

<<课堂结尾艺术>>

图书基本信息

书名：<<课堂结尾艺术>>

13位ISBN编号：9787503823527

10位ISBN编号：7503823526

出版时间：2003-9

出版时间：中国林业出版社发行部

作者：黄兆明

页数：195

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课堂结尾艺术>>

内容概要

“ 中小学教学艺术丛书 ” 是在 “ 九五 ” 国家重点课题 “ 面向21世纪我国中小学教师队伍建设研究教师教学艺术研究 ” 成果的基础之上，集全国优秀中小学教师的教学艺术成就著集而成。

2003年3月，中国教育学会将该项目 “ 中小学教学艺术 ” 立项为 “ 现代教学艺术研究 ”。

“ 十五 ” 重点课题。

《课堂结尾艺术》包括：目标性，好的课堂结尾具有鲜明的目的性，是为了教学目标的实现。

引导性，好的课堂结尾可以引导学生获取新知。

针对性，好的课堂结尾具有鲜明的针对性。

好的结尾，能给人以美的艺术享受，它决不单凭教师灵机一动就能达到效果，教师应该增强对结尾的设计意识，不断提高课堂结尾的艺术水平。

<<课堂结尾艺术>>

书籍目录

前言1 课堂结尾艺术的原理1.1 课堂结尾艺术的新课改原理1.2 课堂结尾艺术的心理学原理1.3 课堂结尾艺术的教育学原理1.4 课堂结尾艺术的美学原理2 课堂结尾艺术的作用2.1 课堂结尾艺术的意义2.2 课堂结尾艺术的功能2.3 课堂结尾艺术的原则2.4 课堂结尾艺术的妙诀2.5 课堂结尾艺术的形式3 课堂结尾艺术的特征3.1 模糊性特征3.2 情感性特征3.3 审美性特征3.4 双主性特征3.5 开放性特性3.6 实效性特征3.7 趣味性特征3.8 启发性特征3.9 激励性特征3.10 灵活性特征3.11 多样性特征3.12 整合性特征3.13 创造性特征4 课堂结尾艺术的要素4.1 总结性要素4.2 感悟性要素4.3 训练性要素4.4 情感性要素5 课堂结尾艺术的方法5.1 课堂结尾方法常见类型5.2 课堂结尾方法举例6 课堂结尾艺术例析6.1 小学语文课堂结尾例析6.2 古诗教学课堂结尾例析6.3 小学数学课堂结尾例析6.4 中学语言课堂结尾例析6.5 中学数学课堂结尾例析6.6 中学英语课堂结尾例析6.7 中学物理课堂结尾例析6.8 中学化学课堂结尾例析6.9 中学生物课堂结尾例析6.10 中学政治课堂结尾例析6.11 中学地理课堂结尾例析6.12 中学历史课堂结尾例析6.13 中学音乐课堂结尾例析6.14 中学体育课堂结尾例析

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>