

<<小学数学说课百例>>

图书基本信息

书名：<<小学数学说课百例>>

13位ISBN编号：9787503832673

10位ISBN编号：7503832673

出版时间：2009-7

出版时间：中国林业出版社

作者：刘春树 赵建国

页数：360

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学数学说课百例>>

前言

“国运兴衰，系于教育，教育成败，系于教师。

”全面推进素质教育的关键在教师，因此，近些年在全面推进素质教育的过程中，我们始终把提高教师队伍的整体素质作为不懈追求的目标。

在长期的实践探索中，我们创立了“说课——议课——讲课——评课”四段式教研模式，并把“说课”作为这一教研模式的突破口。

实践证明，说课不仅是提高教师素质的有效方法，同时也是推动课堂教学改革的有效措施。

它要求教师在十几分钟内将一节课的教学内容、教学设计和教学过程及其理论依据用简要准确的语言表达出来，既要说出“教什么”、“怎样教”，又要说出“为什么要这样教”。

通过说课，不仅可以考查，出说课教师的教学基本功，同时也可以促使参加议课教师业务素质的提高，从而达到集体监督、相互交流、共同提高的目的。

由于说课具有鲜明的艺术性、很强的操作性和较高的实用价值，越来越受到基层学校领导、教师的重视。

说课这项活动，作为教学研究、教学交流的一种好形式，近十年来得到广泛运用。

然而有关小学数学说课方面的书籍却特别少，以至于有的教师拿起数学课本竟不知从何说起。

由小学数学学科带头人和骨干教师编写的这本《小学数学说课百例》就解了广大小学数学教师的燃眉之急。

我们编著这本书的根本宗旨是宣传数学课程改革的新理念，探索教与学方式的改变，普及和推广小学数学说课活动，提高教师的说课理论素养，促进小学数学课堂教学的改革和小学数学教学质量的全面提高。

<<小学数学说课百例>>

内容概要

“国运兴衰，系于教育，教育成败，系于教师。

”全面推进素质教育的关键在教师，因此，近些年在全面推进素质教育的过程中，我们始终把提高教师队伍的整体素质作为不懈追求的目标。

在长期的实践探索中，我们创立了“说课——议课——讲课——评课”四段式教研模式，并把“说课”作为这一教研模式的突破口。

实践证明，说课不仅是提高教师素质的有效方法，同时也是推动课堂教学改革的有效措施。

它要求教师在十几分钟内将一节课的教学内容、教学设计和教学过程及其理论依据用简要准确的语言表达出来，既要说出“教什么”、“怎样教”，又要说出“为什么要这样教”。

通过说课，不仅可以考查，出说课教师的教学基本功，同时也可以促使参加议课教师业务素质的提高，从而达到集体监督、相互交流、共同提高的目的。

由于说课具有鲜明的艺术性、很强的操作性和较高的实用价值，越来越受到基层学校领导、教师的重视。

<<小学数学说课百例>>

书籍目录

前言 一年级《1、2、3的认识》说课《0的认识》说课《加法》说课《减法》说课《6以内数的大小比较》说课《7、8、9的认识》说课《10的认识》说课《两步计算的式题》说课《长方体、正方体》说课《11~20各数的认识》说课。

