

<<法理学初阶>>

图书基本信息

书名：<<法理学初阶>>

13位ISBN编号：9787503696695

10位ISBN编号：7503696699

出版时间：2009-6

出版时间：法律出版社

作者：付子堂 编

页数：313

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;法理学初阶&gt;&gt;

## 前言

教学质量是高等学校的生命线；重视教材建设，是提高教学质量的重要环节。

2005年，教育部以1号文件下发了《关于进一步加强高等学校本科教学工作的若干意见》，要求“加强教材建设，确保高质量教材进课堂……对发展迅速和应用性强的课程，要不断更新教材内容，积极开发新教材，并使高质量的新版教材成为教材选用的主体”，而且特别强调教材应当“具有中国特色、中国风格和中国气派”。

教材是课程及教学内容的载体，是在校大学生获得知识的重要途径。

教材的编写过程本身，有利于教材及时反映变化了的社会状况和学术研究的最新成果，有利于教师改进教学方法、提高教学水平、增强科研能力。

这都是对教学与科研的反思和总结。

通过教材的编写，还可以促使教师总结教育教学规律，了解学生的知识需求，培养热爱教学和关爱学生的教育情怀，实现教师、教材与学生三者的有机联结与良性互动。

依法治国是党领导人民治理国家的基本方略，高等法学教育是国家法治发展的重要依托。

我国高等法学教育大众化的快速推进，引发了人们对法学教育质量的疑虑，进而促使法学教育工作者深刻思索如何改革法学教学方式、如何完善法学课程体系等问题。

法学教育必须适应法律职业对法律人在知识、能力等方面的实际需求，而法学教育的进一步改革和发展又必须以法学核心课程教材建设为基础。

如果说法学核心课程的确立，是对我国法学教育历史经验深刻反思的成果，是对养成法学思维方式所需基本知识体系的科学总结；那么，编撰高质量的法学核心课程配套教材，就是目前高等法学教育工作者不可推卸的责任。

西南政法大学前身是1950年成立的以刘伯承元帅为校长的西南人民革命大学。

1953年，以西南人民革命大学为基础，合并重庆大学、四川大学、贵州大学、云南大学、重庆财经学院的法律院（系）成立西南政法学院。

1958年，中央公安学院重庆分院又并入我校。

特殊的建校背景，使学校汇集了当时西南地区法学和法律界的主要资源，也因此被誉为“新中国政法类的西南联合大学”。

在我校的发展历程中，先后经历了多次隶属关系变更。

“文革”期间曾一度被迫停办。

1977年，经中央批准恢复法学本科招生。

1978年，经国务院批准为全国重点大学，是司法部部属政法院校中唯一的全国重点大学。

1979年，开始招收法学硕士研究生，是改革开放以后全国首批硕士学位授权单位。

## &lt;&lt;法理学初阶&gt;&gt;

## 内容概要

为适应新世纪新阶段的新要求，本学科点在长期学术积淀的基础上，推出了这套新的“法理学”教科书——《法理学初阶》和《法理学进阶》。

本套教材以发展着的马克思主义为指导，力求在体系、体例与内容等方面有一定的创新。

其一，在体系安排上，《法理学初阶》着眼于法学、法律与法治基本知识介绍与传授，《法理学进阶》则着重在法律基本原理方面进行比较深入的分析与研究。

其二，在内容上，一方面充分介绍和论述通说，另一方面又力求吸收近年来国内外法理学界已经成熟的最新成果，使其能够尽快转化为教学内容。

因此，我们在保持传统法学理论基本知识结构的前提下，适当增加了一些探索性的新内容，通过教材的知识增量以推动学科发展。

其三，在编写体例方面，我们力求在各章的“一头一尾”设计上有所创新。

各章“课前提示”主要指出本章在全书中的位置，使学习者明了哪些章节是必须掌握，哪些章节乃是探索性和用于扩大知识面的内容。

同时，尽量用概括性语言叙述本章基本内容的逻辑线索，并强调了学习重点，以使读者对该章有一个大致的把握。

在各章之后有“课后作业”与“课后参阅论文”；此外，两书之后均附“推荐阅读书目”，以扩展读者视域。

在“课后作业”中，“选择题”的设计注意与国家司法考试相衔接，从而为学生将来应对国家司法考试进行有效的准备；同时，我们还特别提供了若干“材料论述题”，以便在教学过程中能够经常进行讨论，教师也可以要求学生根据材料当堂或课后进行讨论或撰写“申论”，从而训练提高学生分析问题及表达和写作的能力。

