

<<教孩子也要懂点心理策略>>

图书基本信息

书名：<<教孩子也要懂点心理策略>>

13位ISBN编号：9787502953904

10位ISBN编号：7502953906

出版时间：2012-1

出版时间：黄磊 气象出版社 (2012-01出版)

作者：黄磊

页数：231

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教孩子也要懂点心理策略>>

前言

爱因斯坦说过：“孩子生来都是天才，往往在他们求知的岁月中，是错误的教育方法扼杀了他们的天才。

”的确，每一个孩子都可以成为天才，没有教育不好的孩子，只有不会教育的父母。

假如父母能够掌握教育子女的秘诀，那么，他们必然会培养出优秀的孩子。

而孩子最大的幸运就是拥有懂得教育的父母。

培养孩子成才的关键在于懂孩子，“懂孩子”是培养孩子的关键，做父母的在育子之初就应该掌握“懂孩子”的方法。

如果我们做父母的不懂孩子，那么我们给孩子的教育无异于一场灾难！

我们要走进孩子的内心世界，发掘与孩子心灵交通的渠道，给予孩子正确的爱和教育，运用科学的方法和理念来塑造孩子，这样才能算是真正“懂孩子”，才是最明智、最有利于孩子成长的做法。

事实上，在孩子成长的过程中，不同的阶段会出现不同的问题，所以，父母自身也需要不断地调整，采用不同的方法教育孩子，帮助孩子学会勤奋、宽容、忍耐，指导孩子建立自信，管理自我，在人生的早期阶段养成成功人士的优秀品质与行为习惯。

本书对于日常家教生活中普遍存在的问题，从孩子行为习惯的养成，到内在潜能的开发，均有细致的描述和心理分析，将家教的精髓理念和心理策略以通俗易懂的语言展现给所有的家长们，对于解决孩子成长中的各类问题，具有指导意义和参考价值。

同时，本书提供了许多简单有效的操作方法，实现了理论与实践的完美结合，帮助父母们在轻松阅读的同时，找到教育孩子的秘籍。

本书还以科学的现代家庭教育理念为基础，融入了20条广泛应用的心理效应，在向父母展示家庭教育的精髓的同时，帮助父母调整自身的心理状态，掌握教育孩子的关键技巧。

与以往的育儿书籍不同，本书不是论述深奥、难懂的教育理论，而是从一些心理效应出发，从社会学、教育学的角度分析孩子的思想、行为，探讨孩子心灵成长的影响因素，针对不同时期孩子的特点为家长们“出谋划策”。

让家长们在一个个有趣的心理实验中体验教育孩子的真谛，进入孩子的内心，倾听孩子的话语，启发孩子的心智，培养孩子的优秀品质。

实际上，在家庭教育中，如果谁能充分掌握适当的心理策略，谁就能成为一名合格的父母，培养出优秀的孩子！

<<教孩子也要懂点心理策略>>

内容概要

父母是孩子的第一任老师，也是终身的老师。
父母的教育。
关乎孩子的一生。
孩子的命运很大程度上掌握在父母的手中，父母教育得当，孩子才能成才。
正如法国启蒙思想家爱尔维修所说：“即使是最普通的孩子，只要教育得法，也会成为不平凡的人！”
如何做一位合格的家长，如何正确地教育孩子。
首要的一点就是父母要懂孩子，了解孩子的想法、尊重孩子的权利、与孩子平等相处。
只有懂孩子，才能给孩子最好的教育。
每个孩子都是与众不同的。
作为父母，必须掌握一些心理策略，运用它们走进孩子的内心。
观察孩子的心理变化，探寻孩子的心灵轨迹。
一起来翻阅《教孩子也要懂点心理策略》吧！

<<教孩子也要懂点心理策略>>

书籍目录

第一章 教育的秘诀——爱 第一节 爱是生命的养料 第二节 爱有对错之分 第三节 爱与教育的战争 第四节 每个孩子都是天使——晕轮效应 第五节 身心兼顾，健康第一——木桶定律第二章 教孩子，先要懂孩子 第一节 别跟孩子做对——南风效应 第二节 抚慰幼小的心灵 第三节 别让孩子对你不耐烦——超限效应 第四节 兴趣永远是最好的老师——德西效应 第五节 寓教于乐，玩着长大第三章 说得对，才能做得对 第一节 “情绪”话没分量 第二节 训斥中的伤害 第三节 架起沟通的桥梁 第四节 赞美最动听——阿伦森效应 第五节 正面暗示最受欢迎——标签效应第四章 激发孩子最大的潜能 第一节 自信的人最出色 第二节 越期待，越优秀——罗森塔尔效应 第三节 扬长避短展优势——马太效应 第四节 跟着目标不迷路 第五节 参与竞争，挑战自我——鲶鱼效应第五章 让孩子受用一生的好品行 第一节 用勤奋敲开成功之门 第二节 心胸宽广最快乐 第三节 忍耐的目的——延迟满足效应 第四节 用诚信支撑生命 第五节 真金需要火炼——淬火效应第六章 孩子需要完整地成长 第一节 教育孩子要趁早 第二节 给孩子适当的压力——拍球效应 第三节 给孩子独立的机会 第四节 亲身体验的智慧——感觉剥夺效应 第五节 让孩子品尝生活的艰辛——棘轮效应第七章 与人相处其乐无穷 第一节 播种友好收获友谊 第二节 跨进对方的门槛——登门槛效应 第三节 距离产生美——刺猬法则 第四节 帮助他人快乐自己 第五节 榜样的力量无穷大——模仿效应第八章 如何扮演父母的角色 第一节 与孩子最知心——霍桑效应 第二节 只要尊重不要强迫 第三节 给你的“鱼儿”多点自由——鱼缸效应 第四节 言传与身教并举 第五节 为孩子营造一个好环境——破窗效应

