

<<教育科研技能训练指导>>

图书基本信息

书名：<<教育科研技能训练指导>>

13位ISBN编号：9787503828867

10位ISBN编号：7503828862

出版时间：2001-9-1

出版时间：中国林业出版社

作者：蓟运河

页数：317

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育科研技能训练指导>>

内容概要

《教师职业技能训练丛书：教育科研技能训练指导》比较全面地概括了教师职业技能及其训练指导的各个方面，既有理论，更重实践；既有概括性的论述，更重视具体操作方法、技巧的论述，既阐述各级各类学校全体教师职业技能的训练指导，更重视中小学教师职业技能的训练指导。

《教师职业技能训练丛书》是我国第一套关于教师职业技能训练指导的大型实务工具书，在编写上坚持以马克思主义的方法论、教育学与心理学的基本理论为指导，密切联系并反映国内外教育改革与发展的实际情况，吸取教训职业技能训练指导研究与实践的新成果，对教师职业技能训练指导的一些理论和实际进行分析，重点论述了教职业技能训练指导的具体操作方法与技巧，力求融权威性、理论性、实践性、操作性、指导性、借鉴性、可读性于一体。

<<教育科研技能训练指导>>

书籍目录

1 导论1.1 教师进行教育科研的重要性1.2 教师教育科研技能训练的目标及措施1.3 掌握教育科研技能的基本问题2 教育科研训练概述2.1 教育科研的任务与特征2.2 教育科研的基本类型2.3 教育科研的一般阶段2.4 教育科研的基本原则2.5 教育科研的基本方法3 确定研究课题技能训练3.1 研究课程的特征3.2 研究课题的种类与选择范围3.3 选定研究课题的原则、方法与程序3.4 查阅文献资料3.5 查阅文献资料的方法与要求3.6 研究课题的表述方式3.7 选择课题的策略3.8 课题研究价值的评价技术附：确定研究课题技能训练参考题4 制订假说、选择研究对象技能训练4.1 制订假说注意的问题4.2 制订假说的方法附：制订假说技能训练参考题4.3 研究对象的选择依据4.4 选择研究对象的方法5 制订研究计划（方案）技能训练5.1 制订研究计划的重要性5.2 制订研究计划的基本程序和内容5.3 制订研究计划应注意的部题5.4 制订研究计划（方案）技能训练参考措施附：科研计划（方案）实例6 搜集研究资料技能训练6.1 搜集研究资料的意义6.2 搜集研究资料的方法6.3 搜集研究资料的准备工作6.4 搜集研究资料应注意的问题7 选择变量技能训练7.1 选择变量的意义及变量的种类7.2 选择变量应注意的问题7.3 选择变量方法（抽样法）7.4 变量的操作与控制技术7.5 选择变量技能训练参考措施8 运用观察法技能训练8.1 观察未能的作用和适用范围8.2 科学观察的特点和运用要求8.3 观察的方法与观察记录的方法8.4 运用观察法的步骤9 运用调查法技能训练9.1 调查法的特点和调查研究的基本类型9.2 制定调查工具的技巧9.3 教育调查的基本方式9.4 调查研究的步骤8.5 调查研究实例附1：关于中专学生和普通高中学生对所学专业满意程序的调查问卷附2：教育调查实例10 运用实验法技能训练.....11 运用历史法技能训练12 运用个案法技能训练13 运用行动研究法技能训练14 统计分析研究数据技能训练15 写作教育科研成果技能训练主要参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>