

<<统计学基础实验>>

图书基本信息

书名：<<统计学基础实验>>

13位ISBN编号：9787503760266

10位ISBN编号：7503760265

出版时间：2010-9

出版时间：许涤龙 中国统计出版社 (2010-09出版)

作者：许涤龙

页数：247

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<统计学基础实验>>

内容概要

这批教材是在深入分析统计教育形势和统计教材建设发展状况，总结多年来统计教材建设经验的基础上，本着以建设本科统计教材为主的方针，积极探索研究生层次的统计教材，力争使规划统计教材的编写做到层次分明，有针对性和实用性。

建设精品教材，是编委会自成立以来就孜孜以求的目标。

考虑到统计教材建设的实际情况，“十一五”期间，本科教材主要以修订为主，对以往规划统计教材中使用面广、得到广大教师和学生普遍认可的教材组织了修订。

修订后的教材，淘汰了过时的内容和例子，增加了计算机操作和大量的案例，编写手法也做了一定的调整，在实用性、可操作性等方面有了较大的改进。

<<统计学基础实验>>

书籍目录

项目1 数据文件的建立与管理 1.1 实验目的 1.2 实验原 1.2.1 SPSS软件概述 1.2.2 SPSS的运行方式 1.2.3 SPSS中的两个常用基本窗口 1.3 实验数据 1.4 实验过程 1.4.1 SPSS软件的安装 1.4.2 SPSS的启动和退出 1.4.3 SPSS数据文件的创建 1.4.4 数据的管理 1.5 实验小结 1.6 练习实验项目2 描述性统计分析 2.1 实验目的 2.2 实验原理 2.2.1 统计表 2.2.2 统计图 2.2.3 基本描述统计指标 2.4 实验过程 2.5 实验小结 2.6 练习实验项目3 列联分析 3.1 实验目的 3.2 实验原理 3.2.1 列联表的构造 3.2.2 χ^2 分布与 χ^2 检验 3.2.3 品质相关程度的测度 3.3 实验数据 3.4 实验过程 3.4.1 各检验方法在spss中的实现 3.4.2 实例分析 3.5 实验小结 3.6 练习实验项目4 相关与回归分析 4.1 实验目的 4.2 实验原 4.2.1 相关分析 4.2.2 回归分析 4.3 实验数据 4.4 实验过程 4.4.1 相关分析 4.4.2 回归分析 4.5 实验小结 4.6 练习实验项目5 时间序列分析 5.1 实验目的 5.2 实验原理 5.2.1 时间数列的分析指标 5.2.2 长期趋势分析 5.2.3 季节变动分析 5.3 实验数据 5.4 实验过程 5.4.1 时间数列的分析指标 5.4.2 长期趋势分析 5.4.3 季节变动分析 5.5 实验小结 5.6 练习实验项目6 指数分析 6.1 实验目的 6.2 实验原理 6.2.1 指数的编制 6.2.2 指数因素分析 6.2.3 指数数列的短期预测 6.3 实验数据 6.4 实验过程 6.4.1 综合指数的编制 6.4.2 平均数指数的编制 6.4.3 总量指标变动的指数因素分析 6.4.4 平均指标变动的指数因素分析 6.4.5 指数的短期预测 6.5 实验小结 6.6 练习实验项目7 抽样推断 7.1 实验目的 7.2 实验原理 7.2.1 随机数的产生 7.2.2 总体平均数的推断 7.2.3 总体成数的推断 7.3 实验数据 7.4 实验过程 7.4.1 随机数的产生 7.4.2 总体平均数的推断 7.5 实验小结 7.6 练习实验项目8 综合评价 8.1 实验目的 8.2 实验原理 8.2.1 综合评价 8.2.2 模糊综合评价 8.3 实验数据 8.4 实验过程 8.4.1 实验的基本过程 8.5 实验小结 8.6 练习实验参考文献

<<统计学基础实验>>

编辑推荐

在统计学基础课程的教学中,我们发现,如果缺乏实验教学的支撑,学生对于统计学的学习不但仅停留在对基础理论知识的掌握,而且对实际统计数据不会处理,缺乏运用统计软件对实际问题具体分析的能力。

《统计学基础实验》作为基础课程或核心课程“统计学”(或“统计学基础”、“统计学导论”、“统计学原理”)的实验教材,其编写目的在于,在讲授统计学基础理论和基本方法的同时,组织学生做同步的实验,通过实验操作,使学生加深对基础理论和方法的理解,掌握统计方法的实际应用,培养学生的创新能力。

由许涤龙等编著的《统计学基础实验》可作为高等院校统计、经济、管理、人文及其他社会科学、自然科学类专业的本科生学习统计学入门课程的配套教材,也可以作为相关专业的研究生和广大实际工作者学习相关课程的参考用书。

<<统计学基础实验>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>