

<<好孩子是鼓励出来的>>

图书基本信息

书名：<<好孩子是鼓励出来的>>

13位ISBN编号：9787502953782

10位ISBN编号：7502953787

出版时间：2012-1

出版时间：黄磊 气象出版社 (2012-01出版)

作者：黄磊

页数：247

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<好孩子是鼓励出来的>>

前言

《时尚》杂志有一期栏目是专访美国前劳工部长赵小兰及其妹妹福茂集团副董事长赵安吉。在美国的华人家族史中，“赵氏六金花”是一个美誉，也是一个传奇：大姐小兰、三姐小关、五姐小亭，以及小妹安吉都是毕业于哈佛商学院的硕士，二姐小琴是名校威廉和玛丽学院的硕士，四姐小甫是哥伦比亚大学的法学博士。

拥有一个优秀的女儿那叫做幸运，拥有六个同样优秀的女儿却绝不是偶然。

赵氏家族到底运用了什么样的家教方法？

鼓励，只有鼓励才能创造如此奇迹！

好孩子是鼓励出来的！

没有教不好的孩子，只有不会教的父母。

父母怎样教育孩子，影响和决定了孩子的一生！

每个家长都望子成龙、望女成凤，可是当自己孩子表现不好，没有足够优秀，没有达到自己的预期时，家长就抱怨或者责怪他们。

作为家长，你反思了吗？

你鼓励过你的孩子吗？

你给予他们足够的自信了吗？

充满鼓励的教育是人文的教育，是人性化的教育，是尊重生命的教育，是富有生命力的教育，是蕴涵着爱的教育。

各位家长，你做到了吗？

每一个“好孩子”都渴求鼓励，鼓励是他们一向表现良好的精神动力；每一个“坏孩子”也同样渴求鼓励，鼓励是他们走向行为良好的后推力。

没有天生的好孩子，也没有天生的坏孩子，只有不会教育孩子的家长。

将孩子的弱点和短处记在心里，化解它们于无形之中，不让孩子在“坏孩子”的阴影中沉沦；将孩子的优点和长处挂在嘴边，张扬它们于生活点滴，鼓励孩子在“好孩子”的光环下快乐成长。

<<好孩子是鼓励出来的>>

内容概要

鼓励交往、鼓励玩耍、鼓励尝试、鼓励自信、鼓励共赢、鼓励自为、鼓励竞争、鼓励博爱、鼓励感恩、鼓励梦想，教你培养出完美的好孩子，在情商、智商、逆商，交往、合作、自主、竞争、公德、私德以及理想等方面都表现得十分优异。

