

<<中央党校学员关注的社会问题>>

图书基本信息

书名：<<中央党校学员关注的社会问题>>

13位ISBN编号：9787503542817

10位ISBN编号：7503542810

出版时间：2010-2

出版时间：中共中央党校出版社

作者：叶庆丰 等编著

页数：206

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中央党校学员关注的社会问题>>

### 内容概要

本书是作者对近年来中央党校广大学员在学习期间提出的有关社会建设方面的热点难点问题进行的研究和思考。

本书力图把握当代中国社会发展的脉搏，反映新情况、新问题、新特点，使之具有一定的前沿性、探索性和理论性。



## <<中央党校学员关注的社会问题>>

### 章节摘录

(二) 教育不公的主要表现和促进教育公平的政策措施 教育不公是近年来我国群众反应极为强烈的一个社会热点问题。

构建社会主义和谐社会, 促进社会公平正义, 必须努力解决教育不公问题, 使全体人民真正做到“学有所教”, 共享改革发展成果。

工. 教育不公的主要表现 我国本来教育机会和资源就不足, 但是, 这有限的教育机会和资源在城乡之间、区域之间、社会群体之间、社会成员之间的分配和使用又是相当不合理的。

教育不公平在现实生活中的表现形式无法一一列举, 教育不公平现象主要表现为: 第一, 城市教育与农村教育的不公平。

据统计, 2002年全社会各项教育投资的总额为5800多亿元, 其中的77%被用于占总人口不到40%的城市, 而占总人口60%以上的农村只得到23%的教育投资。

2000年中国人均受教育年限为7.26年, 其中城市人口为9.80年, 农村人口为6.85年, 城乡差距为2.95年。

农业人口中低学历人口的比例远远高于非农业人口: 前者小学以下学历人口的比例是后者的3.2倍, 初中学历人口比例是后者的1.28倍。

而非农业人口中高中及以上学历人口的比例明显高于农业人口, 其中高中、中专、大专、本科、研究生学历的人口分别是农业人口的3.5倍、16.5倍、55.5倍、281.55倍、323倍, 这种差距反映了学业结果中城乡间的极大不平衡。

第二, 区域教育之间的不公平。

目前, 我国某些地区和大城市的教育水平已接近发达国家的水平, 而西部贫困地区仍未完全普及九年义务教育. 义务教育属于公共产品, 实现全面覆盖适龄学童是义务教育的根本要求, 也是教育公平的重要体现。

然而, 这一要求并没有得到很好地落实。

虽然2000年全国大部分省市基本实现了“普九”, 京沪等大城市和经济发达地区甚至已接近普及高中阶段教育; 但在边远地区、贫困地区及少数民族聚居地区, “普九”的任务还很艰巨。

有关数据显示, 到2005年底, 云南省的“普九”人口覆盖率为86%, 西藏的比例更低, 只有59.4%。

另一方面, 农村初中生辍学流失现象出现严重反弹。

2005年初中生辍学率超过3%的县全部集中在中、西部地区, 还有10,

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>