

<<语言表达技能训练指导>>

图书基本信息

书名：<<语言表达技能训练指导>>

13位ISBN编号：9787503828959

10位ISBN编号：7503828951

出版时间：2001-9-1

出版时间：中国林业出版社发行部

作者：杨吉星

页数：216

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语言表达技能训练指导>>

内容概要

《语言表达技能训练指导》是作者长期从事中学作文教学研究工作的经验总结和理论成果。它以现代主体性教学理论为指导，对中学作文教学中师生主体性的发展、发挥及其联系、影响、协同的基本理论和具体途径作了深入的研讨和探究，构建了一个由生活积累系列、人文语言积累系列、写作技能发展系列、综合素质发展系列组成的“四位一体”的、立体多维的、开放有序的作文训练系统，成功地实践了“作文即生命的表达与沟通”的作文教学思想，体现了作文教学中“以人的发展为本”的崭新课程观。

《语言表达技能训练指导》立意新颖，理论联系实际，内容鲜活丰富，具有很强的针对性和操作性，对于广大中学语文教师进行作文乃至语文教学改革，具有重要的指导意义和参考价值。

书籍目录

第一章 绪论第一节 中学作文教学现状一、学生主体性缺失的现象二、教师主体性缺失的现象第二节 作文教学改革是时代的要求一、现代化时代呼唤现代化的人二、现代化的人应该是全面发展的人三、作文教学必须为培养全面发展的人服务第二章 中学主体性作文教学的基本理念第一节 主体性作文教学概述一、作文的本质教学实例写作：生命的表达二、主体性作文教学的内涵教学实例让我们一起在方格稿纸上舞蹈第二节 主体性作文教学的显著特征一、自主性二、开放性三、互动性四、激励性五、高效性第三节 主体性作文教学的价值一、提高全体学生的写作能力教学实例不可小看学生二、发展学生整体的语文素养三、促进教学主体的全面发展第四节 主体性作文教学的训练体系一、生活积累系列二、人文语言积累系列三、写作技能训练系列四、综合素质发展系列第三章 教师主体性的建构第一节 教师主体性在作文教学中的地位和作用一、教师的写作能力影响学习主体的发展二、教师的写作情感影响学习主体的发展三、教师的人生态度影响学习主体的发展第二节 构建教师主体性的途径与方法一、牢固树立教育理想二、全面提高自身素养教学实例努力实现向学者型教师的转变三、努力开发课程资源教学实例幽默语言在课堂教学中的功用四、灵活设计教学程序教学实例一话题作文“窗口”教学设计教学实例二通讯写作教学设计五、积极参与写作活动教学实例一怎样写作文教研论文教学实例二怎样写作文教改实验报告第四章 学生主体意识的培养第一节 作文教学中学生的主体意识一、什么是主体意识二、写作学习中学生主体意识确立的标志第二节 如何培养学生的主体意识一、展示美好前景，激发内部动机二、优化训练程序，树立竞争意识教学实例面对学生的质疑三、实施“高分政策”，培养悦己心态四、开展各种活动，强化写作情感五、推荐发表作品，体验成功喜悦第五章 学生的笔记、阅读与综合素养训练第一节 学生的笔记一、日记写作的弊端二、生活笔记的设置三、生活笔记的训练体系四、生活笔记的写作指导与督促第二节 学生的阅读一、阅读在写作教学中的重要意义二、课堂阅读教学模式三、课外阅读的指导第三节 学生的综合素养训练一、基础知识训练二、口语素养训练三、思辨素养训练四、创新能力训练教学实例一“百字小说”创作谈教学实例二竞赛作文必须破俗套教学实例三辨析式议论文题目之概念逻辑关系例析第六章 中学主体性作文教学的主要内容第一节 主体性作文教学的训练序列一、学段训练序列：放—收—放二、单元训练序列：导写—发展—创新教学实例初中主体性作文教学全程训练计划第二节 主体性作文课堂教学的基本操作模式一、点拨教学实例主体性作文教学“点拨语”设计七型二、命题三、定标四、写作五、反思六、交流七、评议八、总结教学实例一话题作文“和平”课堂实录教学实例二话题作文“灿烂阳光”课堂实录教学实例三话题作文“意外”课堂实录（综合整理稿）第三节 主体性作文教学的指导与批改一、培养学生自主批改作文的意识二、教给学生作文批改的方法教学实例学生写作评语赏析三、培养学生自主批改作文的习惯教学实例一科学小品：写出你的知、情、意教学实例二正视自身的缺点：“我”的世界很美丽附录 追求教书育人的新境界——记涟源市蓝田中学王寿山老师后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>