

<<说讲普通话技能训练指导>>

图书基本信息

书名：<<说讲普通话技能训练指导>>

13位ISBN编号：9787503829031

10位ISBN编号：7503829036

出版时间：2001-10

出版时间：中国林业出版社

作者：杨革

页数：202

字数：188000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<说讲普通话技能训练指导>>

内容概要

本书总结了笔者多年的栽培经验，介绍了多种花草适宜的生长环境及其栽培方法。

书中介绍了在阳台上欣赏花草的季相变化以及阳台园艺的基础知识。

该书图文并茂，色彩鲜艳，具有一定的艺术性和观赏性，可供广大爱好花卉者参阅。

《教师职业技能训练丛书》是我国第一套关于教师职业技能训练指导的大型实务工具书，在编写上坚持以马克思主义的方法论、教育学与心理学的基本理论为指导，密切联系并反映国内外教育改革与发展的实际情况，吸取教训职业技能训练指导研究与实践的新成果，对教师职业技能训练指导的一些理论和实际进行分析，重点论述了教职业技能训练指导的具体操作方法与技巧，力求融权威性、理论性、实践性、操作性、指导性、借鉴性、可读性于一体。

<<说讲普通话技能训练指导>>

书籍目录

1 说讲普通话技能训练的意义 1.1 普通话的含义 1.2 国家推广普通话的方针和目标 1.3 学校、教师在推广普通话中的职责和说讲普通话的意义 1.4 都师说讲普通话水平的等级测试标准 1.5 教师说讲普通话训练的参考措施2 说讲普通话的语音训练 2.1 话音及普通话语音训练的步骤与目标 2.2 普通话的声母发音训练 2.3 普通话的韵母发音训练 2.4 普通话的声调训练 2.5 普通话的异读词规范训练 2.6 普通话的误读克服训练 2.7 普通话的语流音变训练3 普通话词语和语法规范运用训练 3.1 普通话词语的规范运用训练指导 3.2 普通话词语的规范运用训练4 教师普通话朗读技能训练 4.1 朗读技能训练的意义与要求 4.2 停连技巧训练 4.3 重音技巧训练 4.4 语气技巧训练 4.5 节奏技巧训练 4.6 模拟技巧训练 4.7 诗歌的朗读要求及实例提示 4.8 散文的朗读要求及实例提示 4.9 小说的朗读要求及实例提示 4.10 寓言、童话的朗读要求及实例提示 4.11 普通话水平测试朗读作品及朗读指导 4.12 普通话水平测试中命题说话的特点及应试时应注意的问题

<<说讲普通话技能训练指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>