

<<高中课堂 . 语文 . 1>>

图书基本信息

书名：<<高中课堂 . 语文 . 1>>

13位ISBN编号：9787503150654

10位ISBN编号：7503150653

出版时间：2009-8

出版时间：中国地图出版社

作者：博文，马文慧，陈迎锋，刘居富 著

页数：78

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

先进的教学理念必需转化为现实的教学行动，优秀的教师资源必需转化为优质的学习资源；为了帮助高中生掌握学习规律，提高学习效率，培养高中生的自主学习精神和创新实践能力，湖北省中学校长协会学科组精心组织三十余所知名高中的学科骨干教师编写了这套《自主学·创新练——高中课堂》丛书。

本丛书的编写始终坚持“教为主导，学为主体”的现代教学理念和“自主学，创新练”的主体精神；紧扣现行教材，与课堂教学全程同步。

突出“日练”“周练”“月练”的教学方法，以练促思，以练促学，一步一个脚印，稳打稳扎，牢固掌握每日、每周、每月学习的知识，日积月累，“积跬步以成千里”。

作业本采用单册装订形式，便于学生使用与教师评阅。

本丛书采用分节分课时的编写模式，具有四大特点：【自主性】每课均列出学习重点，配备有自主练习，练习题均紧扣现行教材，与课堂教学内容一致，有利于学生独立自主地对课堂所学知识及时巩固。

【创新性】每课配备的创新练习题，选材新颖，且来源于一线教师的原创和积累。

【针对性】由教学第一线的任课教师根据历届高中生在训练中出现的易错、易混知识，归纳综合，做到举一反三。

【实用性】练习题层层推进、逐步提高，瞄准高考题型，实战演练。

本丛书各年级各学科配备单册作业本，突出“日练、周练、月练”的教学方法，方便学生使用与教师评阅，以练促思，以练促学。

本丛书从策划、调研到编写、出版得到了有关单位和个人的大力支持。

30多所高中的领导和部分学科教师对本丛书的编写思路提出了很有价值的意见和建议，并分别由相关学科骨干教师承担编写任务；华中师范大学出版社的王老师、张博士对丛书的编写与出版提出了非常宝贵的建议；中国地图出版社的编辑们对丛书的选题策划、编辑出版付出了艰辛劳动。

在丛书即将出版之际，向支持过丛书编写、出版的单位和个人表示衷心的感谢！

由于时间仓促，水平和能力有限，书中的疏漏之处在所难免，敬请读者提出宝贵意见。

内容概要

《自主学·创新练：高中课堂(语文必修1)(人教版)(新课标)》的编写始终坚持“教为主导，学为主体”的现代教学理念和“自主学，创新练”的主体精神；紧扣现行教材，与课堂教学全程同步。突出“日练”“周练”“月练”的教学方法，以练促思，以练促学，一步一个脚印，稳打稳扎，牢固掌握每日、每周、每月学习的知识，日积月累，“积跬步以成千里”。作业本采用单册装订形式，便于学生使用与教师评阅。

书籍目录

学生用书部分第一课 沁园春·长沙第二课 诗两首第三课 大堰河——我的保姆第四课 烛之武退秦师第五课 荆轲刺秦王第六课 鸿门宴第七课 纪念刘和珍君第八课 小狗包弟第九课 记梁任公先生的一次演讲第十课 短新闻两篇第十一课 包身工第十二课 飞向太空的航程创新作业部分第一课 沁园春·长沙第二课 诗两首第三课 大堰河——我的保姆第四课 烛之武退秦师第五课 荆轲刺秦王第六课 鸿门宴第七课 纪念刘和珍君第八课 小狗包弟第九课 记梁任公先生的一次演讲第十课 短新闻两篇第十一课 包身工第十二课 飞向太空的航程综合测试卷（一）综合测试卷（二）

章节摘录

这些景物不像古人眼中的秋景，给人的感觉不是“悲”、不是“愁”而是“万类霜天竞自由”的热烈、喜人的场面，诗人传达给读者的是一种乐观、昂扬、向上的情绪。

2.《沁园春·长沙》上阕结尾，诗人发问，“问苍茫大地，谁主沉浮”，下阕又对往事进行回忆，结尾又发出“曾记否，到中流击水，浪遏飞舟”的疑问，这两个问句有答案吗？它们之间有什么联系吗？

【探究】上阕结尾诗人发出“问苍茫大地，谁主沉浮”的疑问，是诗人激情推动和理性思考的必然结果，面对眼前景色，诗人思绪万千。

诗人也是个哲学家，他正在作哲学的沉思。

从这发问中表现出诗人感情的热烈和思想的深邃。

结尾“曾记否，到中流击水，浪遏飞舟”一句，虽为问句，实际上是对上阕“谁主沉浮”的巧妙回答。

因为下阕“忆往昔峥嵘岁月稠”是从侧面表现了青年们的战斗生活，也抒发了作者的革命情怀。

这表明：国家民族的命运，乃至人世间的一切应该由我们一群“中流击水，浪遏飞舟”的热血青年来主宰。

这一问句再次抒发了诗人以天下为己任的伟大抱负。

3.品读上阕后三句，思考诗人为什么“怅”？

联系时代背景，想一想“问苍茫大地，谁主沉浮”的含义是什么，表达了诗人怎样的感情？

【探究】1925年秋天，当时正是工农运动风起云涌的时代。

统一战线内部以蒋介石为代表的国民党右派，加紧了篡夺革命领导权的阴谋活动。

在共产党内，党的总书记陈独秀错误地估计了当时的形势，提出了“统率革命的资产阶级，联合革命的无产阶级，实现资产阶级的民主革命”等主张，拱手将革命领导权让给资产阶级。

在这种情况下，解决中国革命领导权的问题就成了一个迫切问题。

在这样的背景下，诗人面对生机勃勃的大自然和广阔的宇宙，面对着在自然和宇宙中竞自由的万物，他想到了作为这些自然万物的主宰者——人类，想到了祖国的命运和革命的未来，于是思绪万千，百感交集而生“怅”。

编辑推荐

《自主学·创新练：高中课堂(语文必修1)(人教版)(新课标)》巩固课内知识，发展创新思维，提升综合素质，百位名师专家倾情奉献，30所重点高中精心打造。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>