

<<探索语文教学的真谛>>

图书基本信息

书名：<<探索语文教学的真谛>>

13位ISBN编号：9787503830600

10位ISBN编号：7503830603

出版时间：2002-4

出版时间：中国林业出版社

作者：赵景瑞

页数：317

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<探索语文教学的真谛>>

内容概要

《探索语文教学真谛：小学语文教学研究文集》是赵老师多年心血的结晶，是赵老师探索之路的写照，它记录了宝贵的实践经验和鲜活的教育理念，是一位特级师在新世纪献给大家最好的礼物。

<<探索语文教学的真谛>>

作者简介

赵景瑞，1943年生，曾任北京市崇文区上头条小学语文教师，后调崇文区教育研究中心，现任副主任。

1994年被评为北京市特级教师。

现任北京崇文区教育研究中心副主任、北京崇文区人大代表、全国反馈教学法研究会常务理事、全国学习科学研究会理事、北京市语文教学研究会副理事长、北京崇文区小学语文研究会理事长兼秘书长；兼任北京市语文教学研究会副理事长，北京市学习科学研究会理事。

曾获“全国学习科学学术活动先进个人”“全国书法教育先进工作者”等荣誉。

专著有《北京教育丛书》百本之一《小学语文阅读教学》，该书获1993年全国精神文明建设“五个一工程”入选作品奖。

主持及承担多项教科研课题，其中主要有“作文与做人”“小语学法指导”“促学生主体性发展”“在语文教学中的创新教育”等。

主编著作几十本，约300万字，在全国教育报刊发表论文300余篇，约60万字。

<<探索语文教学的真谛>>

书籍目录

教学改革探索篇【教书育人】小学语文教学中的思想教育谈从内容入手 发挥作文教学的育人功能作文与育人“假如你是……”与“教书育人”抓住主渠道 加强教研 深化德教育【责任制实验】小学语文教学责任制的整体结构上“责任课”促“最优化”一堂“责任课”【质疑教学】对“持疑环节”的思考质疑随感二则创设“愤排”的情境自学-检查-质疑-讨论-阅读课文《打猎》教学谈【学法指导】小学语文“学法指导”的认识与实施试谈阅读教学中学法指导的几大关系发挥课文在学法指导中的“例子”功能变“要我用法学”为“我会用学法”【教学策略】“扶放结合”浅见课文后习题的“三备”更新观念 改革提问抓学生“认知点”激发兴趣教学中的“错误”的妙用教学“结束”环节浅议优化小学生学习质量监控目标【主体与创新】“快乐教育”小学语文教学策略全动 互动 主动教学中的“分组练”内化 异化 互化 活化——在小语教学中育创新人开“大锅”又开“小灶”求异思维训练应注意的几个问题凭借教材的“创造因素”训练学生创造性阅读阅读中的“软性”思考【板书运用】板书要利于教学谈板书之“变”从四改书说开法试谈板收的“展现”《蝙蝠和雷达》两种板书设计《琥珀》三则板书设计教学规律探索篇【字词教学】一次识字教学的试验课——介绍发现法怎样修改错别字抄写生字优化谈词意教学的几种比较法词汇教学上的“替换法”同中求异与异中求同——词语教学琐谈运用“词联法”理解课文……教师队伍培训篇诗篇后记附

<<探索语文教学的真谛>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>