
“火车跑得快，全靠车头带”，班组的党团员就是组里的火车头。
因此，要求党团员不仅在生产上是模范，在安全生产上也要起表率作用，带头学习安全技术知识；带头遵守安全技术操作规程。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com