

<<马克思主义发展史教育读本>>

图书基本信息

书名：<<马克思主义发展史教育读本>>

13位ISBN编号：9787503524936

10位ISBN编号：7503524936

出版时间：2002-4-1

出版时间：中共中央党校出版社

作者：王君

页数：204

字数：172000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<马克思主义发展史教育读本>>

### 内容概要

为了帮助广大党员干部深刻认识马列主义、毛泽东思想、邓小平理论一脉相承的科学体系，更好地坚持和发扬马克思主义与时俱进的理论品质，贯彻江泽民“三个代表”重要思想，迎接党的十主大召开，编者编写了这本《马克思主义发展史教育读本》。

## <<马克思主义发展史教育读本>>

### 书籍目录

第一章 进行马克思主义发展史教育的重性 一 进行马克思主义发展史教育是当前国内外形势的要求 二 进行马克思主义发展史教育是贯彻“三个代表”的体现 三 进行马克思主义发展史教育是干部队伍建设的需要 四 进行马克思主义发展史教育是历史经验的启示第二章 马克思主义是有强大生命力的科学 一 迄今为止最科学、最严整、最有生命力的理论体系 二 与时俱进是马克思主义的理论品质 三 巩固马克思主义的指导地位第三章 马克思主义科学理论的产生 一 马克思主义产生的历史背景和伟大意义 二 创立了辩证唯物主义和历史唯物主义 三 创立了剩余价值学说 四 使社会主义从空想发展为科学 五 以什么样的态度对待自己的学说第四章 列宁主义对马克思主义的发展 一 列宁主义产生的历史背景和伟大意义 二 列宁主义对马克思主义的创造性发展 三 列宁是科学对待马克思主义的典范第五章 毛泽东思想对马列主义的发展 一 毛泽东思想产生的历史背景 二 毛泽东思想的科学体系和主要内容 三 毛泽东思想对马克思主义的伟大贡献第六章 邓小平理论对马列主义、毛泽东思想的发展 一 邓小平理论形成的历史背景 二 邓小平理论的科学内涵 三 邓小平理论是马克思主义发展的新阶段第七章 “三个代表”重要思想的提出 一 “三个代表”重要思想提出的背景 二 “三个代表”重要思想提出的过程 三 “三个代表”重要思想科学内涵 四 “三个代表”重要思想的重大意义第八章 以科学的态度对待马克思主义 一 发扬理论联系实际的马克思主义学风 二 坚持马克思主义与中国实际相结合 三 坚持反对教条主义的态度第九章 积极推进马克思主义理论创新.....第十章 把马克思主义发展史教育落实好附录后记

<<马克思主义发展史教育读本>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>