

<<思维科学知识读本>>

图书基本信息

书名：<<思维科学知识读本>>

13位ISBN编号：9787503541346

10位ISBN编号：7503541342

出版时间：2009-5

出版时间：中共中央党校出版社

作者：马林

页数：298

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<思维科学知识读本>>

### 前言

自钱学森教授提出大力开展思维科学研究的倡导20多年以来，虽然取得了不小的成绩，但大的突破尚未出现，研究活动仍然处于初级阶段。

思维科学是一门属于人类意识活动发展较高层次和最新发展起来的新兴科学。

由于其开展历史较短，空白和问题不少，研究工作有较大的难度，但其前景是乐观的。

可喜的是，马林先生所著的《思维科学知识读本》让我倍感振奋，我们终于有了一部内容较为完备，论述较为系统，见解又有许多新颖之处的新作问世。

可以说，这部新作填补了思维科学这一领域没有综合性著作的空白。

《思维科学知识读本》将一个全新的知识世界展现在我们的面前，让人倍感新奇，使人耳目一新。

阅后深有感触的是：总体上比较全面系统地建立起了思维科学的基本框架；研究思路突破了以往思维研究的局限，能以广阔的视野从立体的角度来思考与研究问题；在一些课题研究上有所创新；文笔比较通俗、简练、易懂，适用于广泛的读者群体。

作者单枪匹马完成如此浩繁的研究、综合、整理、编写任务实属不易，没有坚强的毅力、勤奋的精神和深厚的理论功底是难以完成的。

《思维科学知识读本》是一本基础理论著作，具有普遍的适用性与参考价值，其作用不亚于心理学。

思维科学的普及、应用与推广对于提高全民素质与能力是具有现实和长远意义的。

话说回来，这毕竟是一门新兴科学，作者虽倾注全力求其完备，但终难免有遗漏，甚至有些论断也难免有偏颇之处。

作者希望“一石激起千层浪”，能引起学术界更多朋友的关注、研究、讨论，使其更加完整、系统、精确，在社会效益和经济效益方面发挥好的作用。

## <<思维科学知识读本>>

### 内容概要

《思维科学知识读本》将一个全新的知识世界展现在我们的面前，让人倍感新奇，使人耳目一新。阅后深有感触的是：总体上比较全面系统地建立起了思维科学的基本框架；研究思路突破了以往思维研究的局限，能以广阔的视野从立体的角度来思考与研究问题；在一些课题研究上有所创新；文笔比较通俗、简练、易懂，适用于广泛的读者群体。

作者单枪匹马完成如此浩繁的研究、综合、整理、编写任务实属不易，没有坚强的毅力、勤奋的精神和深厚的理论功底是难以完成的。

## 书籍目录

前言第一章 思维科学导论 第一节 思维概念的定义 第二节 思维科学的地位 第三节 思维科学发展史 第四节 思维空间的范围 第五节 思维主体的结构 第六节 思维客体的结构 第七节 思维活动的结构第二章 神经系统 第一节 神经结构及作用 第二节 感觉神经系统 第三节 上传神经系统 第四节 中枢神经系统 第五节 下传神经系统 第六节 效应神经系统 第七节 其他神经系统第三章 大脑功能 第一节 动力启动功能 第二节 信息接收功能 第三节 信息存储功能 第四节 信息处理功能 第五节 智能控制功能 第六节 效应输出功能 第七节 自我维护功能第四章 思维机制 第一节 神经的信息机制 第二节 条件反射机制 第三节 记忆学习的机制 第四节 场物质传递机制 第五节 精神场发射机制 第六节 意识行为活动机制第五章 思维过程 第一节 思维过程的起点与终点 第二节 脑的进化与发展过程 第三节 动物思维的发展过程 第四节 原始人的思维发展过程 第五节 概念思维的产生过程 第六节 个体思维的成长过程 第七节 思维活动的状态过程 第八节 认识活动的思维过程 第九节 实践活动的思维过程第六章 思维规律 第一节 大脑记忆存储规律 第二节 思维交流互补规律 第三节 思维感应认同规律 第四节 思维同化顺应规律 第五节 思维承接接力规律 第六节 选择与建构重组规律 第七节 显潜意识融通规律 第八节 无序有序协同规律 第九节 逻辑非逻辑互补规律 第十节 思维作功量次规律 第十一节 直觉思维规律 第十二节 形象思维规律 第十三节 抽象思维规律第七章 思维形式第八章 思维模式第九章 思维方式第十章 思维方法第十一章 思维品质 第十二章 素质与能力训练参考书目后记

