

<<高中课堂 . 化学 . 1>>

图书基本信息

书名：<<高中课堂 . 化学 . 1>>

13位ISBN编号：9787503150692

10位ISBN编号：7503150696

出版时间：2009-8

出版时间：中国地图出版社

作者：吴连才，赵贤芳 编

页数：118

字数：315000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

先进的教学理念必需转化为现实的教学行动，优秀的教师资源必需转化为优质的学习资源；为了帮助高中生掌握学习规律，提高学习效率，培养高中生的自主学习精神和创新实践能力，湖北省中学校长协会学科组精心组织三十余所知名高中的学科骨干教师编写了这套《自主学·创新练——高中课堂》丛书。

本丛书的编写始终坚持“教为主导，学为主体”的现代教学理念和“自主学，创新练”的主体精神；紧扣现行教材，与课堂教学全程同步。

突出“日练”“周练”“月练”的教学方法，以练促思，以练促学，一步一个脚印，稳打稳扎，牢固掌握每日、每周、每月学习的知识，日积月累，“积跬步以成千里”。

作业本采用单册装订形式，便于学生使用与教师评阅。

本丛书采用分节分课时的编写模式，具有四大特点：【自主性】每课均列出学习重点，配备有自主练习，练习题均紧扣现行教材，与课堂教学内容一致，有利于学生独立自主地对课堂所学知识及时巩固。

【创新性】每课配备的创新练习题，选材新颖，且来源于一线教师的原创和积累。

【针对性】由教学第一线的任课教师根据历届高中生在训练中出现的易错、易混知识，归纳综合，做到举一反三。

【实用性】练习题层层推进、逐步提高，瞄准高考题型，实战演练。

本丛书各年级各学科配备单册作业本，突出“日练、周练、月练”的教学方法，方便学生使用与教师评阅，以练促思，以练促学。

由于时间仓促，水平和能力有限，书中的疏漏之处在所难免，敬请读者提出宝贵意见。

内容概要

《自主学·创新练:高中课堂(化学必修1)(人教版)(新课标)》的编写始终坚持“教为主导，学为主体”的现代教学理念和“自主学，创新练”的主体精神；紧扣现行教材，与课堂教学全程同步。突出“日练”“周练”“月练”的教学方法，以练促思，以练促学，一步一个脚印，稳打稳扎，牢固掌握每日、每周、每月学习的知识，日积月累，“积跬步以成千里”。作业本采用单册装订形式，便于学生使用与教师评阅。

