

<<领导干部案例教学与执政案例>>

图书基本信息

书名：<<领导干部案例教学与执政案例>>

13位ISBN编号：9787503540202

10位ISBN编号：7503540206

出版时间：2008-10

出版时间：中共中央党校出版社

作者：刘炳香 著

页数：253

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<领导干部案例教学与执政案例>>

内容概要

本书主要涉及干部培训中的案例教学与教学案例(领导干部执政案例)。

每个案例都是独立的，研究主题属于领导干部执政活动的一个重要方面，15个案例合在一起又是一个有逻辑关系的整体，反映领导干部执政活动的主要方面，包括：总揽全局、执政为民、执政基础、执政方式、执政风格、化解矛盾、科学发展、改革创新、机制创新、科学决策、危机管理、应对媒体、领导素质、服务大局、培养干部，等等，这也是干部培训课程中非常重要的内容。

本书中的每个案例都包含研究主题、案例正文、思考题、理论分析和教学建议五个部分。

<<领导干部案例教学与执政案例>>

作者简介

刘炳香，法学博士，中共中央党校教授，博士生导师，中国领导科学研究会副秘书长，中国井冈山干部学院、中国延安干部学院等多家培训机构的兼职教授。

曾在北京市海淀区委做过中共党的组织工作。

曾参加中瑞合作管理培训项目，由欧洲专家执教，全封闭学习高级公务员培训机构及培训项目管理、高级公务员培训方法与培训技术(如案例教学等)及公共管理硕士(MPA)课程。

曾参加国家行政学院与哈佛大学合作的案例教学研讨班。

1988年以来供职中央党校，在省部级、地厅(局)级干部班、县委书记班、新疆班、西藏班、师资班等从事教学工作，讲授“党的执政方式”、“党的执政能力建设”、“领导能力提升”、“领导方法与艺术”、“领导干部的决策力与执行力”、“领导干部心理调适”等课程；承担博士生“党建前沿理论”课程、硕士生“领导学”、“西方国家政府管理新变革”等课程。

参与或主持国家级、省部级科研课题多项，出版个人专著5部，完成合著30多部，发表文章百余篇，其中大部分被《中国共产党》及多家网站转载，或被同行引用。

参加中央调查组的调研，独立或合作完成并正式上报中央政治局有关重大现实问题的调研报告或建议多份，为领导决策提供参考。

<<领导干部案例教学与执政案例>>

书籍目录

前言

上篇 案例教学

第一章 案例教学的适应性

第二章 案例教学对环境的要求

第三章 案例教学对师资的要求

第四章 案例教学对学员的要求

第五章 案例教学的具体实施

下篇 教学案例

第六章 教学案例的一般分析

第七章 教学案例的管理

第八章 执政案例教学使用说明

主要参考文献

后记

<<领导干部案例教学与执政案例>>

章节摘录

上篇 案例教学 第一章 案例教学的适应性 案例教学是以教师为主导，以学员为主体，就某个已经发生过的事件，即教学案例进行研讨、分析，达到特定教学目的的一种现代成人培训方法。

在案例教学中，老师和学员都对学员的学习承担责任；知识、思想、经验在师生之间双向流动，并在学员中间互相交流。

案例教学突出强调对前人实践经验进行理性分析与总结，以便学员在今后的实践中予以警戒或借鉴，“踩着巨人的肩膀前进”。

一、案例教学方兴未艾 教学案例、互动，即教师与学员及学员与学员之间互动，是案例教学的必不可少的两大要素。

换句话说，在不同的国家，不同的培训机构，不同课程中的案例教学所采取的形式可以多种多样，但一个教学案例及互动这两个条件缺一不可，否则，就不成其为案例教学。

我们常用的课堂“举例教学”不是案例教学，“举例教学”虽然有“案例”，但不具备案例教学的另一最基本特征：教师与学员、学员与学员之间互动，没有改变老师“一言堂”的状况。

案例教学的发展优势不可低估。

现代干部（公务员）培训中使用的案例教学是从西方国家大学教育中的案例教学借鉴过来的。西方国家大学教育中的案例教学最早始于美国哈佛大学。

19世纪70年代，时任哈佛法学院院长的克里斯托弗·哥伦布·郎得尔（Christopher Columbus Langdell）最早使用于哈佛大学的法学教育之中，之后从法学领域的教学向医学领域、工商管理、公共管理领域的教学不断推展。

从20世纪50年代开始，加拿大、英国、法国、德国、意大利、日本以及东南亚国家都陆续在管理教育中引入案例教学。

如今，案例教学已经被引入干部（公务员）培训领域，风靡全球。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>