## 章节摘录

第一章 思维科学导论思维科学是一门新兴的科学，正处在研究与发展中，其研究的范畴和所应包含的内容，到目前为止，尚没有一本可以完整阐述这一科学的著作出现。

本书作为一本完整和系统介绍思维科学的著作面世，会使人们感到新鲜和生疏。

因此有必要在本章中做一个系统的概要介绍，这对于系统学习与理解本书的精神是有好处的。

以下分为思维概念的定义、思维科学的地位、思维科学发展史、思维空间的范围、思维主体的结构、思维客体的结构、思维活动的结构几个部分来介绍。

第一节 思维概念的定义当我们来学习和研究思维科学这样一个宏大的科学系统的时候，应该从何人手呢？这是我们首先要遇到的一个问题，这一庞大系统包含着难以计数的大量概念，这其中最为核心和用得最多的一个词就是思维。

如果不对其加以正确地定义，就会引起相关概念的定义混乱，使许多概念搅在一起，成为一团理不清的乱麻。

一、思维观关于思维的定义，在实践中存在各种分歧，这是因为各自对思维本质认识的程度不同。

所以，给思维下定义要以科学的思维观为指导，高度概括思维的本质属性，才能科学地定义思维这一十分重要的概念。

苏富忠在《思维科学》一书中提出了思维观的理论。

其指出：思维观是关于思维蕴含着种种差异性的一般理论观点；是思维者概括关于思维的大量经验事实而得到的；它需要概括关于思维的多种科学研究成果；需要在一定的世界观与方法论的制约下展开；需要在其他相关的理论制约下展开；需要运用一定的思维方式来建构。

纵观思维观研究的历史，在过去较长的时期里，间接论的思维观占据着主导地位，由于其存在巨大的片面性，已成为思维研究、语言研究、心理研究的巨大障碍。

## 后记

作者1991年在中共中央党校司法部分校脱产培训期间，通过学习哲学、政治经济学，听理论学术报告，思想受到启迪，在整理学习笔记，深入思考一些问题之后，产生了研究哲学与思维科学的愿望，并立志要写一本关于思维科学方面的书。

但由于工作繁忙，经常出差，所做的许多努力也都徒劳无功。

直到1999年退休之后，才得以集中时间和精力，跑图书馆借书，购买与思维研究相关的书籍，上网查资料，阅读了大量有关思维科学、哲学、逻辑学、心理学、管理学、行为科学、伦理学、社会学、脑科学、教育学等方面的书籍，作了500多万字的笔记，逐步形成了《思维科学概论》一书的结构体系。为了适应干部学习的需要，将其中部分延伸开来，写成《素质与能力训练干部读本》一书，于2002年6月由中共中央党校出版社出版并重印，2006年补充修改重新出版，已第四次印刷。

2005年应中共中央党校出版社邀约，撰写《干部能力提升与自测丛书》，笔者担任《思维能力的提升与自测》一书的编写，出版后不久也重印了。

之后，才把精力投入《思维科学知识读本》一书的充实与修改，这就是本书迟迟未能完成的原因。

然而时间拖长了一些也有好处，前三本书的出版对本书的写法和结构的调整都有所启示和帮助，也有更多的时间多看一些书，多思考一些问题，能把书写得更好一些。

经过调整思路、完善结构、充实内容、补充材料，几经周折与反复才最终确定下来，感觉比较满意后这才出手。

十七年的愿望终于实现了，一个沉重的心突然感觉轻松了许多。

然而，因为长期的学习与研究过程，不断激起新的思想火花，不断产生新的设想，好像是不可推卸的责任在鞭策自己要继续写下去。

笔者在本书中提出了意识的内涵包括心理、思维、思想三要素的观点，心理科学已经研究的比较充分了，思维科学的研究，则可通过本书的出版，提供读者一个比较完整的知识体系加以参考。

思想科学是一个现实的课题，它实际上在应用领域中大量存在，各级领导阶层不但重视，而且身体力行地以思想为统帅教育引导员工团结一致为实现共同目标而努力奋斗。

党的报刊与杂志上大量的文章在谈论与阐述思想课题，但是，在理论研究方面显然基础理论体系尚未建立起来，仍是一个薄弱环节，有巨大的潜力可挖。

<<思维科学知识读本>>

编辑推荐

《思维科学知识读本》是由中共中央党校出版社出版的。

<<思维科学知识读本>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>