

<<基础会计>>

图书基本信息

书名：<<基础会计>>

13位ISBN编号：9787503144738

10位ISBN编号：7503144734

出版时间：2007-8

出版时间：中国地图出版社

作者：傅丽 编

页数：175

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<基础会计>>

内容概要

《最新全国中职教育适用实用规划教材：基础会计（适用专业会计统计金融保险银行证券）》以现行的会计法规和新的《企业会计准则》为基础，全面、系统地阐述了会计的职能、特点、目标、会计要素与会计等式、会计科目与账户和借贷复式记账法以及会计凭证的填制、账户的登记和会计报表的编制等会计基本技能，并加大对实际动手能力的训练。

在教材编写中，突出体现“适用”、“实用”两个最核心的特点。

《最新全国中职教育适用实用规划教材：基础会计（适用专业会计统计金融保险银行证券）》适合中等职业技术学校、技工学校、职业技术短期培训学校的会计专业和经济管理类专业学生使用；也适用于五年制高职会计专业和经济管理类专业的学生用书；同时也可作为在职人员自学和职业后续教育教材。

<<基础会计>>

书籍目录

第一章 总论第一节 会计的基本常识第二节 会计的含义第三节 会计的对象第四节 会计方法与会计循环
本章小结复习思考题第二章 会计要素与会计等式第一节 会计要素第二节 会计等式本章小结复习思考
题第三章 账户与复式记账法第一节 会计科目第二节 会计账户第三节 借贷记账法本章小结复习思考题
第四章 制造业主要经济业务的核算第一节 资金筹集业务的核算第二节 供应过程的核算第三节 生产过
程的核算第四节 销售过程的核算第五节 利润形成和分配的核算本章小结复习思考题第五章 会计凭证
第一节 会计凭证的种类第二节 原始凭证第三节 记账凭证本章小结复习思考题第六章 会计账簿第一节
会计账簿概述第二节 会计账簿的设置和登记第三节 账簿登记的规则第四节 对账与结账本章小结复习
思考题第七章 财产清查第一节 财产清查的意义和种类第二节 财产清查的方法第三节 财产清查结果的
处理本章小结复习思考题第八章 财务会计报告第一节 财务会计报告概述第二节 资产负债表第三节 利
润表本章小结复习思考题第九章 会计核算程序第一节 会计核算程序概述第二节 记账凭证核算程序第
三节 科目汇总表核算程序本章小结复习思考题参考书目

<<基础会计>>

章节摘录

第一章 总论 【学习目标】 本章主要介绍会计的基本概念和会计基本理论知识。通过本章的学习，要求熟悉会计基本常识；理解会计的职能、特点和会计的目标；深入理解会计的含义和会计的对象；熟练掌握会计核算方法及其应用。

第一节 会计的基本常识 会计是适应社会生产实践和经济管理的客观需要而产生的，并随着生产的发展和管理要求的提高不断发展，会计是经济管理的重要组成部分。

说起会计，大家都不陌生，我国会计从西周时期产生到现在已有3000多年的历史，我们很多人还与会计打过交道，但是，要准确地把握会计的内涵，就不那么容易了。

本节将学习会计的一些基本常识。

一、会计工作 会计工作是监督和管理财务的工作，其主要的任务是为会计信息使用者提供决策有用的财务信息，提供财务信息的过程也就是会计工作的过程。

会计工作的主要内容有填制和审核会计凭证、登记会计账簿、财产清查和编制与分析财务报表。

会计工作的目标是向财务会计报告使用者提供与企业财务状况、经营成果和现金流量等有关的会计信息，反映企业管理层受托责任的履行情况，有助于财务会计报告使用者作出经济决策。

二、会计机构 **（一）会计机构的设置** 会计机构是从事和组织、领导会计工作的职能部门。

各单位应当根据会计业务的需要，设置会计机构，或者在有关机构中设置会计人员并指定会计主管人员；不具备设置。

条件的，应当委托经批准设立从事会计代理记账业务的中介机构代理记账。

1. 国家会计管理部门会计机构的设置 我国会计工作在管理体制上实行“统一领导，分级管理”的原则，国务院财政部门主管全国的会计工作；县级以上地方各级人民政府财政部门管理本行政区域内的会计工作。

.....

<<基础会计>>

编辑推荐

在教材编写中，努力做到通俗易懂，条理清楚，重点突出，案例翔实，可操作性强。在每章前配有学习目标，每章后有本章总结和复习思考题。

为了适应现代教学手段运用的需要，增强教学的直观性和趣味性，我们依据教材内容制作了电子教案。

同时，运用动画效果制作业务处理流程图，帮助学生熟悉具体会计岗位的操作流程和会计基本业务的处理方法。

<<基础会计>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>