

<<高中课堂 . 数学 . 1>>

图书基本信息

书名：<<高中课堂 . 数学 . 1>>

13位ISBN编号：9787503150661

10位ISBN编号：7503150661

出版时间：2009-8

出版时间：中国地图出版社

作者：博文

页数：86

字数：275000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

先进的教学理念必需转化为现实的教学行动，优秀的教师资源必需转化为优质的学习资源；为了帮助高中生掌握学习规律，提高学习效率，培养高中生的自主学习精神和创新实践能力，湖北省中学校长协会学科组精心组织三十余所知名高中的学科骨干教师编写了这套《自主学·创新练——高中课堂》丛书。

本丛书的编写始终坚持“教为主导，学为主体”的现代教学理念和“自主学，创新练”的主体精神；紧扣现行教材，与课堂教学全程同步。

突出“日练”“周练”“月练”的教学方法，以练促思，以练促学，一步一个脚印，稳打稳扎，牢固掌握每日、每周、每月学习的知识，日积月累，“积跬步以成千里”。

作业本采用单册装订形式，便于学生使用与教师评阅。

本丛书采用分节分课时的编写模式，具有四大特点：自主性 每课均列出学习重点，配备有自主练习，练习题均紧扣现行教材，与课堂教学内容一致，有利于学生独立自主地对课堂所学知识及时巩固。

创新性 每课配备的创新练习题，选材新颖，且来源于一线教师的原创和积累。

针对性 由教学第一线的任课教师根据历届高中生在训练中出现的易错、易混知识，归纳综合，做到举一反三。

实用性 练习题层层推进、逐步提高，瞄准高考题型，实战演练。

本丛书各年级各学科配备单册作业本，突出“日练、周练、月练”的教学方法，方便学生使用与教师评阅，以练促思，以练促学。

本丛书从策划、调研到编写、出版得到了有关单位和个人的大力支持。

30多所高中的领导和部分学科教师对本丛书的编写思路提出了很有价值的意见和建议，并分别由相关学科骨干教师承担编写任务；华中师范大学出版社的王老师、张博士对丛书的编写与出版提出了非常宝贵的建议；中国地图出版社的编辑们对丛书的选题策划、编辑出版付出了艰辛劳动。

在丛书即将出版之际，向支持过丛书编写、出版的单位和个人表示衷心的感谢！

由于时间仓促，水平和能力有限，书中的疏漏之处在所难免，敬请读者提出宝贵意见。

内容概要

当前,新一轮的教育、教学、教材、考试改革正在深入进行着,“新课程标准”“新教材”“素质教育”“综合能力测试”等话题,一直牵动着全国广大师生和学生家长的心。

为了适应这一新形势,我们特邀请了部分一线特高级教师,对“自主学·创新练”这个品牌做了一次全线升级。

本套丛书精心设置了若干适合学生的认知栏目;编排简捷明快、重点突出,便于梳理基础知识,减轻学生记忆的负担,充分体现课改精神。

紧扣课标、加强优化 本书以课时为基本单位,编写严格依照教材的章节顺序,逐字、逐句、逐图、逐题地全面解读教材,着力体现了对教材的辅导与教师的授课:进度同步,题目编排设计与学生的认知规律同步,最大限度地体现了对学生s的全程学习的关爱。

巩固基础、开发创新 本书在设计编排时注重基础,注重对教材知识点的巩固,题目的设置做到“不偏、不难、不超、不怪”。

为了开拓学生的视野、培养学生的创新精神,在每一课时后都设置了拓展练习和创新作业,使学生在扎实的基础上增强创新能力。

印刷精美、版面灵活 本书利用版式变化凸现重点、难点、考点,用结构凸现解题思路、方法及规律的总结和归纳,提高学生的学习兴趣,冲淡沉闷的课堂气氛,使课堂变得更精彩。

书籍目录

第一章 集合与函数概念 1.1 集合 1.1.1 集合的含义与表示 1.1.2 集合间的基本关系 1.1.3 集合的基本运算 1.2 函数及其表示 1.2.1 函数的概念 1.2.2 函数的表示法(一) 1.2.2 函数的表示法(二) 1.3 函数的基本性质 1.3.1 单调性与最大(小)值(一) 1.3.1 单调性与最大(小)值(二) 1.3.2 奇偶性
第二章 基本初等函数(1) 2.1 指数函数 2.1.1 指数与指数幂的运算 2.1.2 指数函数及其性质 2.2 对数函数 2.2.1 对数与对数运算 2.2.2 对数函数及其性质 2.3 幂函数
第三章 函数的应用 3.1 函数与方程 3.1.1 方程的根与函数的零点 3.1.2 用二分法求方程的近似解 3.2 函数模型及其应用 3.2.1 几类不同增长的函数模型(一) 3.2.1 几类不同增长的函数模型(二) 3.2.2 函数模型的应用实例

编辑推荐

《新课标自主学·创新练：高中课堂·数学必修1》是由百位名师专家倾情奉献，30所重点高中精心打造。

巩固课内知识，发展创新思维，提升综合素质。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>