

<<马列著作选编导读>>

图书基本信息

书名：<<马列著作选编导读>>

13位ISBN编号：9787503547874

10位ISBN编号：7503547871

出版时间：2012-8

出版时间：中共中央党校 中共中央党校出版社 (2012-08出版)

作者：中共中央党校

页数：259

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<马列著作选编导读>>

内容概要

《中共中央学校教材：马列著作选编导读》共分为五大部分的内容：关于人的解放和自由全面发展；关于唯物史观和辩证法；关于资本主义和社会主义；关于东方社会；关于党和国家政权建设。一共有36篇马列著作的导读。

<<马列著作选编导读>>

书籍目录

关于人的解放和自由全面发展 人的解放与无产阶级的历史使命——读马克思《导言》 异化劳动与人的解放——读《1844年经济学哲学手稿》 实现人的解放的途径和手段——读马克思《致约·魏德迈》 未来新社会的本质规定——读恩格斯《致来·卡内帕》 关于唯物史观和辩证法 新世界观萌芽的重要文献——读马克思《关于费尔巴哈的提纲》 唯物史观诞生的标志性著作——读马克思和恩格斯《德意志意识形态》 人类社会发展规律的揭示——读马克思《序言》 生态文明的哲学基础——读恩格斯的《自然辩证法》 文明时代的产生及文明时代的基础——读《家庭、私有制和国家的起源》 哲学领域的历史性变革——读恩格斯《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》 阐述历史唯物主义的重要文献——读马克思《致帕·瓦·安年科夫》 经济学的哲学基础——读马克思《致路·库格曼》 历史过程中的决定性因素——读恩格斯《致约·布洛赫》、《致瓦·博尔吉乌斯》 认识论的唯物主义基础——读列宁《唯物主义和经验批判主义》 关于资本主义和社会主义 共产党人的历史使命——读马克思恩格斯《共产党宣言》 政治经济学研究的对象和方法——读马克思《（政治经济学批判）导言》 马克思怎样揭示经济运动规律和社会历史趋势——读马克思《资本论》 未来社会的分配原则——读马克思《哥达纲领批判》 科学社会主义的入门——读恩格斯《社会主义从空想到科学的发展》 无产阶级革命斗争的新策略——读恩格斯《卡尔·马克思（1848年至1850年的法兰西阶级斗争）一书导言》 新社会的发展进程与无产阶级国家的演变——读列宁《国家与革命》 向社会主义过渡的新探索——读列宁《论粮食税》 引导农民走上社会主义道路的新途径——读列宁《论合作社》 发展文化教育 是社会主义的特别重要的任务——读列宁《日记摘录》 关于东方社会 西方殖民势力对亚洲国家的掠夺及其后果——读马克思《中国革命和欧洲革命》、《不列颠在印度统治的未来结果》 跨越资本主义制度的“卡夫丁峡谷”——读马克思《给（祖国纪事）杂志编辑部的信》、《给维·伊·查苏利奇的复信》 关于俄国革命前景的观察和思考——读恩格斯《跋》 东方国家革命的兴起——读列宁《亚洲的觉醒》 俄国社会主义革命道路的合理性——读列宁《论我国革命》 关于党和国家政权建设 无产阶级国家政权的性质和作用——读马克思《法兰西内战》 工人阶级必须建立与一切旧政党不同的政党——读马克思《国际工人协会共同章程》 奠定新型无产阶级政党的组织基础——读列宁《进一步，退两步》 无产阶级政党的战略与策略——读列宁《共产主义运动中的“左派”幼稚病》 无产阶级政党对待文化教育的态度——读列宁《青年团的任务》 关于执政党建设的新认识——读列宁《俄共（布）第九次代表大会闭幕词》、《论“双重”领导和法制》、《关于党的建设的当前任务的决议草案》 国家机关的改革和建设——读列宁《我们怎样改组工农检查院》、《宁肯少些，但要好些》

<<马列著作选编导读>>

章节摘录

版权页：针对马赫的第二个观点，列宁分析指出，在表面上，马赫的思想似乎接近马克思的一些思想，他们都强调成功对人类的作用。

但是，在实质上二人有根本的区别。

在马克思看来，人类实践的成功证明着我们的认识同我们所感知的事物的客观本性相符合。

而在马赫看来，成功是我在实践中所需要的一切，而实践是可以同认识论分开来考察的。

只要有用，不管它是否反映了客观事物的本来面目，都是一种真理性认识。

很显然，这是一种露骨的实用主义真理观。

这表明，马克思主义和马赫主义坚持了两种根本不同的实践标准理论。

（2）实践的观点是认识论的首要的和基本的观点。

列宁分析指出，马赫上述两个观点的实质就在于“竭力想把实践作为一种在认识论上不值得研究的东西加以排除”，以便为不可知论和唯心主义扫清道路。

在这方面，德国怀疑论者舒尔采和主观唯心主义者费希特可以成为马赫的先驱。

与此相反，马克思恩格斯则坚持把实践引入认识论，强调要“把实践标准作为认识的基础”，认为这样就必然得出唯物主义的结论。

关于作为认识标准的实践，列宁认为它的形式是很多的。

“我们用来作为认识论的标准的实践应当也包括天文学上的观察、发现等等的实践”。

接下来，列宁较为详细地考察了费尔巴哈的实践观，认为他“把人类实践的总和当做认识论的基础。”

费尔巴哈在批判费希特主观唯心主义的时候谈到了他的实践思想。

根据费希特的观点，人所能感觉到的只是自己的感觉而不是对象。

对此，费尔巴哈批判道：费希特等人只是从理论的角度提出并解决世界的客观性或主观性、现实性或非现实性的问题。

实际上，人类在实践中的关系已经证明世界不是我的感觉，人类实践已经解决了世界的客观性、现实性问题。

在上述分析的基础上，列宁进一步总结指出：“整个活生生的人类实践是深入到认识论本身之中的，它提供真理的客观标准。

”“生活、实践的观点，应该是认识论的首要的和基本的观点。

”在这里，通过分析实践标准在认识论中的基础地位，通过揭示费尔巴哈关于实践的总和构成了认识论的基础的思想，列宁在马克思主义发展史上第一次明确地提出了在认识论中实践是基本的、首要的也就是第一的观点。

认为只有通过实践，才能实现主观对客观的正确反映；只有通过实践，人们对客观事物的认识才能逐渐深化，并在实践中不断得到检验和丰富；只有通过实践，才能在认识世界的基础上能动地改造世界，实现从理论到实践的飞跃。

这样，就彻底驳倒了一切哲学怪论，从根本上贯彻了马克思主义的认识路线。

<<马列著作选编导读>>

编辑推荐

《中共中央党校教材:马列著作选编导读》由中共中央党校出版社出版。

<<马列著作选编导读>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>