

<<马克思主义发展史教育纲要>>

图书基本信息

书名：<<马克思主义发展史教育纲要>>

13位ISBN编号：9787503524974

10位ISBN编号：7503524979

出版时间：2002-4

出版时间：中央党校出版社

作者：本书编写组编

页数：232

字数：191000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<马克思主义发展史教育纲要>>

### 内容概要

马克思主义具有与时俱进的理论品质。

在时代进步潮流中应运而生的马克思主义自从诞生以后，马克思、恩格斯、列宁等经典作家一直都是着眼实际，着眼于历史条件的变化，以实事求是的科学态度对待自己的理论，有力地指导了无产阶级和全人类的解放运动。

中国伟大的马克思主义者毛泽东、邓小平和以江泽民为核心的党中央，始终坚持与时俱进，以创新的精神不断发展和完善马克思主义，制定出符合中国国情的正确路线、方针、政策，使中国革命、建设和改革不断取得胜利。

回顾马克思主义诞生100多年来的曲折发展历程，对于我们深刻地理解马克思主义，坚持和发展马克思主义具有重要理论和实践意义。

在十六大召开前夕，我们编写了这本《马克思主义发展史教育纲要》，希望对广大干部认真学习和深刻领会马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和江泽民“三个代表”重要思想，坚定地团结在以江泽民同志为核心的党中央周围，统一认识，开拓前进，能有所帮助。

## <<马克思主义发展史教育纲要>>

### 书籍目录

第一章 马克思主义的创立及其发展 第一节 马克思主义产生的时代背景 一 资本主义经济的巨大发展 二 人类先进思想的发展及其面临的挑战 第二节 马克思主义科学理论的创立 一 马克思恩格斯向唯物主义和共产主义转变的历程 二 唯物史观的创立 三 剩余价值理论的形成 四 揭示资本主义发展的历史趋势 五 科学社会主义的理论基础的奠定 第三节 马克思主义同工人运动的结合 一 对第一国际的理论贡献 二 巴黎公社革命经验的理论总结 三 批判《哥达纲领》，阐述共产主义学说 四 对东方社会发展道路的探索和研究 第二章 列宁对马克思主义的历史性贡献 第一节 反对错误思潮，捍卫马克思主义 一 批判民粹派，论证俄国资本主义的发展 二 批判经济派及孟什维主义，阐述新型无产阶级政党理论 三 批判经验批判主义，捍卫马克思主义世界观 第二节 列宁对时代变化的科学分析及其对马克思主义的新发展 一 马克思主义的帝国主义理论 二 社会主义革命的新理论 三 对社会主义建设道路的探索 第三节 斯大林关于“一国建成社会主义”的思想和苏联模式 一 关于“一国建成社会主义”的思想 二 苏联社会主义模式 第三章 马克思主义与中国实际相结合的第一次飞跃 第一节 马克思主义在中国的传播 一 十月革命送来了马克思主义 二 毛泽东思想的初步形成 第二节 对中国民主革命道路的探索 一 农村包围城市的革命道路的理论 二 新民主主义的理论 第三节 对中国社会主义革命和建设道路的探索 一 对中国社会主义革命道路的探索 二 对中国社会主义建设道路的探索 第四章 马克思主义在中国发展的新阶段 第一节 伟大的历史性转折 一 重新确立解放思想、实事求是的思想路线 二 走自己的路，建设有中国特色的社会主义 第二节 把对社会主义的认识提高到新的科学水平 ... 第五章 第三代中央领导集体对马克思主义的继承、丰富和发展后记

<<马克思主义发展史教育纲要>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>