《9加几》说课《十几减9》说课《读数、写数》说课《两位数加一位数、整十数(不进位)》说课《元、角、分的认识》说课《两位数加两位数的进位加法》说课《口算减法》说课《两位数减两位数的退位减法》说课《应用题》说课《长方形、正方形》说课 二年级《乘法的初步认识》说课《2和5的乘法口诀》说课《时、分的认识》说课《除法的初步认识》说课《用2~6的乘法口诀求商》说课《用7的乘法口诀求商》说课《用9的乘法口诀求商》说课《除法应用题》说课《有余数的除法》说课《求一个数的几倍是多少的应用题》说课《数万以内的数》说课《千克的初步认识》说课《口算加减法》说课《连续退位的笔算减法》说课《角的初步认识》说课《三四位数笔算加法》说课 三年级《口算乘法》说课《一位数乘四位数》说课《一位数乘法估算》说课《除数是一位数的口算除法》说课《商中间有零的除法》说课《除法的验算》说课《一位数除法估算》说课《两步应用题》说课《几分之一》说课《正方形的周长》说课《用两位数乘》说课《年、月、日》说课《除法应用题和常见的数量关系》说课《两步连除应用题》说课《归总应用题》说课《面积和面积单位》说课《长方形、正方形面积的计算》说课 四年级《亿以内数的读法》说课《亿以内数的写法》说课《口算加减法》说课《加法各部分间的关系》说课《减法各部分间的关系》说课《乘法各部分间的关系》说课《除法各部分间的关系》说课《乘法估算》说课《除法估算》说课《认识一位小数》说课《加、减法的一些简便计算》说课《三步计算应用题》说课《乘法的意义和运算定律》说课《名数的改写》说课《小数的性质》说课《小数的读法和写法》说课《小数和复名数》说课《简单的数据整理》说课《小数点位置移动引起小数大小的变化》说课 五年级《一个数乘以小数》说课《一个数除以小数》说课《循环小数》说课《平行四边形面积的计算》说课《三角形面积的计算》说课《方程的意义》说课《相遇问题应用题》说课《稍复杂的归一、归总应用题》说课《梯形面积的计算》说课《数据的收集和整理》说课《求平均数》说课《长方体的认识》说课《长方体和正方体的表面积》说课《长方体、正方体的体积计算》说课《质数和合数》说课《分数的意义》说课《分数的基本性质》说课《分数大小的比较》说课《通分》说课《异分母分数加减法》说课 六年级《一个数乘以分数》说课《分数乘法应用题》说课《倒数的认识》说课《一个数除以分数》说课《分数除法应用题》说课《圆的认识》说课《圆的周长》说课《圆的面积》说课《百分数的意义和写法》说课《百分数的一般应用题》说课《比的意义》说课《比例的意义和性质》说课《比例尺》说课《圆柱的表面积》说课《圆柱的体积》说课《圆锥的体积》说课《统计表》说课《折线统计图》说课

<<小学数学说课百例>>

章节摘录

《乘法的初步认识》说课 【说教材】 《乘法的初步认识》是学习乘法的开始。通过本节教学，使学生知道乘法的含义，初步建立乘法的概念。

知道几个相同加数的和用乘法计算比较简便。

建立乘法概念，便于学生理解乘法口诀，熟记乘法口诀，是进一步学习解答乘法应用题和多位数乘法的重要基础。

【说目标】 1.初步知道乘法的含义，知道乘法算式中各部分的名称，会读、写乘法算式，能把相同数的加法改写成乘法算式。

2.通过动手操作和观察、思考、比较，培养思维能力和自学能力以及语言表达能力，同时培养学生自主合作学习能力和创新意识。

3.通过教学，渗透数学来自于实践，激发学习数学的兴趣。

教学重、难点：理解乘法的意义。

【说教学】 为了实现教学目标，更好地突出重点，突破难点，在教学中采取直观演示与讲解相结合的方法，适时让学生动手操作、自主合作，调动学生学习的积极性，让学生多种感官参与实践。

通过教师的演示讲解，实现学生在观察中思维，在思维中操作，以减缓认识的坡度，培养学生参与合作精神，发挥学生的主体作用。

主要采取四个环节： 一、激趣导入 老师讲故事：海尔哥给德路比和海尔弟出了一道题 $8+8+8+8$ ，让他俩比谁算得快，你会吗？

跟德路比的算法一样。

可海尔弟却用了一种十分简便的算法，一步算出得32。

你想学习这种方法吗？

这种方法叫做乘法。

今天我们就来研究乘法的初步知识，板书课题齐读一遍。

<<小学数学说课百例>>

编辑推荐

“中小学教学艺术丛书”是在“九五”国家重点课题“面向21世纪我国中小学教师队伍建设研究教师教学艺术研究”成果的基础之上，集全国优秀中小学教师的教学艺术成就著集而成，2003年3月，中国教育学会将该项目“中小学教学艺术”立项为“现代教学艺术研究”“十五”重点课题。

“中小学教学艺术丛书”陆续出版，旨在提高中小学教师的教学艺术水平，促进全面实施素质教育，是中小学教师培训的理想教材和参考书。

<<小学数学说课百例>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>