这一编写体例设计还有一个目的，就是希望尽可能引导法理学研究逐步向应用化、具体化方向发展，并在条件成熟时力图衍生出“应用法理学”。

## &lt;&lt;法理学初阶&gt;&gt;

## 书籍目录

导论 法学和法理学上编 法学基本知识 第一章 法学历史 第一节 中国法学历史 第二节 西方法学历史 第三节 马克思主义法学历史 第二章 法学性质 第一节 法学基本属性 第二节 法学和其他学科的关系 第三章 法学体系 第一节 法学体系概述 第二节 法学分支学科 第四章 法学教育 第一节 法学教育概述 第二节 新中国高等法学教育中编 法律基本知识 第五章 法律的概念 第一节 法和法律的词源 第二节 法律本质 第三节 法律特征 第四节 法律作用 第六章 法律起源和法律发展 第一节 法律起源 第二节 法律发展 第七章 法律渊源和法律分类 第一节 法律渊源 第二节 法律分类 第八章 法律结构和法律效力 第一节 法律结构 第二节 法律效力 第九章 法律意识和法律行为 第一节 法律意识 第二节 法律行为 第十章 法律关系和法律责任 第一节 法律关系 第二节 法律责任 第十一章 法系 第一节 法系概述 第二节 大陆法系 第三节 英美法系 第四节 其他法系 下编 法治基本知识 第十二章 法治概述 第一节 法治 第二节 依法治国 第三节 社会主义法治理念 第十三章 法律程序 第一节 法律程序概述 第二节 法律程序内在价值 第三节 正当法律程序 第十四章 法律制定 第一节 法律制定概述 第二节 立法理念和立法体制 第三节 立法程序和立法技术 第四节 法律体系和法律解释 第十五章 法律实施 第一节 法律实施概述 ..... 第十六章 法律监督 第十七章 法律职业 推荐阅读书目后记

## 章节摘录

上编 法学基本知识第一章 法学历史第二节 西方法学历史一、古希腊法学思想概述古希腊位于欧洲东南部、地中海东北部，包括今巴尔干半岛南部、小亚细亚半岛西岸和爱琴海中部的许多小岛。古希腊文化是人类文化的重要遗产之一，对全世界文化尤其对欧洲文化的发展有着极为深刻的影响。法学在古希腊思想中并没能形成一门专门的学科，和众多其他学科一样，古希腊的法律思想被裹挟在希腊思想家对自然和社会所进行的哲学化思考中，其中影响最大的是苏格拉底（Socrates，公元前469—399）、柏拉图（Plato，或Platon，公元前427～前347）、亚里士多德（Aristotle，公元前384～前322）的学说。

例如柏拉图在他的代表作《理想国》里，就对正义问题和城邦秩序进行了探讨，而集中体现柏拉图法律思想的著作是其晚年所著的《法律篇》。

古希腊法律思想的成就主要体现在亚里士多德的法治理论中，其代表作是《政治学》。

在《政治学》一书里，亚里士多德指出达到美好生活乃是政治组织的主要目标，而要实现这一目标的唯一可行的手段就是建立起以法律为基础的国家（城邦）。

## &lt;&lt;法理学初阶&gt;&gt;

## 后记

《法理学初阶》与《法理学进阶》是西南政法大学法学理论学科组编写的一套供大学本科法学专业核心课程——“法理学”使用的教学用书，连同2008年4月由高等教育出版社出版的研究生教材《法理学高阶》，形成西南特色的“法理学教材三部曲”。

《法理学初阶》适用于大学本科一年级学生；《法理学进阶》适用于大学本科高年级学生；《法理学高阶》主要供法律硕士专业学位研究生及法学各专业硕士和博士研究生选用参考。

西南政法大学法学理论学科于1979年经国务院学位委员会批准获得硕士学位授予权，属于全国最早一批设立硕士学位授予点的二级学科。

本学科于1992年被确定为校级重点学科，2000年被重庆市确定为市级重点学科，2003年被批准为博士学位授权点，2004年开始招收博士研究生，是重庆市“十五”和“十一五”重点学科。

本科专业课程《法理学》于2006年被评为重庆市精品课程，并于2007年10月被教育部评为国家级精品课程；2008年1月，教育部批准《法理学进阶》入选“十一五”国家级规划教材。

西南政法大学历来重视基础学科建设中的学术积累与学术传承。

我校的法学理论学科点在卢云教授、黎国智教授、王明三教授、薛伦倬教授、钮传诚教授、王方仲教授、李权教授和吴光辉教授等老一辈学者的创建、经营、带动和培养下，师承相继，薪火相传，生生不息。

经过多年的辛勤劳作，本学科点造就了一批又一批优秀教学科研人才，并持续保持着一支年龄结构合理、理论功底扎实、具有探索精神的学术梯队，在现代法理学、马克思主义法律思想研究、法哲学、法律社会学、立法学和西方法理学等学术领域做出了重要贡献。

<<法理学初阶>>

编辑推荐

《法理学初阶(第3版)》编辑推荐：阐述基本知识，夯实学生基础；触摸学术前沿，拓展学生视野；注重实务训练，提高学生能力；设计课后习作，启迪学生思考。

<<法理学初阶>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>