<<教孩子也要懂点心理策略>>

章节摘录

爱是生命的养料，没有爱的生命是麻木的、冷漠的；没有爱的世界是悲惨的、阴暗的。父母的爱，似清冽的水泉，当遭遇干旱时，给孩子希望；父母的爱，似柔和的灯光，当黑暗来袭时，给孩子温暖；父母的爱，似激昂的旋律，当陷于困境时，给孩子鼓舞；父母的爱，似冲锋的号角，当使命来临时，给孩子力量。

母爱似水，常年不断，萦绕在孩子的心田，给孩子温暖、依靠，使孩子永远不会感到孤独、害怕；父爱如山，挺拔昂扬，直冲云霄，给孩子力量、斗志，使孩子永远不会逃避、退缩。父母的爱就是一个家的温馨港湾，身在其中的孩子，受到委屈，会有人安慰，帮他把眼泪擦干；感到迷茫时，会有人指引他正确的方向；获得荣誉时，会有人与他一同分享，为他鼓掌；遭遇挫折时，会有人倾听他，教会他如何坚强。

一个家庭可以没有多少钱，但是一定要有很多的爱，很多的快乐和温暖，这对每一个孩子来说，至关重要。

从小生长在温馨和睦家庭中的孩子，会时刻感受到生活的美好，会满怀希望，积极地面对生活，憧憬未来。

而生活在争吵冷漠家庭中的孩子，在面对生活时性格出现扭曲，对他人缺乏信任，对未来感到迷茫、困惑。

任何一个孩子的到来都为世界增添了一丝光亮，为家庭注入了一份希望，因此作为父母，应当通过自身的努力行动，创造良好的家庭氛围，彼。

此之间相互尊重、关怀、包容、支持，和谐融洽。

让孩子感受到呵护和关爱。

苏联教育家苏霍姆林斯基说：“要善于爱孩子，教育的真谛是爱，爱的真谛就是给孩子以精神上的温暖、关怀、鼓励和帮助，而不是其他任何东西。

”人是能够感知的动物，人的感觉系统要经常使用，不然就会退化。

酸甜苦辣都是人感觉出来的，人一旦没有了感觉，生活就会变得乏味无趣，活着就是浪费生命。

虽然爱像空气一样，看不见，摸不着，但是能够用心感受得到。

因此人的一生最先接受的就是爱的教育。

而爱的教育需要培养，从生活中的点滴培养。

有这样一个小男孩，曾患有脊髓灰质炎，好不容易治愈，结果落下一条瘸腿和满口参差不齐的牙齿。

因此，小男孩整天郁郁寡欢，很少与同学们一起玩耍，老师提问时，他总是低着头一言不发。

他认为自己是世界上最不幸的人。

转眼春天来了，小男孩的父亲打算在房前的院子里栽一些树，于是他买来一些小树苗。

父亲把孩子们召集到一起，吩咐他们每人栽一棵树，并许诺谁栽的树苗长得最好，就送给谁一件礼物。

孩子们都想得到礼物，小男孩也不例外，可当他看到大家蹦蹦跳跳忙碌的身影，不知为什么，他脑海中竟然萌发出一种想法：希望自己栽的树早点死去。

因此，在种好树，浇过水以后，小男孩再也没有理会过它。

很快一周过去了。

这一天，小男孩走出房间，想看看自己的树苗死了没有，令他吃惊的是他栽的那棵小树苗不仅没有枯萎，反而长出几片嫩绿的叶子，相比其他人栽的树，更有生气。

于是，父亲兑现了自己的诺言，给小男孩买了一件漂亮的礼物。

并且对他说，从他栽的那棵小树来看，他长大后一定能成为一名伟大的植物学家。

从那以后，小男孩不再唉声叹气，反而对未来充满了向往和憧憬，变得乐观开朗了。

<<教孩子也要懂点心理策略>>

编辑推荐

与以往的育儿书籍不同，黄磊编著的《教孩子也要懂点心理策略》不是论述深奥、难懂的教育理论，而是从一些心理效应出发，从社会学、教育学的角度分析孩子的思想、行为，探讨孩子心灵成长的影响因素，针对不同时期孩子的特点为家长们“出谋划策”。

让家长们在一个个有趣的心理实验中体验教育孩子的真谛，进入孩子的内心，倾听孩子的话语，启发孩子的心智，培养孩子的优秀品质。

实际上，在家庭教育中，如果谁能充分掌握适当的心理策略，谁就能成为一名合格的父母，培养出优秀的孩子！

<<教孩子也要懂点心理策略>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>