不要怀疑自己的教育能力，也不要羡慕人家的孩子多么优秀，从现在起，尝试着改变你的教育方法，让鼓励伴随孩子成长中的每一天，你也可以拥有最值得你骄傲的好孩子。

一起来翻阅《好孩子是鼓励出来的》吧！

<<好孩子是鼓励出来的>>

书籍目录

第一课 人脉决定命运——鼓励交往，培养左右逢源的好孩子 第一节 融入家庭，与家长直接沟通 第二节 进入课堂，与师生有效沟通 第三节 走进社会，与他人实践沟通 第四节 敢于交往，凝聚交往向心力 第五节 善于交往，营造金牌人脉网 第二课 会玩的才会学习——鼓励玩耍，培养天真烂漫的好孩子 第一节 驰骋人生，情商远比智商重 第二节 娱乐身心，多才多艺人人爱 第三节 释放压力，蹦蹦跳跳身体好 第四节 增进交往，学习玩耍两不误 第五节 学会玩耍，玩出纯真玩出美 第三课 有发现才有创造——鼓励尝试，培养敢做敢为的好孩子 第一节 创新人才，人才战略之主流 第二节 大胆发问，有问题才有发现 第三节 发散思维，一种独特的思维 第四节 敢于尝试，用实践检验猜想 第五节 多元智力，弱水三千不全取 第四课 失败是成功之母——一鼓励自信，培养百折不挠的好孩子 第一节 重视逆商，培养逆境承受力 第二节 正视失败，给失败正确归因 第三节 相信自己，自信是成功动力 第四节 针对弱项，勇往直前不放弃 第五节 学会放弃，适当取舍显智慧 第五课 取长补短走天下——鼓励共赢，培养有合作精神的好孩子 第一节 强强联合，1+1 > 2的法则 第二节 学会欣赏，发现他人闪光点 第三节 小事做起，培养集体意识感 第四节 学会分享，合作习惯养成术 第五节 学会包容，一种领导的品质 第六课 自力更生不求人——鼓励自为，培养独立自主的好孩子 第一节 自力更生，中华民族的传统 第二节 自主学习，高效学习新方式 第三节 自主思维，培养孩子主见性 第四节 自力自为，我的事情我做主 第五节 自立生活，独立能力见习课 第七课 看好自己的奶酪——鼓励竞争，培养有危机意识的好孩子 第一节 居安思危，方能决胜于千里 第二节 你比我强，危机意识第一步 第三节 发现危机，小心后来者居上 第四节 正视危机，高瞻远瞩向前看 第五节 创造危机，为自己更高定位 第八课 十年树木百年育人——鼓励博爱，培养德才兼备的好孩子 第一节 人与人才，鱼与熊掌要兼得 第二节 道德危机，当代教育的饥荒 第三节 公德教育，从点滴小事开始 第四节 社会责任，公民的一种觉悟 第五节 热爱自然，世界人生存之道 第九课 早知父母养育情——鼓励感恩，培养知恩图报的好孩子 第一节 知恩图报，传统美德早培养 第二节 学会感恩，知恩图报勿忘本 第三节 感恩父母，寸草知报三春晖 第四节 “人人为我，我为人人”是感恩 第五节 大德不得，方显德之大义也 第十课 树立远大的理想——鼓励梦想，培养目标远大的好孩子 第一节 有一个梦，用它为光阴播种 第二节 要比你强，走好理想第一步 第三节 规划理想，各个击破目标法 第四节 欲善其事，重在先利其器也 第五节 万里胸怀，脚踏实地步步走 结束语

<<好孩子是鼓励出来的>>

章节摘录

版权页： 1.鼓励孩子结交朋友 如果你的孩子处于陌生的环境就会脸红、口齿不清、身体动作僵硬以及分泌大量唾液等，这些表现都说明你的孩子对社交比较敏感。

做父母的就要鼓励孩子出去结交朋友，如果忽视了这个阶段，那么孩子就可能朝着内向、自卑、敏感的方向发展。

要杜绝孩子朝着这个方向发展，父母就要为孩子营造良好的家庭和社交氛围，多给孩子正面的鼓励，让他们重新找回自信，帮助他们克服社交敏感，实现正常社交。

第一，家长可以有意为孩子安排一些他在社交中可能遇到的困难情境，让他在熟悉的环境中去认识陌生人，比如自己生活的小区，爸爸或妈妈的单位等，然后再逐渐扩展，多认识些陌生人。

在这个过程中，孩子可能会不断地显示出害羞和退缩，甚至会哭泣吵闹，记住，不要批评他，也不要强迫他，你唯一要做的就是不断地鼓励他，直到他能够很自然地与陌生人接触、打招呼以至于交流，融入陌生的环境。

第二，父母也要经常与孩子分享自己的社交经历，在与孩子分享自己的社交经历时，告诉孩子自己遇到困难时的感受，自己是如何战胜社交难题的。

每当孩子遇到社交难题时，都要及时地鼓励他自己解决问题。

第三，带孩子到有相仿年龄的孩子家做客。

父母有时候要挑选一下做客的对象，到有小孩子的人家去做客，为孩子创造与人交往的机会。

与自己年龄相仿的孩子在一起，很多有社交困难的孩子就像回到了自己的班级一样，能够放得开，很自然地走进其他孩子的生活，逐渐建立自己的交往圈子，也能培养孩子的合群和合作等社会性意识。

<<好孩子是鼓励出来的>>

编辑推荐

《好孩子是鼓励出来的》阐明好孩子是鼓励出来的！

没有教不好的孩子，只有不会教的父母。

父母怎样教育孩子，影响和决定了孩子的一生！

每个家长都望子成龙、望女成凤，可是当自己孩子表现不好，没有足够优秀，没有达到自己的预期时，家长就抱怨或者责怪他们。

作为家长，你反思了吗？

你鼓励过你的孩子吗？

你给予他们足够的自信了吗？

<<好孩子是鼓励出来的>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>