

<<宪法学导论>>

图书基本信息

书名：<<宪法学导论>>

13位ISBN编号：9787503644757

10位ISBN编号：7503644753

出版时间：2004-11

出版时间：法律出版社

作者：张千帆

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;宪法学导论&gt;&gt;

## 内容概要

作为一本法学教程，本书具有普通法律教科书的特点。

由于本书把宪法严格作为一门法律来对待，因此它在风格和民法、刑法或行政法没有根本区别。全书将宪法学原理与案例分析相结合，介绍与比较中国和其它国家的宪法制度。

在内容上，本书分三大部分，共八章。

第一部分是概论，其中包括宪法学的基本概念，宪法的形成、发展及其思想渊源，以及宪法审查机制三章。

之所以将审查机制作为概论部分，是因为发达国家的宪政经验普遍表明，宪政审查是宪法效力的必要保障；没有某种形式的宪政审查，宪法就失去了实际效力，宪法学也就成为没有意义的空头理论。

因此，和前两章一样，这部分内容具有基本与普遍意义。

第二与第三部分是关于宪法学实体理论。

第二部分介绍国家机构，包括国家权力结构的划分，政府组织结构以及政府产生的方式三章。

第三部分讨论公民权利，包括权利的基本概念和宪法保障两章。

之所以把公民权利放在国家机构的后面，部分是出于循序渐进的考虑，因为“宪法”（constitution）的原始含义毕竟是指政府的组织法；部分则是因为国家权力的合理分配是保障公民权利的前提——我们所说的宪法保障，实际上是指通过政府有关部门依据宪法对公民权利实施的保障。

在形式上，本书将结合理论叙述和实际案例，并在适当的地方穿插“评注”（对概念或理论的说明）、“探讨”（对某些有争议问题的讨论）、“案例”（各国著名或典型判例）、动态（中外宪政的最新进展）与“思考”（对读者提出的问题）。

需要强调的是，本书所注重的是有说服力的推理，而不是“正确答案”；事实上，大多数有价值的法律问题是存在正确答案的。

政府可以基于对社会影响的考虑而限制你的言论自由吗？官员可以反诉侵犯他名誉的公民吗？

最高法院是否应收回对死刑的核准权？

（见本书第七章）宪法是否要求私有财产受到征用时获得公正补偿？如何衡量补偿是否“公正”？

对这些问题的争议本身表明，正确答案是很难发现甚至不存在的。

如果你有志于宪法学，那么你能做的只是从你对公共利益的理解出发，尽可能为某种答案提供有力论据。

当然，别人可能会有不同意见。

这是为什么辩论在法律中如此重要，也是为什么我们需要一个法院去评判与解决包括宪法在内的法律争议。

为了便于阅读，本书用脚注表示一般较长的案例名称，一般文献则用“（）”夹注的形式，表明作者、年代和页码，并在全书最后附以参考文献。

对案例的原文有修改的，一律用“[]”表示。

除非特别说明，美国“宪法”是指其联邦宪法，“最高法院”是指联邦最高法院，德国的“宪政法院”一般是指联邦宪政法院。

## &lt;&lt;宪法学导论&gt;&gt;

## 书籍目录

序言

第一部分 概论

第一章 宪法（学）是什么？

第一节 引论——宪法能为你做什么？

第二节 基本概念

第三节 宪法的结构与特征

第四节 宪法学是一门“科学”

第五节 现代宪政的基本价值与原则

第二章 宪政制度及其思想渊源的形成与发展

第一节 宪法的思想渊源

第二节 西方宪法的产生与发展

第三节 中国宪法的产生与发展

第四节 宪法的制定与修正

第三章 宪政审查与宪法效力

第一节 司法审查的起源

第二节 宪法效力与“司法化”

第三节 宪法审查的模式

第四节 司法解释的方法

第五节 法院与民主——司法审查的政治含义、问题及启示

第二部分 国家权力的结构与组织

第四章 国家结构形成——单一制、邦联制与联邦制

第一节 联邦制度

第二节 邦联制

第三节 单一制

第五章 政府组织形式——立法、执法与司法权力的分配

第一节 分权的理论基础

第二节 立法机构

第三节 国家元首与行政机构

第四节 司法机构

第六章 政党与选举

第一节 民主、选举与政党制度

第二节 政党与宪法

第三节 宪法与选举

第三部分 公民基本权利

第七章 权利的理论基础

第一节 权利是什么？

第二节 权利的作用和分类

第八章 权利的宪法保障

第一节 表达自由

第二节 宗教与信仰自由

第三节 社会经济权利

第四节 人身权利

<<宪法学导论>>

第五节 集体权利——生存权与发展权

参考文献

后记

<<宪法学导论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>