

<<非参数统计>>

图书基本信息

书名：<<非参数统计>>

13位ISBN编号：9787503758287

10位ISBN编号：7503758287

出版时间：2009-11

出版时间：吴喜之、赵博娟 中国统计出版社 (2009-11出版)

作者：吴喜之，赵博娟 著

页数：215

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<非参数统计>>

前言

根据作者和许多非参数统计课教师的实践，我们觉得有必要出版本书的第三版。

第三版首先纠正了在第二版中发现的错误和不妥之处，并且对内容作了部分的修订。这一版还去掉了第二版中与非参数统计关系不大的第二章，以减少教学的负担。我们保留了第二版中广受欢迎的使用R、SPSS或SAS等统计软件来分析有关数据的程序语句和各种选项的说明。

这里仍然强调，对于初学的或实际应用部门的读者，可以略去打星号（*）的章节，这些章节至少包括：1.6、1.7、2.3、3.3、4.2、第五章、第九章及第十章。

第一章主要是用于介绍、回顾或参考的，可以由教师根据情况有选择地讲，也可以完全不讲。实际上，对于任何课程，应该完全由任课教师来决定讲哪些内容以及如何讲，教学大纲都应该服务于实际教学的需要，而不应成对教师的束缚。教科书应该留给教师以较大的余地和自由。

<<非参数统计>>

内容概要

《普通高等教育“十一五”国家级规划教材：非参数统计（第3版）》的目的是用简明的语言，不多的数学工具并通过大量例子来尽可能直观地介绍非参数统计的基本方法。它可以作为统计学专业本科一学期（2学时）的应用非参数统计课程的教材，也可以作为实际工作者自学或查阅的参考书。所需要的预备知识为统计学教程中的最基本的内容，读者只要知道总体和样本，随机变量及分布，统计量，检验和估计的基本概念等即可以看懂《普通高等教育“十一五”国家级规划教材·全国统计教材编委员会“十一五”规划教材：非参数统计（第3版）》，虽然计算机并不是学会《普通高等教育“十一五”国家级规划教材·全国统计教材编委员会“十一五”规划教材：非参数统计（第3版）》内容所必需的，但是不能想象，一个不会用计算机的统计工作者如何在实践中生存。《普通高等教育“十一五”国家级规划教材·全国统计教材编委员会“十一五”规划教材：非参数统计（第3版）》在引进每一个方法时，都通过数据例子来说明该方法的意义和使用过程。所有例题的计算和绘图都是由笔者完成的，笔者还核算了每一章后面的所有习题，由于这些习题都只涉及基本概念和方法。

相信读者完全可以独立完成。

由于《普通高等教育“十一五”国家级规划教材·全国统计教材编委员会“十一五”规划教材：非参数统计（第3版）》的基本原理和方法广泛适用于许多不同的领域，这里的例子和习题尽量取自不同的领域和学科，以扩展读者的思路。

<<非参数统计>>

书籍目录

第一章 引言11.1 统计的实践11.2 关于非参数统计31.3 假设检验及置信区间的回顾41.4 2检验简单回顾81.4.1 基于随机化模型的 2检验91.4.2 关于离散分布的列联表 2检验101.5 熟悉手中的数据和数据变换111.6 渐近相对效率(ARE)、局部最优势(LMP)检验131.7 顺序统计量, 秩, 线性秩统计量及正态记分151.8 计算机统计软件的应用181.9 习题21

第二章 单样本问题242.1 广义符号检验和有关的置信区间242.1.1 广义符号检验: 对分位点进行的检验262.1.2 基于符号检验的中位数及分位点的置信区间292.2 Wilcoxon符号秩检验, 点估计和区间估计332.2.1 Wilcoxon符号秩检验332.2.2 基于Wilcoxon符号秩检验的点估计和置信区间392.3 正态记分检验412.4 Cox-Stuart趋势检验442.5 关于随机性的游程检验472.6 习题51

第三章 两样本位置问题563.1 两样本和多样本的Brown-Mood中位数检验573.2 Wilcoxon(Mann-Whitney)秩和检验及有关置信区间623.2.1 Wilcoxon(Mann-Whitney)秩和检验623.2.2 MX-MY的点估计和区间估计673.3 正态记分检验693.4 成对数据的检验713.5 习题73

第四章 多样本数据模型784.1 Kruskal-Wallis秩和检验784.2 正态记分检验834.3 Jonckheere-Terpstra检验854.4 区组设计数据分析回顾884.5 完全区组设计: Friedman秩和检验914.6 Kendau协同系数检验954.7 完全区组设计: 关于二元响应的Cochran检验974.8 完全区组设计: Page检验994.9 不完全区组设计: Durbin检验1024.10 习题104

第五章 尺度检验1095.1 两独立样本的Siegel-Tukey方差检验1095.2 两样本尺度参数的Mood检验1125.3 两样本及多样本尺度参数的Ansari-Bradley检验1155.4 两样本及多样本尺度参数的Fligner - Killeen检验1185.5 两样本尺度的平方秩检验1215.6 多样本尺度的平方秩检验1235.7 习题125

第六章 相关和回归127

第七章 分布检验和拟合优度 2检验146

第八章 列联表160

第九章 非参数密度估计和非参数回归简介175

第十章 稳健统计方法简介188附表193参考文献208

<<非参数统计>>

章节摘录

插图：统计应用的广泛性既造就了一批为各个具体应用领域服务的，并懂得该领域内容的统计学家，同时也造就了一些相对独立于某一两项具体应用，从事于研究具有普遍性的统计方法或原理的统计学家，后者所研究的内容有时也被称为“数理统计，”他们对目前广泛应用的大量的统计模型有着重要的贡献，然而这些似乎“脱离”某一两个具体应用领域的表面现象以及他们所使用的复杂的数学工具，使得有些人认为统计（或数理统计）就是数学或数学的一个分支，实际上，也的确有许多人把统计学当成数学来研究，这些自然要引起一些争论，这没有关系，在数学和许多其它科学领域之间都不可能划出明确的界限，从思维方式来说统计和数学在研究目标和思想方法上是有差异的，数学是以公理系统为基础，以演绎为基本思想方法的逻辑体系，它属于少数可以和世界具体事物无关的自成体系的学科，数学可以完全脱离实际而存在，而其它科学均是以实际事物为研究对象的，统计是为各个领域服务的，它以归纳为其基本思维方式，而且归纳和演绎并用，统计是仅有的系统地研究推断的科学。统计学科也仅有在实际应用中才能得到发展和提高，如果没有应用，统计没有存在的必要（Box, 1990），多年来，统计作为一个学科之所以如此硕果累累，就是因为它有一个比数学还要广阔的思维基础。

<<非参数统计>>

编辑推荐

《非参数统计(第3版)》：普通高等教育“十一五”国家级规划教材,全国统计教材编审委员会“十一五”规划教材

<<非参数统计>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>