

图书基本信息

书名：<<高等旅游职业教育国际化人才培养的研究与实践>>

13位ISBN编号：9787503239977

10位ISBN编号：7503239972

出版时间：2010-8

出版时间：中国旅游出版社

作者：王昆欣

页数：172

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

从20世纪90年代起，旅游业就已经成为世界第一大产业。

当前，中国形成了世界规模最大的旅游市场，中国公民出境旅游目的地已经扩大到139个国家和地区。据世界旅游组织预测，2015年中国将成为世界最大的旅游目的地国。

《国务院关于加快发展旅游业的意见》（2009）提出，把旅游业培育成国民经济的战略性支柱产业和人民群众更加满意的现代服务业。

2010年5月在北京举行的第十届世界旅游旅行大会确立了“旅游，世界第一大产业，迈向新领域”的大会主题，旅游产业国际化、旅游经济全球化已成为必然的趋势。

国际化的旅游产业需要有国际化的旅游人才，旅游强国的实现需要有厚实的旅游人力资源作支撑

。纵观我国的旅游教育，可以说与改革开放同步，从无到有，从小到大，从弱渐强，如今已粗具规模，且旅游教育体系已基本形成与完善，能够基本满足旅游业的发展和人才需求，逐步从初级的技能人员培养向更高层次的专业人才培养提升，旅游院校已经成为高素质旅游人才的主要输出基地。

内容概要

国际化的旅游产业需要有国际化的旅游人才，旅游强国的实现需要有厚实的旅游人力资源作支撑。纵观我国的旅游教育，可以说与改革开放同步，从无到有，从小到大，从弱渐强，如今已粗具规模，且旅游教育体系已基本形成与完善，能够基本满足旅游业的发展和人才需求，逐步从初级的技能人员培养向更高层次的专业人才培养提升，旅游院校已经成为高素质旅游人才的主要输出基地。

书籍目录

前言
理论篇
旅游职业教育国际化与模式研究
一、导引
(一) 课题研究的背景
(二) 课题研究的界定、目标和意义
(三) 课题研究的思路和方法
二、研究的理论基础
(一) 旅游教育的地位与作用
(二) 职业教育的若干理论
(三) 教育国际化的若干理论
三、国际著名旅游院校办学模式的研究
(一) 洛桑模式
(二) 安格里斯模式
(三) 康奈尔模式
(四) 香港理大模式
(五) 国际著名旅游院校办学模式的比较
四、国内旅游职业教育国际化办学经验的研究
(一) 山东旅游职业学院经验
(二) 桂林旅游高等专科学校经验
(三) 浙江旅游职业学院经验
(四) 国内旅游职业教育国际化办学经验的比较
五、我国旅游职业教育国际化存在的问题
(一) 供给与需求
(二) 质量与目标
(三) 师资与人才
(四) 标准与通用
六、旅游职业教育国际化的目标
(一) 办学理念国际化
(二) 培养模式国际化
(三) 交流合作国际化
(四) 教育品牌国际化
七、国际化旅游人才培养的理想模式
(一) 理想模式的诠释
(二) 理想模式的核心
(三) 理想模式的优势
八、国际化旅游人才培养理想模式实现的途径
(一) 提升办学理念
(二) 构建培养机制
(三) 优化人才素质
(四) 完善课程体系
(五) 提高师资水平
(六) 加强科研合作
(七) 拓展国际交流
(八) 建立评价体系
九、旅游职业教育国际化进程中的影响因素
(一) 理念与意识
(二) 体制与机制
(三) 学制与学历
(四) 文化与沟通
(五) 平等与合作
十、结语与展望
(一) 课题研究的创新与重点
(二) 课题研究的不足
(三) 未来研究展望
实践篇
基于理想模式的国际化旅游人才培养的实践
十一、重新认识：旅游教育国际化具有的双重内涵
(一) 旅游教育国际化内涵的讨论
(二) 旅游教育国际化具有的双重内涵
(三) 浙江旅游职业学院的认识与尝试
十二、国际化旅游人才培养的探索与实践
(一) 办学途径的创新——中外合作办学
(二) 教学手段的创新——广义情境教学
(三) 课程建设的创新——优质资源共享
(四) 实践教学的创新——留学研修并重
(五) 学术交流的创新——双向互动提升
(六) 管理模式的创新——部门多元一体
十三、国际化旅游人才培养的绩效评价
(一) 国际化旅游人才培养绩效评价核心
(二) 国际化旅游人才培养绩效评价标准
(三) 国际化旅游人才培养绩效评价要素
(四) 国际化旅游人才培养绩效评价指标
十四、旅游教育国际化的竞争力
(一) 人才培养模式的竞争力.....

章节摘录

2.强化办学特色 当前,国内的各大旅游院校已形成了多元化的发展趋势。

一是投资主体的多元化,除政府投资外,一些有实力的企业、民办学校及私有业主,甚至国外的资本也开始关注并投资旅游教育;二是办学模式的多元化,企业或研究部门办学、校企合作、中等教育和高等教育的对接不断增多等。

但在多元化发展的过程中,尚未真正形成像瑞士洛桑酒店管理学院那样具有鲜明的办学特色和办学模式,并在业内受到普遍认可的品牌院校。

从目前对国内旅游院校进行考察的情况看,浙江旅游职业学院在国际化办学方面已经有了成功的经验,应该保持并进一步强化自身特色,这是今后努力的方向。

3.拓宽办学视野 通过国际化办学,有利于打破原有的墨守成规、故步自封的办学格局,使自己能站得更高,看得更远,更好地去了解旅游教育的发展趋势、了解旅游业发展的要求。

通过学习他人先进的科学技术及办学经验,交流办学体会,共同探讨办学模式,扩大了我们对世界旅游教育发展信息的掌握,拓宽了办学视野,更新了办学理念。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>