

<<高中课堂 . 生物 . 1>>

图书基本信息

书名：<<高中课堂 . 生物 . 1>>

13位ISBN编号：9787503150722

10位ISBN编号：7503150726

出版时间：2009-8

出版时间：中国地图出版社

作者：刘应东，祁凯 编

页数：78

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

先进的教学理念必需转化为现实的教学行动，优秀的教师资源必需转化为优质的学习资源；为了帮助高中生掌握学习规律，提高学习效率，培养高中生的自主学习精神和创新实践能力，湖北省中学校长协会学科组精心组织三十余所知名高中的学科骨干教师编写了这套《自主学·创新练——高中课堂》丛书。

本丛书的编写始终坚持“教为主导，学为主体”的现代教学理念和“自主学，创新练”的主体精神；紧扣现行教材，与课堂教学全程同步。

突出“日练”“周练”“月练”的教学方法，以练促思，以练促学，一步一个脚印，稳打稳扎，牢固掌握每日、每周、每月学习的知识，日积月累，“积跬步以成千里”。

作业本采用单册装订形式，便于学生使用与教师评阅。

本丛书采用分节分课时的编写模式，具有四大特点：【自主性】每课均列出学习重点，配备有自主练习，练习题均紧扣现行教材，与课堂教学内容一致，有利于学生独立自主地对课堂所学知识及时巩固。

【创新性】每课配备的创新练习题，选材新颖，且来源于一线教师的原创和积累。

【针对性】由教学第一线的任课教师根据历届高中生在训练中出现的易错、易混知识，归纳综合，做到举一反三。

【实用性】练习题层层推进、逐步提高，瞄准高考题型，实战演练。

本丛书各年级各学科配备单册作业本，突出“日练、周练、月练”的教学方法，方便学生使用与教师评阅，以练促思，以练促学。

由于时间仓促，水平和能力有限，书中的疏漏之处在所难免，敬请读者提出宝贵意见。

内容概要

《自主学·创新练:高中课堂·政治必修1》的编写始终坚持“教为主导，学为主体”的现代教学理念和“自主学，创新练”的主体精神；紧扣现行教材，与课堂教学全程同步。突出“日练”“周练”“月练”的教学方法，以练促思，以练促学，一步一个脚印，稳打稳扎，牢固掌握每日、每周、每月学习的知识，日积月累，“积跬步以成千里”。作业本采用单册装订形式，便于学生使用与教师评阅。

书籍目录

学生用书部分 第一章 走近细胞 第1节 从生物圈到细胞 第2节 细胞的多样性和统一性
第二章 组成细胞的分子 第1节 细胞中的元素和化合物 第2节 生命活动的主要承担者——
蛋白质 第3节 遗传信息的携带者——核酸 第4节 细胞中的糖类和脂质 第5节 细胞中的
无机物 第三章 细胞的基本结构 第1节 细胞膜——系统的边界 第2节 细胞器——系统内
的分工合作 第3节 细胞核——系统的控制中心 第四章 细胞的物质输入和输出 第1节 物
质跨膜运输的实例 第2节 生物膜的流动镶嵌模型 第3节 物质跨膜运输的方式 第五章 细
胞的能量供应和利用 第1节 降低化学反应活化能的酶 第2节 细胞的能量“通货”——ATP
第3节 ATP的主要来源——细胞呼吸 第4节 能量之源——光与光合作用 第六章 细胞的
生命历程 第1节 细胞的增殖 第2节 细胞的分化 第3节 细胞的衰老和凋亡 第4节
细胞的癌变

章节摘录

知识点一 细胞器之间的分工 1.线粒体是细胞进行有氧呼吸的主要场所，是细胞的动力车间。

2.叶绿体是植物细胞进行光合作用的场所，是植物细胞的养料制造车间和能量转换站。

3.内质网是由膜连接而成的网状结构，是细胞内蛋白质的合成和加工，以及脂质合成的车间。

4.高尔基体主要是对来自内质网的蛋白质进行加工、分类和包装的车间及发送站。

5.核糖体有的附着在内质网上，有的游离分布于细胞质基质中，是生产蛋白质的机器。

6.溶酶体是“消化车间”，内含多种水解酶，能分解衰老、损伤的细胞器，吞噬并杀死侵入细胞的病毒或病菌。

被溶酶体分解后的产物，如果是对细胞有用的物质，细胞可再利用，废物则被排出体外。

7.液泡主要存在于植物细胞中，内有细胞液，含有糖类、无机盐、色素和蛋白质等物质，可以调节植物细胞内的环境，充盈的液泡还可以使植物细胞保持坚挺。

8.中心体见于动物和某些低等植物的细胞，由两个互相垂直排列的中心粒及周围物质组成。与细胞的有丝分裂有关。

编辑推荐

《自主学·创新练：高中课堂(生物必修1)(人教版)(新课标)》巩固课内知识，发展创新思维，提升综合素质，百位名师专家倾情奉献，30所重点高中精心打造。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>