<<高中课堂·化学·1>>

书籍目录

学生用书部分 第一章 从实验学化学 第一节 化学实验基本方法 第1课时 实验安全、混合物的分离和提纯(过滤和蒸发) 第2课时 混合物的分离和提纯(蒸馏和萃取) 第二节 化学计量在实验中的应用 第1课时 物质的量的单位——摩尔 第2课时 气体摩尔体积 第3课时 物质的量在化学实验中的应用 第二章 化学物质及其变化 第一节 物质的分类 第1课时 简单分类法及其应用 第2课时 分散系及其分类 第二节 离子反应 第1课时 酸、碱、盐在水溶液中的电离 第2课时 离子反应及其发生的条件 第三节 氧化还原反应 第1课时 氧化还原反应 第2课时 氧化剂和还原剂 第三章 金属及其化合物 第一节 金属的化学性质 第1课时 金属与非金属的反应 金属与酸和水的反应 第2课时 铝与氢氧化钠溶液的反应 第二节 几种重要的金属化合物 第1课时 钠的重要化合物 第2课时 铝、铁的重要化合物 第三节 用途广泛的金属材料 第四章 非金属及其化合物 第一节 无机非金属材料的主角——硅 第1课时 二氧化硅和硅酸 第2课时 硅酸盐和硅单质 第二节 富集在海水中的元素——氯 第1课时 活泼的黄绿色气体——氯气 第2课时 氯离子(Cl⁻)的检验 第三节 硫和氮的氧化物 第1课时 二氧化硫和三氧化硫 第2课时 二氧化氮和一氧化氮 第四节 氨硝酸硫酸 第1课时 氨 第2课时 硫酸和硝酸的氧化性 创新作业部分 第一章 从实验学化学 第一节 化学实验基本方法 第1课时 实验安全、混合物的分离和提纯(过滤和蒸发) 第2课时 混合物的分离和提纯(蒸馏和萃取) 第二节 化学计量在实验中的应用 第1课时 物质的量的单位——摩尔 第2课时 气体摩尔体积 第3课时 物质的量在化学实验中的应用 第一章 测试题 第二章 化学物质及其变化 第一节 物质的分类 第1课时 简单分类法及其应用 第2课时 分散系及其分类 第二节 离子反应 第1课时 酸、碱、盐在水溶液中的电离 第2课时 离子反应及其发生的条件 第三节 氧化还原反应 第1课时 氧化还原反应 第2课时 氧化剂和还原剂 第二章 测试题 第三章 金属及其化合物 第一节 金属的化学性质 第1课时 金属与非金属的反应 金属与酸和水的反应 第2课时 铝与氢氧化钠溶液的反应 第二节 几种重要的金属化合物 第1课时 钠的重要化合物 第2课时 铝的重要化合物 第3课时 铁的重要化合物 第三节 用途广泛的金属材料 第三章 测试题 第四章 非金属及其化合物 第一节 无机非金属材料的主角——硅 第1课时 二氧化硅和硅酸 第2课时 硅酸盐和硅单质 第二节 富集在海水中的元素——氯 第1课时 活泼的黄绿色气体——氯气 第2课时 氯离子(Cl⁻)的检验 第三节 硫和氮的氧化物 第1课时 二氧化硫和三氧化硫 第2课时 二氧化氮和一氧化氮 第四节 氨硝酸硫酸 第1课时 氨 第2课时 硝酸的氧化性 第3课时 硫酸的氧化性 第四章 测试题 综合测试题(一) 综合测试题(二) 综合测试题(三)

章节摘录

1.在清洁卫生、实验完毕后要物归原处等方面，两国的实验室学生规则要求是一致的，尤其是实验中产生的废液等废旧物品，为了防止对人身造成伤害或对环境造成污染，都要求按规定进行妥善处理。

2.我国的中学化学实验室学生规则几乎每一条都生硬地、不作任何进一步解释或说明地要求学生严格遵守某种规定，在实验过程中要服从教师的指挥和领导，否则就要受到某种形式的惩罚，尤其是在实验中损坏仪器设备时，一定要照章赔偿。

结果学生在实验过程中的主动性和积极性受到了极大的限制，害怕或不愿动手进行化学实验，这在一定程度上扼杀了学生在化学实验中的创造性和通过化学实验进行探索的精神。

美国的中学化学实验室学生规则中少有必须做或不许做的条目，使用的语汇比较温和，一般不使用命令性、服从性的词汇，更没有针对学生的惩罚性规定。

这给学生创造了宽松的实验环境，学生进行实验的积极性和主动性得以发挥，充分体现了进行化学实验的真正目的。

3.美国的中学化学实验室学生规则非常重视实验过程中学生的人身安全问题。

实验规则中大部分是实验过程中常见的避免伤害的措施，或对于一些容易造成伤害的实验如何进行安全操作，以及一旦遇到伤害如何进行紧急处理的内容。

我国的中学化学实验室学生规则中基本没有涉及到有关学生实验安全方面的具体内容。

4.美国的中学化学实验室学生规则制定得具体、细致，有的条目实际上就是一项实验操作技术，如，第10条指出：嗅物质的气味时，扇动一些物质的蒸气到你的鼻孔，不要把鼻子靠近容器的敞口。

我国的中学化学实验室学生规则没有对具体的实验操作技术进行描述，它只从宏观上对学生提出了进行化学实验的基本要求。

编辑推荐

《自主学·创新练：高中课堂(化学必修1)(人教版)(新课标)》巩固课内知识，发展创新思维，提升综合素质，百位名师专家倾情奉献，30所重点高中精心打造。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>